

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENERAPAN STRATEGI MENJAWAB SECARA BERGANTIAN
BERPOLA LINGKARAN *ROUND ROBIN* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 021 AIR TIRIS
KECAMATAN KAMPAR**



OLEH

**SRI SUHARPINA
NIM. 11218205449**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



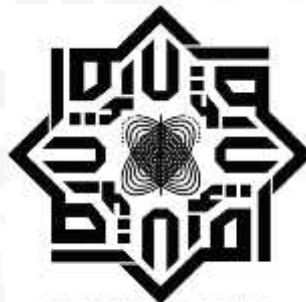
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN STRATEGI MENJAWAB SECARA BERGANTIAN
BERPOLA LINGKARAN *ROUND ROBIN* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 021 AIR TIRIS
KECAMATAN KAMPAR**

skripsi

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SRI SUHARPINA

NIM. 11218205449

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar*, yang ditulis oleh Sri Suharpina NIM 11218205449 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1437 H
24 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M., M. A

Penguji III

Yanti, M. Ag

Penguji II

Melly Andriani, M.Pd.

Penguji IV

Yasnel, M. Ag.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

1214198803 1002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Suharpina, (2015): Penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar melalui Penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin. Memperhatikan kenyataan yang terjadi pada siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar. yaitu rendahnya hasil belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, masih ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Maka penulis merasa perlu melakukan perbaikan pembelajaran dengan melakukan penelitian dengan penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas Siswa Kelas IV SDN 021 Air Tiris. Sedangkan objek penelitian adalah penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi dan tes. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung dengan penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan setiap menyelesaikan penelitian satu siklus pada materi pelajaran yang telah dipelajari, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran *Round Robin* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal itu dapat dilihat sebelum dilakukan tindakan siswa yang 8 orang. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM 70 hanya 14 orang atau (70%) ketuntasan kelas hanya mencapai 70%. Setelah siklus ke II. siswa yang mencapai KKM 70 yaitu 17 orang atau (85%) Siswa yang bernilai di bawah KKM masih ada 3 orang atau (15%) dari seluruh siswa. Namun hasil tes pada siklus ke II ketuntasan kelas telah memenuhi kriteria indikator yang diharapkan dalam penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAC

Sri Suharpina, (2015): Strategy Implementation Answer alternate ala gets to pattern Round Robin's Circle to Increase Student Studying Result on Pancasila's Education Subject and civics at brazes IV. Country Elementary School 021 district Air Tiris Kampar Regency Kampar.

To the effect this research is subject to be increase Student studying result on Pancasila's Education Subject and kearganegaraan at brazes IV. Country Elementary School 021 district Air Tiris Kampar Regency Kampar Strategy Implement Answer alternate ala gets to pattern Round Robin's Circles. Paying attention fact which happens on student brazes IV. Country Elementary School 021 district Air Tiris Kampars. which is its low usufructs Pancasila's Education, extant student which get point under KKM already being established which is 70. Therefore writer perceives to need do learning repair by undertaking research with implemented Strategy Answers alternate ala get to pattern Round Robin's Circle

This research is observational action braze. Subjek in observational it is learn and Student class student braze IV. SDN 021 Leak Waters. Meanwhile research object is implemented Strategy Answer alternate ala get to pattern Round Robin's Circle to increase student studying result on Pancasila's Education. This research is executed deep 2 cycles, each cycle 2 meet times. There is data collecting even in observational it by observation and essays. This observational instrument consisting of activity observation sheet learns and student up to learning happen with Strategy implement Answer alternate ala gets to pattern Round Robin's Circle and essays student studying result that is done each solve research one cycle on tutorial material already been studied, to know result step-up studies student.

Base observational result and analisis is data was known by implement Strategy Answers alternate ala get to pattern Circle *Round Robin* can increase student studying result, that thing gets to be seen before done by student action that 8 person. After been done action on students i. cycle which reach KKM 70 just 14 person or (70%) thoroughness just braze reaches 70%. After cycle goes to II.. student that reaches KKM 70 which is 17 person or (85%) Student that valuably under extant KKM 3 person or (15%) of all student. But result essays on cycle goes to II. thoroughness braze have accomplished expected indicator criterion deep observational it



ملخص

سر سحرتنا, (2015) : تنفيذ استراتيجيا لترقية نشاط تعلّم الطلاب في درس علم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإخوان كمبار.

