

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian tindakan kelas pada pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui strategi sebutkan bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perpangkatan dan akar sederhana di kelas V SDN 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru, tahun ajaran 2015/2016 Semester I. Lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut.

1. Persentase ketuntasan aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 75% dengan kategori baik, selanjutnya pada pertemuan kedua meningkat sebesar 81,25% dengan kategori sangat baik, dengan rata-rata persentase 78,12% dan pada siklus II pertemuan ketiga juga terus terjadi peningkatan sebesar 90,62% juga dengan kategori sangat baik, serta pada pertemuan keempat juga terus mengalami peningkatan sebesar 93,75% dan juga tergolong kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 92,18%. Berdasarkan hasil dari siklus I dan II tersebut, dapat diketahui bahwa aktivitas guru melalui strategi sebutkan bersama-sama mengalami peningkatan.
2. Persentase ketuntasan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 52,20% dalam kategori kurang baik, selanjutnya pada pertemuan kedua meningkat sebesar 66,90% dalam kategori baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan rata-rata persentase 59,55%, dalam kategori baik dan pada siklus II pertemuan ketiga juga terus terjadi peningkatan sebesar 77,57% dalam kategori sangat baik, serta pertemuan keempat juga terus mengalami peningkatan sebesar 82,34% juga dengan kategori sangat baik dengan rata-rata persentase yang diperoleh 79,95% dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa selama penerapan strategi sebutkan bersama-sama pada siklus I dan siklus II terus terjadi peningkatan dari pertemuan sebelumnya.

3. Hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan nilai rata-rata sebesar 63,97 masih tergolong dalam kategori baik dengan persentase ketuntasan klasikal 23,52% yang masih berada pada kategori tidak baik. Pertemuan pertama dan kedua siklus I, yaitu dengan rata-rata 75 tergolong dalam kategori baik dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 52,94% yang berada dalam kategori kurang baik. Siklus II pertemuan ketiga dan keempat dengan rata-rata sebesar 84,41 yang tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase ketuntasan klasikal sudah mencapai 79,41% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Artinya, penelitian ini sudah dikatakan berhasil, karena standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 75% telah tercapai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ternyata hasil belajar siswa meningkat melalui strategi sebutkan bersama-sama pada mata pelajaran Matematika di kelas V SDN 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. Namun dari hasil penelitian ini, masih terdapat 7 orang siswa lagi yang belum bisa mencapai ketuntasan individualnya. Berdasarkan hasil tersebut maka peneliti memberikan saran bekeanan dengan hal tersebut, sebagai berikut:

1. Kepada tujuh orang siswa yang belum tuntas, disarankan agar lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran dan selalu mengulangi pelajaran yang telah diajarkan guru di rumah.
2. Berkeanan dengan penerapan strategi sebutkan bersama-sama, disarankan kepada guru agar terus meningkatkan daya ingatan dalam materi atau konsep dasar pelajaran yang diajarkan khususnya materi akar, karena pada dasarnya strategi ini menekankan pada hafalan dan ingatan.
3. Disarankan kepada guru terutama untuk guru yang mengajar mata pelajaran Matematika agar tetap menjadikan strategi sebutkan bersama-sama sebagai alternatif ketika mengajarkan materi yang konsepnya hafalan dan meningkatkan daya ingatan. Serta dalam penggunaan kartu disarankan agar membuatnya lebih menarik mungkin, sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.