



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI  
PENERAPAN PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE***

***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

**DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MUHAMMADIYAH PULAU TENGAH**

**KECAMATAN TAMBANG**

**KABUPATEN KAMAPAR**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**SULASTRI**

**NIM. 11218105508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1437 H / 2015 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE***

***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION***

**DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH**

**MUHAMMADIYAH PULAU TENGAH**

**KECAMATAN TAMBANG**

**KABUPATEN KAMAPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**SULASTRI**

**NIM. 11218105508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1437 H / 2015 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Kecamatan Tambang*, yang ditulis oleh Sulastri NIM. 11218105508 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Shafar 1437 H/ 24 Desember 2015 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 14 Shafar 1437 H  
24 Desember 2015 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M., M.Ag.

Penguji II

Melly Andriani, M.Pd.

Penguji III

Yanti, M.Ag.

Penguji IV

Yasnel, M.Ag.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214988031002



## ABSTRAK

### **Sulastrri, (2015) : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Tentang Memahami Sejarah Memahami Kenampakan Alam dan Keragaman Suku Bangsa dilingkungan Kabupaten/Kota Sekitar di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar?.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali Pertemuan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun Pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang yang terbagi atas 6 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua, yaitu teknik observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Pada sebelum tindakan siswa yang motivasi belajar siswa adalah 3 orang siswa atau dengan persentase 20%, siklus I meningkat menjadi 7 orang siswa atau dengan persentase 46.66%, dan siklus II meningkat lagi menjadi 13 orang siswa atau dengan persentase 86.66%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sulastri, (2015) : The Improving Student Motivation in subject Social Scinces Cooperative Learning Through Application Type Student Team Achievement Division IV Classroom Muhammadiyah Islamic Elementary Meddle Island Tambang District of Kampar Regency.**

The purpose of this study was to determine the increase students' motivation of students in the subjects sciences material on understanding the appearance of natural history and ethnic diversity in the environment regency / city and province in the fourth grade Muhammadiyah Islamic elementary middle island village Aursati Tambang district of Kampar district?

This research is a classroom action research (PTK) carried out two cycles, each cycle was conducted over 2 times the meeting. As the subject in this study were many as 15 people, divided into 6 men and 9 women. While the object of the research is improving student motivation in subject social sciences cooperative collection techniques in this study was two fold observation, and documentation.

Based on the results of the study showed an increase in student motivation. In the prior action of student motivation is 3 students or with a percentage of 20% the first cycle increased to 7 students or with the percentage of 46.66% and it can be concluded that the application of cooperative learning student team achievement division type can improve student motivation in subject social sciences at government elementary school fourth grade Muhammadiyah middle island village Aursati Kampar regency mines districts.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

سولستري,(2015) ترقية حصة تعلم الكاتن من خلال تطبيق التلم التعلم المتحد في تعلم نخذ طلب الص في مدرسة الحكومية فاندج مونتونج بمركمفار نمطقو كمفار.

بناء على حصة الملا الأولى التي قام بها الباحث يعرف أن حاصلة تعلم علم الكاءنلدى طلاب الصق الثالث في مدرسة الابتدائية الحوكومية 020 فاندج مونتونج بمركر نشةقر مغرفة ترقية حصة تعلم علم الكينمن خلال تطبيق التلم المتخد بنمدج لى طلاب الصف الثالث فى المدرسة الابتدائية 020 فندج بمركر كمفار بمنطقة كمفار.

هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأما فرد البحث فهو طلاب الصف الثالث فى مدرسة الابتدائية الحوكومية 020 فندج, وعد دهم ثمانية عشر طالبا. مهنهم عشرة طلاب وثمان طالبا. وموضوع الختتطبيقية التعلم المتحد بنموذج وتر حصة الكئن. وطريقة جمع اليا ناتانات المدرستجدة اختبارة.

بناء على حصة بخليل المقام بالدورين. يعرف أمتوسط الا اختبار الأول 059010 والطلاب الذين وصلوا إلى معيار النجاح الأدنى (65) تسهه طلاب أو 50%. ونتيجة المتوسط فالدور الأول 63.6, والطلات الذين وصلوا إلى معيار انجاح الأدنى اثنا عشر طالبا (66%), ونتيجة المدرسة المتوسط فى الدور الثانى 67, والطلاب الذين وصلوا إلى خمسة عشر طالبا أو 83%.


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pulau Tengah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada Ayahanda Zuhendri dan Ibunda Darwiyah yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasanawati, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
7. Ibu Susilawati, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini
8. Bapak Dr. H. Abu Anwar, M.Ag selaku Ketua Pengelola DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
9. Ibu Melly Andriani, M.Pd. Selaku wakil ketua DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
10. Bapak Zuhairansyah Arifin, M.Ag. Selaku sekretaris DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
11. Bapak Syamsir, S.Pd selaku kepala MI Muhammadiyah Pulau Tengah Desa Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar beserta Majelis Guru yang telah memberikan riset dan mendukung pelaksanaan riset, sehingga lancarnya penelitian ini di laksanakan
12. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa/wi Program Studi PGMI yang selalu memberikan masukan dan saran sehingga selesainya skripsi ini.
14. Terisitimewa Buat Istri dan Buah Hati, Dewi Permata sari dan Al-furqan Pradana. Yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk semangat dalam mencapai kesuksesan.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terakhir atas jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimah kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin....

Pekanbaru,01 Desember 2015  
Penulis

Sulastri  
NIM.11218105508





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Motivasi Belajar.....	7
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD).....	14
C. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif dengan Motivasi Belajar.....	19
D. Penelitian yang Relevan.....	21
E. Indikator Keberhasilan.....	22
F. Hifotesis Tindakan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	24
C. Rancangan Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	29
B. Hasil Penelitian.....	32
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>Daftar Pustaka</b>	
<b>Lampiran</b>	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.