



**PENGARUH PENERAPAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW* (PQ4R) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UKUI KABUPATEN PELALAWAN**



**OLEH**

**SUPARIDAH**

**NIM. 11016200963**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



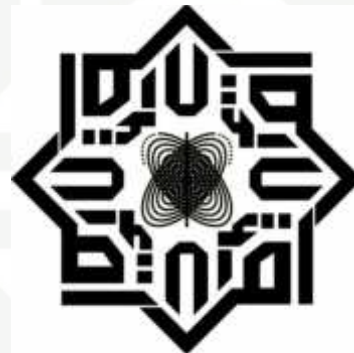
**PENGARUH PENERAPAN METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, DAN REVIEW* (PQ4R) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UKUI KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**SUPARIDAH**

**NIM. 11016200963**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R) terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Suparidah NIM. 11016200963 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1437 H/8 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1437 H  
08 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Dicki Hartono, MM.

Penguji III

  
Ansharullah, SP, M.Ec.

Penguji II

  
Darni, SP.MBA.


Penguji IV

  
Hendra Riofita, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suparidah, (2016) : Pengaruh Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui Pelalawan,**

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review (PQ4R)* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri Ukui Pelalawan?.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di sekolah menengah atas negeri 1 ukui pelalawan. Objek penelitiannya adalah pengaruh penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review (PQ4R)* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitaian ini adalah kelas XI yang berjumlah 50 orang terbagi dalam 2 lokal. Penulis tidak mengambil sampel karena populasinya kurang dari 100. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review (PQ4R)* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di sekolah menengah atas negeri ukui pelalawan. Hasil tersebut berdasarkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,557 lebih besar dari  $r$  tabel baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,279 maupun 1% sebesar 0,361 atau  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $0,279 < 0,557 > 0,361$ ). Adapun besar pengaruh penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review (PQ4R)* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 31,1% sedangkan sisanya sebesar 68,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Suparidah, (2016):** The Effect of Method Application of *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review* (PQ4R) toward Students' Learning Activity on Economy Subjects at State Senior High School XI SMAN 1 Ukui Pelalawan,

This reserach was ex post facto study. The formulation of the problem in this study was whether there was the effect of applying the method of *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review* (PQ4R) to the learning activities of students on economic subjects in class XI State Senior High School Ukui Palalawan.

The subjects of the research was students of class XI in senior high school 1 (SMAN 1) Ukui Pelalawan. The object of research was the effect of the method application of *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review* (PQ4R) toward students' learning activity on economic subjects. The population of this research was class XI with total of 50 students divided into 2 classes. The author did not take samples because the population was less than 100. The technique of Data collection done with questionnaires and documentation. data analysis technique used was simple linear regression.

The results this research analysis indicated that there was a significant difference between the application of methods of *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review* (PQ4R) to the students' learning activity on economic subjects XI classes in high school Ukui Pelalawan. The results were based on the value of r count was 0.557 greater than r table either at the 5% significance level of 0.279 and 1% at 0,361 or r count > r table (0.279 <0.557> 0.361). The effect of the application of methods of *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review* (PQ4R) to the learning activities of students on economic subjects was 31.1% while the remaining of 68.9% was influenced or explained by other variables that was not discussed in this research.



## ملخص

سواريدة، (٢٠١٦): تأثير تطبيق أسلوب المعاينة والسؤال والقراءة والتعكس، والاستعراض (PQ4R) على أنشطة تعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 1 أوكوي.

هذا البحث هو البحث عن رجعي. صياغة المشكلة في هذا البحث ما إذا كان هناك تأثير تطبيق أسلوب المعاينة والسؤال والقراءة والتعكس والاستعراض (PQ4R) على أنشطة تعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 1 أوكوي؟.

موضوع هذا البحث هو الصف الحادي عشر في المدرسة العالية البلدية 1 أوكوي. وهدف بحثه هو تعكس تأثير تطبيق أسلوب المعاينة والسؤال، القراءة، والتعكس، والاستعراض (PQ4R) على أنشطة تعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية. السكان في البحث هذا الصف الحادي عشر يبلغ مجموعها ٥٠ نسمة ينقسمون إلى ٢ المحلية. صاحب البلاغ لا تأخذ عينات نظراً للسكان هي أقل من ١٠٠. استرجاع البيانات الهندسية القيام به مع مسألة النموذج والوثائق. تستخدم تقنية بيانات تحليل الانحدار الخطي البسيط.

تعكس نتائج البحث تبين أن هناك تأثيراً كبيراً بين تعكس تأثير تطبيق أسلوب المعاينة والسؤال والقراءة والتعكس والاستعراض (PQ4R) على أنشطة تعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية الصف الحادي عشر في المدرسة العالية البلدية 1 أوكوي. هذه النتائج استناداً إلى ٠,٥٥٧ قيمة ر العدد أكبر من ر الجداول جيدة في مستويات كبيرة من ٠,٢٧٩ %٥٠ أو ٠,٣٦١ %١ أو ر العدد < ر الجداول (٠,٢٧٩ > ٠,٥٥٧ < ٠,٣٦١). أما بالنسبة لتأثير كبير من تعكس تأثير تطبيق أسلوب المعاينة والسؤال، القراءة، والتعكس، والاستعراض (PQ4R) على أنشطة تعلم الطلاب في المواضيع الاقتصادية ٣١,١ في المائة في حين بلغت بقية ٦٨,٩ في المائة أثرت أو وصف المتغيرات الأخرى التي لم يتم تضمينها في هذا البحث.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Puji syukur *Alhamdulillah*, Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini bias terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Dengan izin dan rahmat yang Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Pengaruh Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di SMA N 1 Ukui Kabupaten Pelalawan.”**

Tulisan ini adalah hasil usaha maksimal dari penulis untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi strata satu (S1) pada fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini begitu banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju dan terus maju untuk kedepannya.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku WD I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Zaitun, M.Ag., selaku WD II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku WD III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., sebagai ketua Jurusan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sekaligus dosen pembimbing penulis yang banyak membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Ibu Darni, SP, MBA., selaku Penasehat Akademik Penulis yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan di kampus ini.
12. Bapak Drs. Wartono, M.Pd., selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak Bulya Bulkan selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya membantu penulis dalam penelitian.
14. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,.
15. Kepala Perpustakaan UIN Suska Riau dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
16. Teristimewa untuk Ayah Tukimin dan Ibu Misiyem yang memberikan dukungan dan doanya, dan untuk abang saya Gianto, Supriadi, Budiono, Kakak Siti Handayani, adik saya Della Angraeni, dan Hanif Arrifai yang telah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung dan memotivasi penulis serta tak lupa mengingatkan penulis untuk selalu berdoa kepada-Nya agar dipermudahkan segala urusan penulis.

17. Sahabat-sahabat di Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 khususnya, Lonica Putri, Minarti, Reza Murni, Endang, Nelvi, Nike. Dan sahabat saya Novita Sari, Ema, Uswa, Nanda, Siah yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Semua rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan memotivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga kebaikan yang telah dilakukan tersebut menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan.

Pekanbaru, 08 Januari 2016

Penulis

Suparidah

NIM. 11016200963