

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui Kabupaten Pelalawan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari data masing- masing variabel diperoleh bahwa persentase penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review* (PQ4R) pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 ukui pelalawan adalah 76, 76% yang termasuk kedalam kategori baik. Sedangkan untuk nilai persentase dari aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui Kabupaten Pelalawan adalah 76, 76% yang termasuk kedalam kategori baik.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai r_o (observasi) sebesar 0,557 lebih besar dari r_t (tabel) baik pada taraf signifikan 5 sebesar 0,279 maupun 1 sebesar 0,361 atau $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ ($0,279 < 0,557 > 0,361$) yang berarti H_o ditolak H_a diterima. Artinya Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan review* (PQ4R) terhadap aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui Kabupaten Pelalawan.
3. Besarnya koefisien determinasi pengaruh penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan Review* (PQ4R) terhadap aktivitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang diperoleh nilai *R Square* adalah 0,311 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh penerapan metode *preview, question, read, reflect, recite, dan Review (PQ4R)* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar $0,311 \times 100 = 31,1$ sedangkan sisanya sebesar 68,9 dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Menurut penulis untuk lebih menumbuhkan dan meningkatkan hasil belajar, maka penulis memberikan saran:

1. Diharapkan kepada, guru hendaknya memberikan penjelasan yang rinci dan sistematis mengenai tahapan penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)* tersebut, agar siswa paham dan tidak merasa kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Diharapkan kepada siswa untuk membaca kembali bahan bacaan jika masih belum yakin dengan jawabannya agar siswa dapat memahami materi APBN dan APBD lebih mendalam.
3. Diharapkan kepada siswa agar banyak membaca buku tentang materi APBN dan APBD dan diharapkan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang materi APBN dan APBD yang dibahas dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.