

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan sosial guru Akidah Akhlak terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Swasta Se-Kecamatan Rengat. Hal ini didasarkan hasil korelasi nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan iklim sekolah terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Swasta Se-Kecamatan Rengat, sebab nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan sosial guru Akidah Akhlak dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap aktivitas belajar siswa di MA Swasta Se-Kecamatan Rengat, hal ini dari Uji F ANOVA menunjukkan besar nilai F adalah 25.826 sedangkan signifikan ANOVA $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh secara signifikan. Persamaan garis regresinya adalah $Y = 19,158 + 0,310 (X_1) + 0,423 (X_2)$. Jika Kompetensi Sosial Guru (X_1) dan Iklim Sekolah (X_2) nilainya adalah 0, maka Aktivitas belajar (Y') nilainya adalah 19.158 artinya jika variabel independen lain nilainya tetap. Semakin naik kompetensi sosial guru Akidah Akhlak dan iklim sekolah maka semakin meningkat aktivitas

belajar. Sumbangan pengaruh Kompetensi Sosial Guru dan Iklim Sekolah terhadap Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Swasta Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dikategorikan Cukup Kuat, yakni 41,1%, sedangkan sisanya sebanyak 58,9% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru agar terus berupaya meningkatkan kompetensinya sehingga komunikasi yang antara guru dengan siswa, guru dengan guru di dalam kelas maupun di luar kelas dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan aktivitas siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar mengelola iklim sekolah yang lebih kondusif melalui pembinaan dan pengawasan kepada siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya sehingga dapat mendukung kegiatan belajar siswa.
3. Kepada siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan aktivitas belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan pengalaman siswa di sekolah.
4. Variabel yang diajukan dalam penelitian ini masih bersifat umum dan belum merinci secara mendetail faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi aktivitas belajar siswa, hal ini dapat menjadi rekomendasi selanjutnya agar menemukan variabel apasaja yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dari hasil penelitian tersebut, kompetensi sosial guru yang dilaksanakan secara baik dan iklim sekolah yang dikelola dengan baik terbukti berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Swasta Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. Dalam hal ini menganjurkan kepada para pendidik, seperti guru, dan siswa agar mengoptimalkan implementasi kompetensi sosial guru dan iklim sekolah tersebut.
6. Perlunya bekerja sama dengan seluruh komponen pendidikan, guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan dan orang tua untuk bersama-sama melakukan pembinaan dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa.