

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA pada materi sistem koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar dengan $t_{hitung} = 2,72$ sedangkan $t_{tabel} = 2,021$ sehingga diperoleh Ha diterima.
2. Besarnya pengaruh penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA pada materi sistem koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar sebesar 12%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi kimia, pendekatan CTL dengan *mind mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih mengembangkan lagi penggunaan pendekatan CTL dengan *mind mapping*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan pendekatan CTL dengan *mind mapping* pada pokok bahasan lain.
4. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini juga dapat menggunakan variabel lain selain dari hasil belajar seperti sikap ilmiah, keterampilan proses sains siswa, pemahaman konsep dan lain sebagainya.
5. Bagi peneliti lain atau guru yang ingin menggunakan pendekatan CTL dengan *mind mapping* sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan materi prasyarat sebelum memulai penelitian.