



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE KELOMPOK
SINDIKAT (*SYNDICATE GROUP*) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TERATAK
KECAMATAN RUMBIO JAYA
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH

SUNARTI

NIM. 11218200840

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE KELOMPOK
SINDIKAT (*SYNDICATE GROUP*) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TERATAK
KECAMATAN RUMBIO JAYA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SUNARTI

NIM. 11218200840

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1437 H/2016 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Kelompok Sindikat (syndicate Group) pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sunarti NIM. 11218200840 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rabiul Awal 1437 H/07 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 26 Rabiul Awal 1437H
07 Januari 2016

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Susilawati, S.Pd, M.Pd.

Pengui III

Dra. Syafi'ah, M.Ag.

Penguji IV

Herlina, S.Ag, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sunarti, (2015) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Kelompok Sindikat (*syndicate Group*) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode kelompok sindikat (*syndicate gorup*). Yang dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penerapan metode kelompok sindikat(*syndicate group*) pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kevcamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan tiap siklus yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang. Objek dalam penelitian adalah peningkatan aktivitas belajar siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini adalah dengan menggunakn teknik analisa deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa pada sebelum tindakan yaitu 41,07% dengan kategori “Gagal”. Kemudian setelah menerapkan metode kelompok sindikat (*syndicate gorup*) pada siklus I,aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 58,42% dengan kategori “Kurang”. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa semakin meningkat menjadi 77,81% dengan kategori “Baik”.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sunarti, (2015): The Student Learning Activities Improvement on Subjects Natural Science Through the Method Group Syndicate (Syndicate Group) in class V State Primary School 009 Teratak of Rumbio Jaya Subdistrict of Kampar Regency

This research aims to improve student learning activities on subjects of natural Knowledge through method group syndicate (syndicate gorup). The willingness by the low activity of student learning in Natural Science subjects. Formulation of the problem in this research is how improved student learning activities with the application of the method of group syndicate (syndicate group) on subjects natural in class V State primary school 009 Teratak of Rumbio Jaya Subdistrict of Kampar Regency.

This research is a research action class that consists of four stages each cycle is the Planning Act, the implementation of the action, observation, and reflection. This research was conducted as many as two cycles, each cycle consisting of two times. The subject of this research is the teacher and students with a number of students as many as 14 people. Objects in research is the improvement of student learning activities. Data collection on this research by using the techniques of observation and documentation. Technique of data analysis of this research is to use the technique of analysis of descriptive.

The results showed students in learning activities before the Act is 41.07% with the category of failed. Then after applying the method group syndicate (syndicate gorup) in cycle I, the learning activities of students increased to 58.42% with the category of less. In cycle II, increasing student learning activities become 77.81% with the good category.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سونارتي، (2015): تحسين أنشطة تعلم الطلاب في موضوعات العلوم الطبيعية من خلال أسلوب الفريق النقابة (نقابة مجموعة) في الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية البلدية 009 تيراتاك من نواحي روميو جايا من كامبار ريجنسي

يهدف هذا البحث إلى تحسين أنشطة التعلم الطلاب مواضيع العلوم الطبيعية عن طريق أسلوب الفريق النقابة (نقابة جروب). الرغبة بانخفاض نشاط الطلاب التعلم في موضوعات الطبيعية. وضع المشكلة في هذا البحث هو الطالب كيفية تحسين الأنشطة مع تطبيق أسلوب الفريق النقابة (نقابة مجموعة) في مواضيع المنح الدراسية الطبيعية الصف الخامس الابتدائي البلد روميو جايا النواحي تيراتاك 009 كامبار التعلم. هذا البحث هو فئة عمل بحث الذي يتكون من أربع مراحل في كل دورة أي قانون تخطيط، وتنفيذ الإجراءات والمراقبة، والتفكير. وأجرى هذا البحث كحد دورتين من دورات، كل دورة تتكون من مرتين. موضوع هذا البحث هو المعلم والطلاب مع عدد من الطلاب ما يصل إلى 14 شخصا. الكائنات في البحث هو تحسين الطالب أنشطة التعلم. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات المراقبة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات لهذا البحث استخدام أسلوب تحليل الإختبار. وأظهرت النتائج الطلاب في أنشطة التعلم قبل صدور قانون أي 41.07% مع الفئة من فشل. ثم بعد تطبيق أسلوب الفريق النقابة (نقابة جروب) في دورة الأول، أنشطة التعلم للطلبة ارتفع إلى 58.42% مع الفئة أقل. في الدورة الثانية، وتزايد أنشطة التعلم الطالب تصبح 77.81% مع الفئة جيد.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh dengan cahaya iman dan Islam. Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Kelompok Sindikat (*Syndiate Group*) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada ayahanda H. Munas dan ibunda Hj. Kasmawati yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan ananda, serta memberikan limpahan kasih sayang dan nasehat untuk berbuat sesuatu yang terbaik demi masa depan. Tidak lupa pula ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku wakil dekan III Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Dra. Syafrida, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Melly Andriani, M.Pd., selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
10. Bapak Syahil, S.Pd., selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Serta seluruh keluarga besar SDN 009 Teratak yang telah memberikan penulis motivasi serta dukungan.
11. Bapak dan Ibu dosen dan segenap Staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Bapak kepala dan seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulrtan Syarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas yang sangat berharga kepada penulis yang sangat membantu selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian Skripsi penulis ini.
13. Untuk orang tuaku tercinta H. Munas (Ayah) dan Hj. Kasmawati (Ibu) yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan ananda, serta memberikan limpahan kasih sayang dan nasehat untuk berbuat sesuatu yang terbaik demi masa depan.
14. Untuk keluargaku tercinta Murdiati, S.Pd (Kakak), Naharuddin (Kakak Ipar), Turiman (Nenek), Kasman (Paman),Mulisman (Paman), dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan memberikan motivasi baik moril maupun materi, demi terselesaikannya skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Sahabat tersayang Rahmilawati, Ririn Oktorina, Wirda Ratna Ningsih, Nilam Erman, Adek Wahyuni, Serta rekan-rekan angkatan PGMI 2012 Kelas B yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi dan momen-momen penting dalam hidup penulis.

