



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ansori, M. 2013. *Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidiyah Ma'arif Karangasem Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun 2012/2013*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga
- Apriyanto, D, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmuri, 2014. *Metodologi Pembelajaran PAI*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra
- Deporter, B., dan mike, H. 2010. *Quantum Teaching: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: kaifa, 2010
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Fitriani, S. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Skripsi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Hidayatullah
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Irianto, A. 2009. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Johnson, E. 2011. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa
- Justiana, S., dan Muchtaridi. 2009. *Kimia 2*. Yogyakarta: Yudhistira
- Kunandar, 2010. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mudyahardjo, R. 2009. *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyani, H. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro*. Jurnal Bioedukasi Universitas Muhammadiyah
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rochani, S. 2009. *Penggunaan Pendekatan CTL Dilengkapi Media Poster Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Pada Pokok Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal di SMA Negeri 1 Jakenan Pati Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Pendidikan Kimia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Somantri, A. 2006. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudarmo, U. 2004. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suratmi dan Fivin Noviyanti. 2013. *Penggunaan Mind Map sebagai Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi di SMPN 1 Anyar*. Prisiding Semirata FMIPA Universitas Lampung
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sutresna, N. 2012. *Advanced Learning Chemistry 2B*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Utami, B., dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wulandari, L., Dkk. 2015. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gendangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret

Yasa, P., Ketut, A., dan Nengah, S. 2014. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Animasi Komputer Terhadap Hasil Belajar IPA SD Gugus 1 Tampak siring*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

