

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 9 April sampai dengan 2 Mei 2015 tahun ajaran 2014/2015. Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak jalan Gajahmada RT 3 RW 7 Sungai Apit.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengaruh pemahaman materi perilaku konsumen terhadap nilai karakter cinta tanah air siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.⁴¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Apit yang berjumlah 202 orang yang terdiri dari 6 kelas. Sedangkan sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang

⁴¹Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara. cet. 9. 2011. hal. 53.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh populasi tersebut.⁴² Mengingat jumlah populasi yang banyak, maka penulis memilih sampel dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dengan presisi yang ditetapkan sebesar 5% sehingga sampel yang diambil sebanyak 135 orang siswa.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan: n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d = Perkiraan tingkat kesalahan.⁴³

Penyebaran sampel-sampel tersebut adalah sebagai berikut:

$$\text{Kelas X1} = \frac{30}{202} \times 135 = 20,04 \text{ (dibulatkan menjadi 20)}$$

$$\text{Kelas X2} = \frac{36}{202} \times 135 = 24,05 \text{ (dibulatkan menjadi 24)}$$

$$\text{Kelas X3} = \frac{36}{202} \times 135 = 24,05 \text{ (dibulatkan menjadi 24)}$$

$$\text{Kelas X4} = \frac{33}{202} \times 135 = 22,05 \text{ (dibulatkan menjadi 22)}$$

$$\text{Kelas X5} = \frac{34}{202} \times 135 = 22,72 \text{ (dibulatkan menjadi 23)}$$

⁴²Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta. cet. 16. 2008. hal. 91.

⁴³Syofian Siregar. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana. cet. 1. 2013. hal. 34.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Kelas X6} = \frac{33}{202} \times 135 = 22,05 \text{ (dibulatkan menjadi 22)}$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁴ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan nilai karakter cinta tanah air. Setiap jawaban dari angket akan mendapat penilaian sebagai berikut:

Kategori selalu/sangat baik	: skor 5
Kategori sering/baik	: skor 4
Kategori kadang-kadang/cukup baik	: skor 3
Kategori jarang/tidak baik	: skor 2
Kategori tidak pernah/sangat tidak baik	: skor 1. ⁴⁵
2. Tes (*test*) adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁶ Tes ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi perilaku konsumen.
3. Dokumentasi yaitu data yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang berhubungan dengan materi perilaku konsumen dan data tentang sekolah.

⁴⁴Sugiyono. *Op. Cit.* hal. 162.

⁴⁵Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010. hal.

13.

⁴⁶Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. cet. 9. 2013. hal. 76.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

a. Angket Nilai Karakter Cinta Tanah Air

1) Validitas butir angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁷ Untuk menguji validitas instrumen, peneliti menggunakan nilai *practical significance*. Bila harga korelasi $< 0,30$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.⁴⁸

2) Reliabilitas butir angket

Reliabilitas berkenaan dengan tingkat keajegan atau ketetapan hasil pengukuran.⁴⁹ Uji instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 17.0 dengan memakai rumus *Alpha Cronbach*.

b. Tes Pemahaman Materi Perilaku Konsumen

1) Validitas Tes

Tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur.⁵⁰ Untuk mengukur validitas tes, penulis

⁴⁷Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2010. hal. 121.

⁴⁸*Ibid.* hal. 126.

⁴⁹Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. cet. 6. 2010. hal. 229.

⁵⁰Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. cet. 7. 2007. hal. 65.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan bantuan SPSS 17.0.

2) Reliabilitas Tes

Tes dikatakan dapat dipercaya (*reliable*) jika memberikan hasil yang tetap atau ajeg (*consistent*) apabila diteskan berkali-kali.⁵¹ Reliabilitas instrumen diukur menggunakan bantuan program Anates ver 4.0.9.

3) Tingkat Kesukaran

Butir-butir item soal hasil belajar dapat dinyatakan sebagai butir-butir item yang baik, apabila butir-butir item tersebut tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah dengan kata lain derajat kesukaran item itu adalah sedang atau cukup. Untuk mengetahui tingkat kesukaran setiap butir soal, penulis menggunakan bantuan program Anates ver 4.0.9. Kriteria interpretasi tingkat kesukaran yaitu:

Kurang dari 0,30 = sangat sukar

0,30 – 0,70 = sedang

Lebih dari 0,70 = sangat mudah.⁵²

4) Daya Pembeda

Daya pembeda merupakan suatu ukuran apakah butir soal mampu membedakan siswa berkemampuan tinggi dengan siswa berkemampuan rendah. Kriteria yang digunakan adalah:

⁵¹Eko Putro Widoyoko. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. cet. 2. 2010. hal. 99.

⁵²Anas Sudijono. *Op. Cit.* hal. 372.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurang dari 0,20	= jelek
0,20 – 0,40	= cukup
0,40 – 0,70	= baik
0,70 – 1,00	= sangat baik
Bertanda negatif	= sangat tidak baik. ⁵³

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (pemahaman materi perilaku konsumen) terhadap variabel Y (nilai karakter cinta tanah air). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana.

a. Analisis Data Deskriptif

Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of case* (jumlah frekuensi/banyak individu).⁵⁴

Hasil pengolahan data, selanjutnya akan ditafsirkan ke dalam klasifikasi sebagai berikut:

⁵³*Ibid.* hal. 389.

⁵⁴Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2009. hal. 43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100%	= sangat baik
61% - 80%	= baik
41% - 60%	= cukup baik
21% - 40%	= tidak baik
0% - 20%	= sangat tidak baik. ⁵⁵

b. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket diubah menjadi data interval dengan menggunakan program *Sucsesive Interval*.

c. Analisis Regresi Linear

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana. Persamaan umum persamaan regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$= a + bX$$

Keterangan: = Variabel *dependent* (variabel terikat/dipengaruhi)

X = Variabel *independent* (variabel bebas/mempengaruhi)

a = Konstanta regresi

b = Intersep atau kemiringan garis regresi⁵⁶

Selanjutnya, memasukkan rumus korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis penelitian, yaitu:

⁵⁵Riduwan. *Loc. Cit.*

⁵⁶Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009. hal. 160.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan: r_{xy} = Koefisien korelasi

$\sum X$ = Jumlah skor item

$\sum Y$ = Jumlah skor total

n = Jumlah responden⁵⁷

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r *Product Moment*.

$$df = N - nr^{58}$$

Keterangan: df = *Degrees of freedom*

N = *Number of cases*

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan⁵⁹

d. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu dengan membandingkan r_o (observasi) dengan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- 1) Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- 2) Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

e. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan rumus:

⁵⁷Riduwan. *Op. Cit.* hal. 98.

⁵⁸Anas Sudijono. *Op. Cit.* hal 194.

⁵⁹Hartono. *Op. Cit.* hal. 88.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan: KP = Nilai koefisien determinasi

r = Nilai koefisien korelasi⁶⁰

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17.0 *for windows*. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁶⁰Riduwan. *Op. Cit.* hal. 139.