هدف هذا البحث هو لمعرفة تنفيذ استراتيجيا لترقية نشاط تعلّم الطلاب في درس علم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإخوان بكبارو. تكوين المشكلة في هذا البحث هو كيف تنفيذ استراتيجيا لترقية نشاط تعلّم الطلاب في درس علم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإخوان بكبارو؟

نوع البحث هو البحث عملية الفصل. فرد البحث هو المدرس والطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإخوان بكبارو بعدد 24 نفرا. وموضوع البحث هو تنفيذ استراتيجيا لترقية نشاط تعلّم الطلاب في درس علم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإخوان بكبارو. قيام هذا البحث بالمرحلتين في كل المرحلة لقئان. طريقة جمع البيانات هي المراقبة.

من نتيجة المراقبة فتوجد أنّ قبل تنفيذ استراتيجيا نشاط تعلّم الطلاب بعدد 49.40%، هذه تكون في درجة 40%-55%. وهذه داخله في درجة "ضعيف". ثم من نتيجة المراقبة في المرحلة الأولى في اللقاء الأول تدل على أنّ نشاط تعلّم الطلاب بعدد 57.74%، هذه تكون في درجة 56%-75%. وهذه داخله في درجة "مقبول". أمّا في المرحلة الأولى في اللقاء الثاني تدل على أنّ هناك الترقية بعدد 67.26%. ثمّ في المرحلة الثانية في اللقاء الأول تدل على أنّ هناك الترقية بعدد 75%. و في المرحلة الثانية في اللقاء الثاني تدل على أنّ هناك الترقية بعدد 86.90%، هذه تكون في درجة 76%-100%. وهذه داخله في درجة "جيد".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji dan syukur kehadirat Allah swt. yang telah mengkaruniakan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *Penerapan Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola Lingkaran Round Robin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar* yang diajukan untuk melakukan penelitian. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya telah banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak terutama dihadapan ayahhanda dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis dan memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Seterusnya yang terhormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan sangat baik dan memberikan kemudahan dibidang akademik kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta seluruh sataf yang telah memberikan kesempatan kepada menulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sri Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Drs. Abu Anwar, M.Ag sebagai ketua pengelola jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
7. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan dan Keguruan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis, dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Para Dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah semoga jasanya dibalas oleh Allah SWT.
10. Kepala Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar serta majelis guru dan seluruh pegawai administrasi.
11. Kepada seluruh teman dan sahabatku yang kiranya tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.
12. Teristimewa buat suami tercinta dan ananda tersayang yang menjadi inspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu sebagai manusia tentu tidak terlepas dari khilaf dan salah. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis nantikan dengan tangan terbuka. Akhirnya kepada yang kuasa penulis selalu bermohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amiin.

Pekanbaru Januari 2015 M

Penulis

SRI SUHARPINA
NIM. 11218205449



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah.....	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hasil Belajar.....	8
3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
4. Pembelajaran PPKn.....	11
5. Pembelajaran Strategi Menjawab Secara Bergantian Berpola	
Lingkaran <i>BroundRobin</i>	15
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	14
D. Indikator Keberhasilan	15
E. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat Penelitian.....	18
C. Rencana Tindakan.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Analisa Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian.....	25
1. Sejarah Berdirinya SDN 021 Air Tiris	25
2. Keadaan Guru	25
3. Keadaan Siswa	26
4. Sarana dan Prasarana	26
5. Kurikulum	26
6. Visi dan Misi SDN 021 Air Tiris.....	27
B. Hasil Penelitian	27
1. Sebelum dilakukan Tindakan	27
2. Deskripsi Siklus I.....	29
3. Siklus II (Pertemuan ke 3 dan ke 4).....	39
C. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LANPIRAN



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU