

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana untuk pembinaan dan pengembangan diri manusia untuk mencapai tujuan yang diharapkan, baik oleh pendidik maupun peserta didik, oleh karena itu dibutuhkan usaha agar seluruh potensi dan ilmu pengetahuan yang dimiliki dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

Di dalam dunia pendidikan, pasti ada yang dinamakan pendidik dan yang dididik, semua itu merupakan komponen yang harus ada yang merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Apabila tidak ada salah satu dari komponen tersebut maka tidaklah akan terjadi proses pendidikan.

Orang dewasa yang mempunyai tanggung jawab utama terhadap anak adalah orang tuanya. Orang tua disebut pendidik kodrat karena mereka mempunyai hubungan darah dengan anak. Namun orang tua kurang memiliki kemampuan, waktu dan sebagainya memberikan pendidikan yang diperlukan anaknya, maka mereka menyerahkan sebagian tanggung jawabnya kepada orang dewasa lain untuk membimbingnya seperti guru di sekolah, guru agama di mesjid, pemimpin pramuka, dan tokoh-tokoh masyarakat.

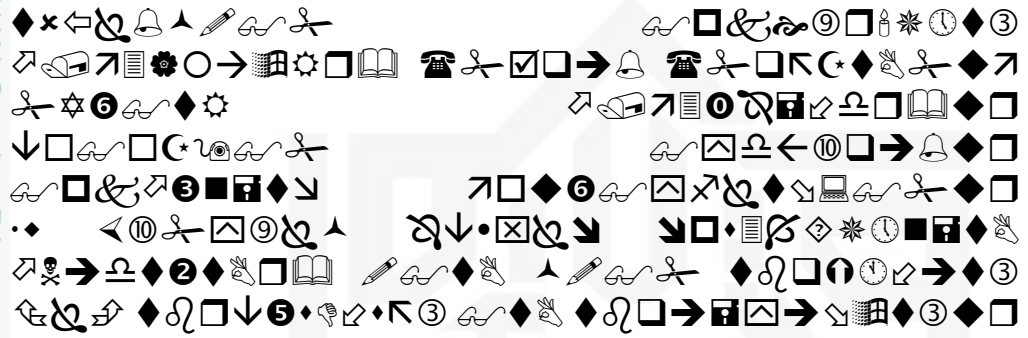
Berdasarkan hal di atas, Bukhari Umar menjelaskan bahwa menjadi pendidik yang pertama dan terutama bagi anak-anaknya. Ia harus menerima, mencintai, mendorong, dan membantu anak aktif dalam kehidupan bersama (kekerabatan) agar anak memiliki nilai hidup, jasmani, nilai keindahan, nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebenaran, nilai moral, nilai keagamaan, dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai tersebut sebagai perwujudan dan peran mereka sebagai pendidik.<sup>1</sup>

Orang tua sebagai pendidik kodrat menerima amanah dan tugas mendidik langsung dari Allah. Hal ini dapat dipahami dari firman Allah:



Artinya : Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.<sup>2</sup>

Berdasarkan ayat di atas Muhammad Nasib ar-Rifa'I menafsirkan bahwa Allah Swt berfirman, Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka, yaitu kamu perintahkan dirimu dan keluarganya yang terdiri dari istri, anak, saudara, kerabat sahaya wanita dan sahaya laki-laki untuk taat kepada Allah. Dan kamu larang dirimu beserta semua orang yang berdaa di bawah tanggung jawabmu untuk tidak melakukan kemaksiatan kepada Allah. Kamu ajari dan didik mereka serta pimpin mereka dengan perintah Allah. Kamu perintahkan mereka untuk melaksanakannya dan kamu bantu mereka dalam merealisasikannya. Bila kamu melihat ada yang bermaksiat kepada Allah maka cegah dan larang mereka. Ini merupakan

<sup>1</sup>Bukhari Umar, *ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta : Amzah, 2010), h. 83-84  
<sup>2</sup> Al-Quran, Surat at-Tahrir ayat 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keajiban setiap muslim, yaitu mengajarkan kepada orang yang berada di bawah tanggung jawabnya segala sesuatu yang telah diwajibkan dan dilarang oleh Allah Swt kepada mereka.

Allah berfirman, “ Yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu,” yaitu yang kayu bakarnya terdiri atas manusia dan jin. ” Al-Hijarah” dalam ayat ini ada yang mengatakan sebagai patung-patung yang mereka disembah. Ibnu Mas’ud dan yang lainnya mengatakan,”Batu belerang.” Dan ditambahkan oleh Mujahid, Batu yang baunya lebih busuk dari bangkai. Demikian diriwayatkan oleh Ibnu Abi Hatim.

Firman Allah Swt, ”Pejaganya malaikat-malaikat yang kasar,”yaitu yang tabiatnya kasar. Allah telah mencabut dari hati-hati mereka rasa kasih sayang terhadap orang-orang kafir. ” Yang keras,”yaitu susunan tubuh mereka sangat keras, tebal, dan penampilannya yang mengerikan. Wajah-wajah mereka hitam dan taring-taring mereka menakutkan. Tidak tersimpan dalam hati masing-masing mereka rasa kasih sayang terhadap orang-orang kafir, walaupun sebesar biji dzarah.