16. Teman-teman KKN di Desa Simpang Petai, Kecamatan Rumbio Jaya, kabupaten Kampar, Azmar Ayu Yolanda, Rifka Zahera, Suci Komala Sari, Siti Rokhayati, Novi Syafitri, Riseliani, Nurhakiki, Firdaus Alfaroby, Suryadi, dan Budi Santoso.

17. Tanpa terkecuali pada semua pihak yang telah memberi bantuan, do'a, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

`Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khasanak ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua, dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWt. Amin.....

Pekanbaru, 5 Oktober 2015

Peneliti

Sunarti

NIM: 11218200840

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Defenisi Istilah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoretis | 9 |
| B. Penelitian Relevan | 17 |
| C. Kerangka Berfikir | 18 |
| D. Indikator Keberhasilan | 21 |
| E. Hipotesis Tindakan | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek Penelitian | 24 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| C. Rancangan Penelitian | 24 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 28 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|-------------------------------|----|
| E. Teknik Analisis Data | 28 |
|-------------------------------|----|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

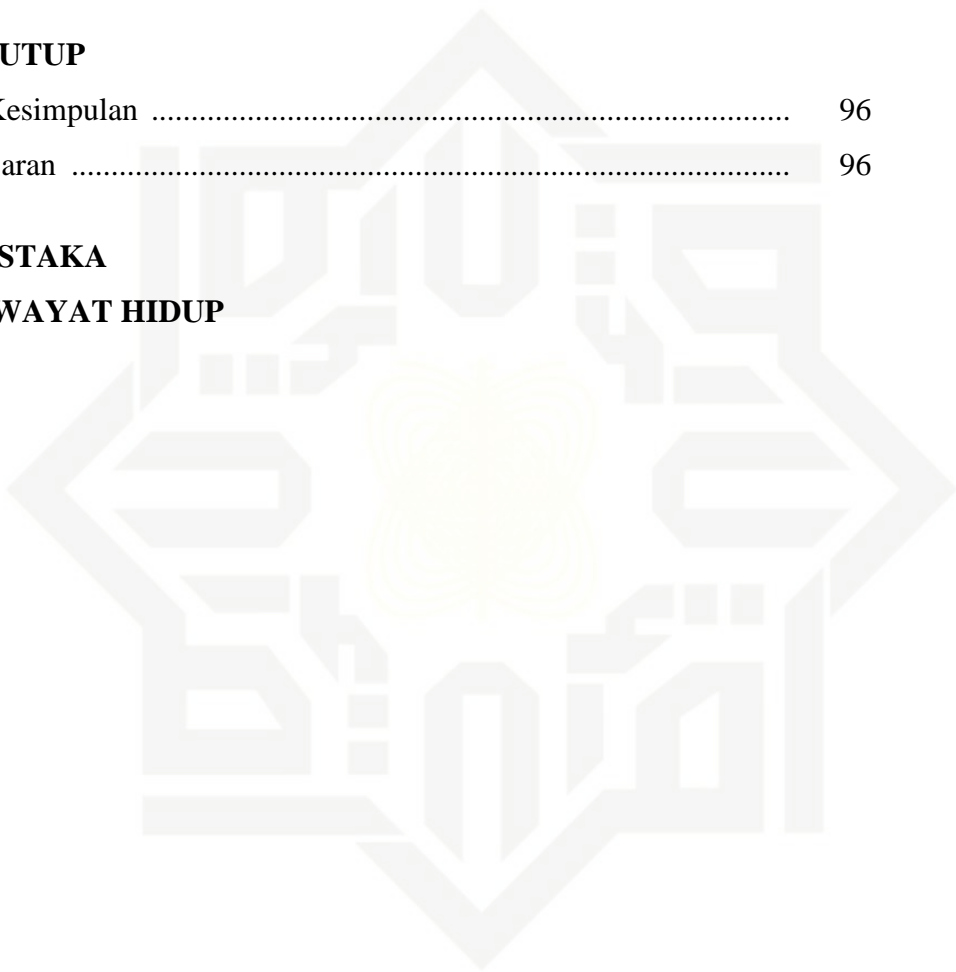
| | |
|--|----|
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian | 31 |
| B. Hasil Penelitian | 36 |
| C. Pembahasan | 85 |
| D. Temuan | 93 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran | 96 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU