



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
SEBUTKAN BERSAMA-SAMA DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 85 RUMBAI
PESISIR KOTA PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

TRI MARDHAYANI

NIM. 11218201444

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
SEBUTKAN BERSAMA-SAMA DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 85 RUMBAI
PESISIR KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

TRI MARDHAYANI

NIM. 11218201444

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Strategi Sebutkan Bersama-sama di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru*, yang di tulis oleh Tri Mardhayani, NIM 11218201444 telah diujikan dalm sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rabiul Akhir 1437 H /19 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 08 Rabi' ul Akhir 1437
19 Januari 2016

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasanawati, M. Pd.

Penguji II

Yasnel, M. Pd.

Penguji III

Drs. Nursalim, M. Pd.

Penguji IV

Nurhayati, M. Hum.

Dekap
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tri Mardhayani, (2016): Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Sebutkan Bersama-sama di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi perpangkatan dan akar sederhana pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. Penelitian dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa sebelum diterapkan strategi sebutkan bersama-sama dan untuk mengetahui apakah melalui strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 34 orang. Adapun objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui strategi sebutkan bersama-sama. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis data tersebut penulis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan nilai rata-rata sebesar 63,97 tergolong dalam kategori baik dengan persentase ketuntasan klasikal 23,52% yang berada pada kategori tidak baik. Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, pada siklus I pertemuan pertama dan kedua, ketuntasan siswa mencapai rata-rata 75 yang tergolong dalam kategori baik dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 52,94% yang masih berada dalam kategori kurang baik. Pada siklus II pertemuan ketiga dan keempat mencapai rata-rata sebesar 84,41 yang tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase ketuntasan klasikal sudah mencapai 79,41% yang tergolong ke dalam kategori sangat baik. Artinya, penelitian ini sudah dikatakan berhasil, karena standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 75% telah tercapai.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tri Mardhayani, (2016): Improving the Result of Student Learning in Mathematics Through Mention Strategy Together at Class V Elementary School of 85 Rumbai Pekanbaru.

This research purpose to improve result of learning in Mathematics in material powers and simple source at the fifth grade students of Elementary School 85 Rumbai Pekanbaru. The research background indicated the low of the result of student reached before the strategy was applied mention strategy together and it was know through this strategy can increase the result of student.

This research was classroom action research menthod. The subject of this research is fifth grade students of Elementary School 85 Pekanbaru academic year 2015/2016 the number of students were 34 students. The object of this research was improving the result of student learning in mathematics through mention strategy together. Collecting data in this research using test, observation and documentation. In analyzing the data, the author was used descriptive statistical analysis.

Based the result on student of learning before treatment with average was 63.97 was a good category score 23.52% which is foor in the category. After conducted research, the result of student learning was increased before conducted the research. The first cycle that first and second meetings, students achievment were reach an average 75 that was a good category with passing score percentage reached 52.94%, which is still in foor category. In the second cycle were third and fourth meetings that was reached an average of 84.41 which is classified in the category very well with passing score percentege reached 79,41%, which belong to the category very well. Conclusion, this research was successful, because passing score standards in this research that was 75% was reached.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Sebutkan Bersama-sama di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru*”. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan program studi pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan yang telah diberikan semua pihak tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju untuk kedepannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang banyak membantu penulis selama penulis menjadi mahasiswi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Dra. Hj. Sakillah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Theresia Lidya Nova, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
9. Ibu Melly Andriani, M.Pd. selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
10. Ibu Dra. Hj. Nurhayati. B, M.Ag. selaku Pembimbing Kukerta Angkatan XXXIX Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar
11. Segenap keluarga besar Bapak dan Ibu staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Ibu Mira Diana, S.Pd selaku Kepala SDN 85 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.
13. Ibu Armaini, S.Pd selaku Observer di sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan arahan, masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan untuk segenap keluarga besar majelis guru dan siswa SDN 85 Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.
14. Teristimewa untuk keluargaku tercinta, buat Jamadin Taufik (Papa), Fitmawati (Ibu), Adittyta Hasbi dan M. Ridwan (Adik) penulis yang senantiasa mendo'akan serta memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis dan untuk kucing kesayanganku Kevin Junior yang selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2012 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi, momen-momen terpenting dalam hidupku dan kesan pengalaman selama mengikuti proses perkuliahan.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Seluruh teman-teman Kukerta UIN Suska Riau angkatan XXXIX Tahun 2015 Desa Tanjung Balam Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang telah memberikan kesan serta motivasi kepada penulis dan untuk semua kenangan indah yang pernah kita lalui bersama-sama.

17. Sahabat terbaikku Ilham Ramdhani, S.Ud dan Melfina Syafitri, S.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi agar cepat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dorongan serta do'a dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis hanya bisa mengucapkan ribuan terima kasih karena penulis tidak dapat membalas semua jasa-jasanya. Penulis hanya bisa mendo'akan semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dengan sebaik-baiknya balasan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhai-Nya.

Penulis menyadari tiada kesempurnaan yang dimiliki manusia selain yang maha kuasa, dan kita sebagai makhluk ciptaannya hanya bisa berusaha menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang membangun dari siapapun atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya robbal alamiin.

Pekanbaru, 23 Desember 2015

Penulis

Tri Mardhayani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
4. Strategi Sebutkan Bersama-sama	18
5. Hubungan antara Strategi Sebutkan Bersama-sama dengan Hasil Belajar	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Indikator Keberhasilan	24
1. Indikator Kerja	24
2. Indikator Hasil Belajar	25
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	26
B. Tempat dan waktu Penelitian	26
C. Rancangan Tindakan	26
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
1. Jenis Data	31
2. Teknik Pengumpulan Data	31
3. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	