



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas V tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode keompok sindikat (*syndicate group*) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

Variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan metode kelompok sindikat (*syndicate group*) (Variabel X), dan Aktivitas belajar siswa (Variabel Y).

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Waktu penelitian ini direncanakan bulan Juli sampai bulan September.

#### C. Rancangan Penelitian

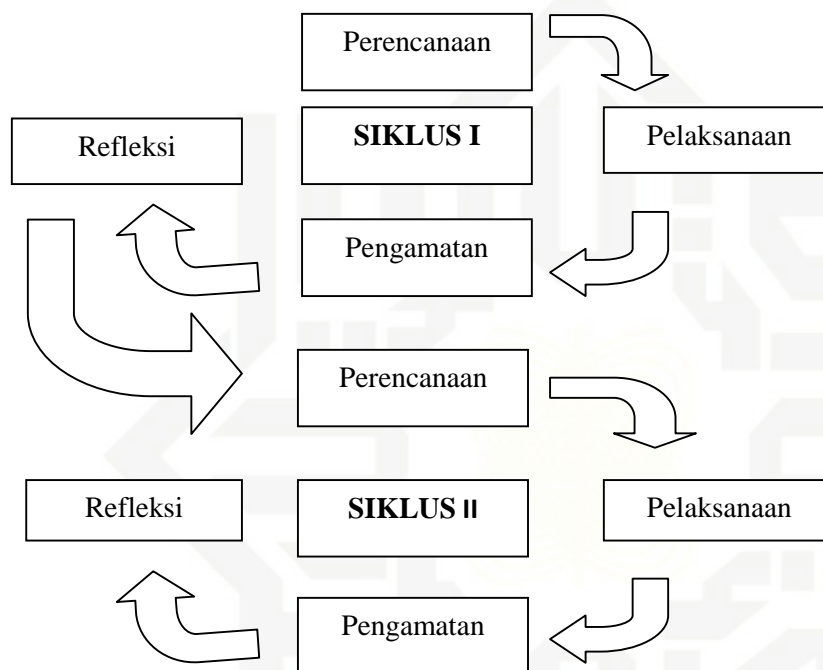
Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk penelitian bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran dikelas secara lebih profesional. PTK berupaya meningkatkan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan profesionalisme guru dalam menunaikan tugasnya.<sup>26</sup> Rancangan penelitian ini di lakukan dua siklus, siklus pertama dilakukan sebanyak dua kali tatap muka, dan siklus kedua dilaksanakan dengan dua tatap muka sehingga dua siklus yaitu, empat kali tatap muka masing-masing siklus berisi pokok –pokok kegiatan berikut:<sup>27</sup>



**Gambar 1: Alur PTK**

### 1. Perencanaan/ persiapan tindakan

Pada tahap ini, penelitian mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Silabus yang berisi standar kmpetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang merupakan langkah-langkah metode kelomok sindikat (*syndicate group*), alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian.

<sup>26</sup>Mahmid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011, hlm199.

<sup>27</sup>Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Pada pelaksanaan tindakan ini, ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode Kelompok Sindikat (*Syndicate Group*), yaitu sebagai berikut:

### a. Pendahuluan

- 1) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa
- 2) Guru mengakomodasikan siswa agar siap belajar
- 3) Guru memberikan apresesi dengan mengajukan pertanyaan materi minggu lalu dan memberikan motivasi dengan menanyakan materi terkait pokok bahasan.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan metode kelompok sindikat (*syndicate group*) akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran.

### b. Kegiatan Inti

Adapun kegiatan inti merupakan langkah-langkah metode kelompok sindikat (*syndicate group*) yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

- a. Satu kelompok besar (kelas) dibagi lagi menjadi beberapa kelompok kecil,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Masing-masing kelompok kecil mendiskusikan satu tugas tertentu yang berbeda-beda antar kelompok kecil,
  - c. Guru menjelaskan tema umum tentang masalah, menggambarkan aspek-aspek pokok masalah tersebut,
  - d. Setiap kelompok membahas hanya satu aspek,
  - e. Guru menyediakan referensi atau sumber-sumber informasi lain,
  - f. Setiap kelompok berdiskusi sendiri-sendiri,
  - g. Pada akhirnya diskusi disampaikan laporan setiap sindikat dan selanjutnya di bawa ke pleno (sidang umum) untuk dibahas lebih lanjut sehingga seluruh aspek dari tema masalah terselesaikan.
- c. Penutup
- 1) Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
  - 2) Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa.
  - 3) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - 4) Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### 3. Observasi

Observasi atau pengamatan yang dilakukan oleh penulis sendiri adalah melakukan observasi dengan melakukan pengamatan secara langsung kegiatan dalam proses pembelajaran yang berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah dipersiapkan. Adapun aspek yang diamati yaitu aktivitas guru dalam peningkatan aktivitas siswa melalui metode kelompok sindikat (*syndicate group*) yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru, kemudian aktivitas belajar siswa selama pembelajaran.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **4. Refleksi**

Pada tahap refleksi ini, guru dan penulis sendiri sebagai pengamat atau observer melakukan diskusi untuk menganalisis dan mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode kelompok sindikat (*syndicate group*) yang dilakukan. Kemudian hasil diskusi ini dijadikan bahan pertimbangan untuk siklus berikutnya, sehingga pada siklus kedua diharapkan ada perbaikan.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Observasi**

Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan metode kelompok sindikat (*syndicate group*) dan mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan metode kelompok sindikat.

#### **2. Dokumentasi**

Teknik observasi ini digunakan untuk mempelajari profil sekolah, sarana dan prasarana keadaan siswa dan guru serta kurikulum yang digunakan.

### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi analisis deskriptif. Strategi statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun dan atau mengukur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan.<sup>28</sup> Analisis deskriptif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

1. Analisis kualitatif, yaitu data yang berupa informasi berbentuk kalimat yang memberi gambaran tentang ekspresi siswa berkaitan dengan tingkat pemahaman terhadap suatu mata pelajaran (kognitif), pandangan atau sikap siswa terhadap strategi belajar yang baru (afektif), aktivitas siswa mengikuti pelajaran, perhatian, antusias dalam belajar, kepercayaan diri dan sejenisnya dapat dianalisis secara kualitatif.
2. Analisis data kuantitatif, yaitu data yang berupa angka (nilai hasil belajar siswa) dapat dianalisis secara deskriptif, misalnya mencari nilai rata-rata, presentase keberhasilan belajar, dan lain-lain.<sup>29</sup>

Selain itu analisis deskriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam bentuk demonstrasikan kegiatan selama proses pembelajaran diolah dengan menggunakan rumus presentase yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Ffrekuensi harapan

<sup>28</sup>Hartono, *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafra, 2008, hlm 11.

<sup>29</sup>Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008, hlm 127-128.

Kreteria yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. 81%-100% tergolong sangat baik
- b. 70%-79% tergolong baik
- c. 60%-69% tergolong cukup
- d. 50%-59% tergolong kurang
- e. 0-49% tergolong gagal.<sup>30</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>30</sup> E. Mulyasa, *Loc. Cit*, hlm 257.