



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Bertitik tolak dari hasil analisis dan pembahasan seperti yang telah disampaikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan seperti berikut. Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar. Keberhasilan ini disebabkan dengan penggunaan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* yang dilakukan guru telah berada pada klasifikasi tingkat kesempurnaan "Sangat Sempurna" sehingga siswa cenderung lebih positif dalam menerima pelajaran yang diberikan guru dengan klasifikasi "Sangat tinggi" dengan demikian tingkat perolehan siswa meningkat dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, hasil belajar PKn sebelum dilakukan tindakan siswa yang mencapai KKM hanya 8 orang dengan persentase (45%) setelah siklus ke I terjadi peningkatan siswa yang bernilai di atas KKM yaitu mencapai 14 orang dengan persentase (70%). Siklus ke II siswa yang mencapai KKM 17 orang (85%).

### B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penggunaan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola

Lingkaran *Round Robin* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran.

1. Bagi sekolah, hendaknya penggunaan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan dan memperbaiki kualitas pendidikan di ruang lingkup SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar
2. Bagi guru, penggunaan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* ini dapat dijadikan salah satu bahan masukan dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan mata pelajaran lain pada umumnya.
3. Bagi siswa, penggunaan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* hendaknya dapat dijadikan sebagai solusi pemecahan masalah di dalam kelas dan diharapkan sebagai upaya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
4. Bagi peneliti, penelitian tindakan kelas ini belumlah sempurna, masih ditemui banyak kelemahan dan ketidaksempurnaannya, diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini sehingga menjadi lebih sempurna dan bermanfaat bagi semua pihak
5. Sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan strategi Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru mengalokasikan waktu yang cukup dan memanfaatkan waktu seefisien mungkin.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

