



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND *EXPLAINING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA
SATRIA PEKANBARU**



OLEH

SITI NURHAYATI

NIM. 11116201032

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA
SATRIA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SITI NURHAYATI

NIM. 11116201032

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru*, yang ditulis oleh Siti Nurhayati, NIM.11116201032 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1437 H / 08 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1437 H

08 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



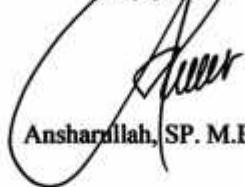
Dicki Hartanto, MM.

Penguji II



Darni, SP. MBA.

Penguji III



Ansharullah, SP. M.Ec.

Penguji IV



Hendra Riofita, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Nurhayati, (2016): Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Taruna Satria Pekanbaru, sehingga peneliti memberikan solusi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran SFE (*student facilitator and explaining*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara motivasi belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai observer sedangkan guru yang menerapkan model pembelajaran tersebut. Pengambilan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi dan angket. Penelitian ini dilaksanakan selama empat kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes t.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa diantara ke dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X MO di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Hal ini terlihat dari uji tes t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($2,067 < 4,158 > 2,803$) yang berarti penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap motivasi belajar siswa dari hasil perhitungan uji pengaruh (*effect size*) sebesar 0,9 yang termasuk dalam kategori besar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Nurhayati, (2016): The Effect of Learning Model of Student Facilitator and Explaining Against Students' Learning Motivation at SMK (Vocational High School) Taruna Satria Pekanbaru.

The research was distributed by the low level of student learning motivation on entrepreneurial subjects in the stated Senior Vocational School Taruna Satria of Pekanbaru, so researchers provide solutions to the teacher to apply learning models announced (student facilitator and explaining). This research aims to find out whether there is a difference between learning motivation of students learning by using learning student facilitator and explaining motivational learning with students who obtain the conventional learning.

The research method used was Quasi Experiment and design used is the Nonequivalent Control Group Design. In this study, researchers acted as observer while the teachers who are implementing the learning model. Data retrieval is done by the method of documentation, observation and question form. This research was carried out during four times. Data analysis technique used is the test t .

Based on the results of the analysis of the data shows that there is a difference between students learning motivation into two classes, namely class experiment and the control class, then H_a accepted and H_0 rejected. This means that there is a significant difference between the learning motivation of students to learning student facilitator model applying and explaining motivational learning with students who apply to conventional learning model on subjects of entrepreneurship class X MO at the stated Senior Vocational School Taruna Satria of Pekanbaru. This can be seen from the test $t_{ist_{count}} > t_{table}$ on a significant level of 5% or 1% ($2.067 < 4,158 > 2.803$) which means the application of the model of the student learning facilitator and explaining motivational effect on student learning. The magnitude of the influence of the application of the model of student learning facilitator and explaining the learning motivation of students for the results of the calculation of the test influence (effect size) of 0.9 included in major categories.

ملخص

ستي نورهاياتي، (٢٠١٦): تأثير نماذج تعلم الطالب الميسر وشرح دوافع تعلم الطالب في المدرسة العالية المهنية تارونا ستريا بكانبارو

البحث وزعت حسب المستوى المنخفض للطالب التعلم الدافع على مواضيع المشاريع في المدرسة العالية المهنية تارونا ستريا بكانبارو ، وحتى الباحثين من تقديم حلول للمعلمين لتطبيق التعلم نماذج المعلم (الميسر الطالب). يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك فرق بيندافع تعلم الطلاب بالتعلم باستخدام التعلم الميسر الطالب وشرح تحفيزية التعلم مع الطلاب الذين يحصلون على التعلم التقليدية.

أسلوب البحث المستخدم تجربة شبه وتصميم المستخدمة هو تصميم مجموعة عنصر التحكم غير متكيف. بمثابة الباحثين في هذه الدراسة، المراقب بينما المعلمين الذين يتم تنفيذ نموذج التعلم. ويتم استرجاع البيانات بواسطة الأسلوب لشكل الوثائق والملاحظة والسؤال. أجرى هذا البحث خلال أربع مرات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من اختبار t.

استناداً إلى نتائج تحليل البيانات تظهر أن هناك فرقا بين طلاب التعلم الدافع إلى فئتين، فئة هي التجربة وفئة عنصر التحكم، ثم ها هو قبول ورفض. وهذا يعني أن هناك فرقا كبيرا بين الدافع التعلم للطلاب لتعلم الطلاب تطبيق نموذج الميسر وشرح التعلم تحفيزية مع الطلبة الذين يتقدمون بطلبات لنموذج التعلم التقليدية على مواضيع فئة الأعمال الحرة مؤ العاشر في المدرسة العالية المهنية تارونا ستريا بكانبارو. وهذا يتضح من اختبارات أي اختبارات الحساب > الجدول على مستوى كبير من ٥% أو ١% (٢,٠٦٧ > ١٥٨,٤ < ٢,٨٠٣) مما يعني تطبيق نموذج للطلاب التعلم تأثير تحفيزي الميسر وشرح على تعلم الطالب. مدى تأثير تطبيق نموذج للطلاب التعلم الميسر وشرح دوافع التعلم من الطلاب على نتائج حساب تأثير الاختبار (تأثير الحجم) ٠,٩، المدرجة في الفئات الرئيسية

PENGHARGAAN

Puji syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru”**, yang ditulis oleh Siti Nurhayati, NIM. 11116201032, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu ayahanda Suradi dan ibunda Suparsi serta kakak Basori, S.Kom., yang telah banyak dan tak henti memberikan do’a, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan.
13. Ibu Darni, SP. MBA., selaku Penasehat Akademik yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat-nasehatnya kepada saya.
14. Bapak Tohir, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru yang telah memberikan izin dalam penelitian.
15. Ibu Erma Zulianis, S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
16. Sahabat-sahabat di Prodi Pendidikan Ekonomi lokal C khususnya angkatan 2011 (Lili, Desma, Fitra, Sida, Syilfia, Mala, Novi, Ima, Putri, Liza, Dewi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Amel, Zera, Ela, Fetri, Candra, Ais, Dewi, Fitri, Husnul, Linda, Melisa, Nisa, Ria, Atikah, Ana, Manaf, Debi, Abi, Zulfa, Ayu, Dina) dan juga rekan-rekan yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

17. Sahabat kecilku Tini Wahyu Utami, S.Pd., yang telah memberi dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 08 Januari 2016

Siti Nurhayati
NIM. 11116201032

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	24
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	81
D. Pembahasan.....	93

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS