

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Taruna Satria Pekanbaru, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X MO di SMK Taruna Satria Pekanbaru.
2. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.
3. Berdasarkan perhitungan uji pengaruh dapat diketahui bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar siswa termasuk ke dalam kategori besar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara menghias ruangan kelas dengan benda-benda yang dapat dijadikan media dalam belajar seperti membuat peta konsep dari barang-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

barang bekas contohnya dari kardus atau bungkus semen yang dibuat semenarik mungkin.

2. Diharapkan kepada siswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dengan membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang telah dibaca sebelumnya.
3. Diharapkan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik dan mendapatkan penghargaan berupa hadiah.