Allah berfirman, ”Yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. “ Yaitu mereka tidak pernah menangguhkan bila datang perintah dari Allah walaupun sekejap mata, padahal mereka bisa saja melakukan hal itu dan mereka tidak mengenal lelah.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Muhammad Nasib ar-Rifa’i, Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir jilid IV, ( Jakarta : Gema Insani Press, 2000) hal. 751-752

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tafsir ayat di atas dapat disimpulkan bahwa orang tua memiliki tanggung jawab yang besar terhadap anaknya untuk mendidik mereka, dan akan diminta pertanggung jawaban atas apa yang diperbuat karena merupakan amanah yang diberikan oleh Allah.

Dalam proses belajar mengajar motivasi belajar dari pihak siswa sangat penting karena siswa yang mampu menggerakkan motivasi yang ada di dalam dirinya untuk terus berkembang.

Motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu tercapai. Dikatakan keseluruhan, karena pada umumnya ada beberapa motif yang bersama-sama menggerakkan siswa untuk belajar. Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. Peranannya yang khas adalah dalam penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar.<sup>4</sup>

Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar siswa antara lain cita-cita, kemampuan siswa, kondisi lingkungan siswa, unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran, dan upaya guru dalam membelajarkan siswa<sup>5</sup>

Salah satu unsur yang mempengaruhi motivasi belajar di atas adalah kondisi lingkungan siswa. Kondisi ekonomi orang tua termasuk ke dalam kondisi lingkungan siswa. Kondisi ekonomi orang tua yang kuat memungkinkan terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan belajar siswa dan itu akan mempengaruhi motivasi belajar siswa dan demikian sebaliknya.

Untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, maka siswa perlu memperoleh pembinaan melalui proses pembelajaran, yang dapat diperoleh di

<sup>4</sup>Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2011)h. 75

<sup>5</sup>Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan pembelajaran*, (Jakarta : Rhineka Cipta, 2009), h.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah lembaga pendidikan. SMK Negeri 4 merupakan lembaga pendidikan yang telah menyiapkan berbagai mata pelajaran untuk kebutuhan siswa salah satunya adalah mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Pendidikan agama Islam adalah usaha secara sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, menghayati, mengimani, dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh, serta menjadikan ajaran agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidup demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia maupun di akhirat kelak.<sup>6</sup>

Tujuan pendidikan agama Islam adalah untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia-manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.<sup>7</sup>

Mengingat begitu pentingnya pendidikan agama Islam, serta besarnya pengaruh orang tua dalam dunia pendidikan untuk memenuhi kebutuhan anaknya agar termotivasi untuk belajar namun masih ada anak yang kurang memiliki motivasi dalam belajar. Berdasarkan pengamatan awal penulis di SMK Negeri 4 Pekanbaru bahwa ditemukan gejala-gejala:

1. Ada siswa dengan tingkat ekonomi orang tua yang tinggi terlambat datang ke sekolah.
2. Ada siswa dengan tingkat ekonomi orang tua yang tinggi tidak mengerjakan tugas.

<sup>6</sup>Zakiah Darajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Cet. IV : Jakarta : Bumi Aksara, 2000), h.

<sup>7</sup>Ibid, h. 88

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ada siswa dengan tingkat ekonomi orang tua yang rendah tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Berdasarkan dari latar belakang dan gejala-gejala yang penulis kemukakan di atas, untuk mengetahui pengaruh tingkat ekonomi orang tua dengan motivasi belajar, penulis tertarik untuk mengambil judul: **"Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru"**.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini, di bawah ini akan penulis jelaskan pengertian dari istilah-istilah tersebut antara lain :

1. Tingkat ekonomi orang tua

Tingkat ekonomi yang penulis maksud disini adalah tingkat penghasilan orang tua per-bulannya di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

2. Motivasi belajar

Menurut Purwa Atmaja Prawira motivasi belajar adalah segala sesuatu yang ditujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang untuk melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajarnya untuk memperoleh prestasi yang lebih baik lagi.<sup>8</sup>

<sup>8</sup>Purwa Atmaja, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta : Ar-ruz media, 2014), h. 320

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bertitik tolak dari pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan judul penelitian ini adalah upaya untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara tingkat ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

## **C. Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas maka dapat dikemukakan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru?
- c. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru?
- d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru?
- e. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara tingkat ekonomi orang tua dengan motifasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru?

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Dari beberapa masalah di atas, untuk lebih terfokusnya penelitian ini serta mengingat kemampuan penulis, maka penulis membatasi penelitian pada pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu apakah ada pengaruh yang signifikan tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru ?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan topik permasalahan yang dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

### 2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis dalam rangka mengakhiri perkuliahan program Sarjana Strata Satu (S1)
- b. Bagi penulis sendiri, bahwa hasil penelitian ini dapat memperluas cakrawala atau wawasan penulis tentang tingkat ekonomi orang tua



terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

### 3. Manfaat Penelitian

- a. Bagi orang tua penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan terutama dalam hal memenuhi kebutuhan terhadap pendidikan anak-anaknya.
- b. Bagi siswa untuk dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, sehingga akan membantu dalam pencapaian motivasi belajar yang memuaskan
- c. Bagi sekolah untuk meningkatkan kerjasama baik dengan orang tua maupun siswa demi terwujudnya visi dan misi dari sekolah.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.