UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah di kumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu Pengaruh Persepsi Siswa tentang Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Az-Zuhra *Islamic School* Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Persepsi siswa tentang gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam di SMP IT Az-Zuhra *Islamic School* Pekanbaru tergolong "baik" yakni sebesar 72,6 % yang berada pada rentang persentase 61%-80%.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Az-Zuhra *Islamic School* Pekanbaru tergolong "baik" yakni sebesar 77,07 % yang berada pada rentang persentase 61%-80%.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara Persepsi siswa tentang gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMP IT Az-Zuhra *Islamic School* Pekanbaru.

Hal ini ditandai dengan diperoleh nya r_{hitung} sebesar 0, 387 dengan nilai probabilitas 0, 009. Oleh karena $p<0,05$ ($0,009<0,05$) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan kriteria penilaian, apabila $p< 0,05$ atau nilai sig. $< 0,05$ maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya signifikan, sedangkan apabila $p> 0,05$ atau nilai sig. $> 0,05$ maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan mampu memperhatikan kinerja guru salah satunya gaya mengajar guru di kelas supaya dapat meningkatkan profesionalitas guru dalam melaksanakan perannya sebagai pendidik.
2. Kepada guru diharapkan meningkatkan gaya mengajar ketika proses pembelajaran, supaya mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dalam melaksakan aktivitas pembelajaran supaya lebih fokus dan bersungguh-sungguh dalam belajar dengan menunjukan motivasi belajar yang tinggi, supaya tujuan belajar memperoleh hasil yang memuaskan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannyadengan gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa.

Demikian yang dapat penulis sarankan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.