



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV)  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
2 KAMPAR**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**JUNI EKA SARI**

**NIM. 11511203697**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKAN BARU  
1441 H/2019 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV)  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
2 KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**JUNI EKA SARI**

**NIM. 11511203697**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKAN BARU  
1441 H/2019 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaap Media Closed Circuit Television (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar*, yang ditulis oleh Juni Eka Sari NIM. 11511203697 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munqaqyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Rab'ul Akhir 1441 H  
05 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mudasir M. Pd.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Ketua Sidang Munaqasyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Closed Circuit Television (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar*, yang ditulis oleh Juni Eka Sari NIM. 11511203697 telah mengikuti sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabiul Akhir 1441 H / 16 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi

Pekanbaru, 19 Rabiul Akhir 1441 H.  
16 Desember 2019 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

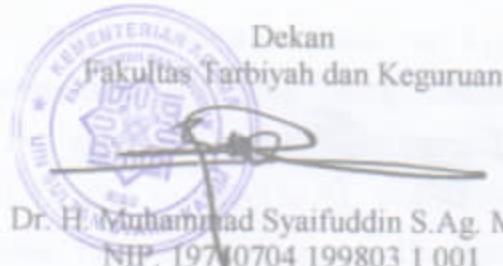
Drs. H. Mas'ud Zein M. Pd.  
Penguji III

Dr. Khosy Syu'aib M. Ag.

Penguji II

Adam Malik Lc. M. A.  
Penguji IV

Drs. Marwan M. Pd.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag.  
NIP. 19710704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى أَلٰهٰ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.  
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ .

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur penulis ucapan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad saw mudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alamin*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Closed Circuit Television (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Amat Sholeh, ibunda Syarifah, kakak-kakak (Samsidar, Roslaini dan Linda) dan abang-abang (Susanto, Zulkifli dan Roma Dani) serta adik Rowin Syahlendra, dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahiddin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah MA., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi MA. Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau****State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.

Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. H. Mudasir M. Pd., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesaiya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Prof. Dr. H. M. Nazir, penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Drs. H. Aprizal M.Pd., kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, Mardiana S.Ag guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI dan guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar beserta staf yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, dan siswa-siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Penulis sudah berusaha membuat skripsi ini dengan sesempurna mungkin, namun mungkin masih terdapat banyak kesalahan di dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin Ya Rabbal' alamin.*

Pekanbaru, 5 Desember 2019

Penulis

**Juni Eka Sari**  
**NIM.11511203697**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSEMBAHAN



Allah SWT akan meninggikan orang-orang di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.S Al-mujaddalah :11)

Ya Allah sepercik ilmu telah engkau karuniakan kepadaku  
Hanya puji syukur yang dapat ku persembahkan kepada-Mu  
Hamba hanya mengetahui sebagian ilmu yang ada kepada-Mu

(Q.S Ar-Rum :41)

Alhamdulillah.....

Amanah ini usai sudah

Dengan berbagai suka dan duka

Serta Do'a, usaha dan kesabaran yang mengiringi

Ayah-Bunda tercinta.....

Lautan kasihmu hantarkan aku ke gerbang kesuksesan

Tiada kasih seindah kasihmu

Tiada cinta semurni cintamu

Dalam derap langkahku ada tetesan keringatmu

Dalam cintaku ada do'a tulusmu

Semoga Allah membala budi jasamu

Aami'in aami'n ya rabbal 'Alami'in

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda Amat Sholeh

Dan kepada ibunda tercinta Sarifah dan seluruh keluarga teman dan sahabat

Yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih dan do'a

Serta kupersembahkan kepada kakak dan abang yang telah banyak

memberikan semangat yang tak terhingga sehingga selesaiinya

karya tulis ini, do'a, motivasi dan ketulusan persaudaraan

adalah bagian terindah dalam hidup ini.

By: Juni Eka Sari



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

**Juni Eka Sari, (2019): Pengaruh Penggunaan Closed Circuit Television (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) sebagai variabel bebas (X) dan kedisiplinan belajar siswa sebagai variabel variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa dan sampelnya menggunakan teknik *Total Sampling* atau Sampel Jenuh. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan teknik korelasi *koefesien kontingensi*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga phi ( $\phi$ ) adalah 0,491, dan dikonsultasikan dengan tabel “r<sub>product moment</sub>” dengan harga taraf signifikan 1% = 0,283 dan 5% = 0,217, maka harga Phi ( $\phi$ ) 0,491 lebih besar dari tabel “r<sub>product moment</sub>” baik pada taraf signifikan 1% maupun taraf 5%. Dalam artian H<sub>a</sub> diterima dan H<sub>0</sub> ditolak. Sehingga menandakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa

**Kata Kunci:** Pengaruh, CCTV, Kedisiplinan Belajar.

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

### جوني إيكا ساري، (٢٠١٩): أثر استخدام الدوائر التلفزيونية المغلقة في انضباط تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كمبر

إن هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود الأثر من استخدام الدوائر التلفزيونية المغلقة في انضباط تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كمبر. ويكون من المتغيرين، أولهما استخدام الدوائر التلفزيونية المغلقة وهو متغير مستقل وثانيهما انضباط تعلم التلاميذ وهو متغير غير مستقل. ومجتمعه بعدد ٨٠ تلميذاً وعيته حصلت عليها الباحثة من خلال العينة الكلية أو العينة المشبعة. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر وموضوعه استخدام الدوائر التلفزيونية المغلقة لانضباط تعلم التلاميذ. والبيانات التي تم جمعها حللت بتحليل ارتباط معامل الاحتمال. وبناء على نتيجة التحليل وجد أن نتيجة  $\Phi(\emptyset) = 491,0$  وقورن بجدول ١ لارتباط ضرب العزوم في المستوى الهام  $1\% = 283,0$  وفي المستوى الهام  $5\% = 217,0$ . فنتيجة  $\Phi(\emptyset) = 491,0$  أعلى من جدول ١ إما أن تكون في المستوى الهام  $1\%$  أو  $5\%$ . وذلك يعني أن الفرضية البديلة مقبلة والفرضية المبدئية مردودة. فهناك أثر هام من استخدام الدوائر التلفزيونية المغلقة في انضباط تعلم التلاميذ.

**الكلمات الأساسية:** أثر، الدوائر التلفزيونية المغلقة، انضباط التعلم.

## ABSTRACT

### Juni Eka Sari, (2019): The Influence of Using Closed-Circuit Television (CCTV) toward Student Learning Discipline at State Islamic Senior High School 2 Kampar

This research aimed at knowing whether there was or not influence of using Closed-Circuit Television (CCTV) toward student learning discipline at State Islamic Senior High School 2 Kampar. It comprised two variables—the use of CCTV as the Independent (X) variable and student learning discipline as the Dependent (Y) variable. 80 students were the population of this research. Total Sampling technique was used in this research. The subjects of this research were the eleventh-grade students, and the object was the use of CCTV toward student learning discipline. The collected data were analyzed by using Contingency Coefficient correlational technique. Based on the data analysis, it was obtained that phi ( $\phi$ ) was 0.491 and it was consulted to “r” Product Moment table, the score was 0.283 at 1% significant level and 0.217 at 5% significant level. So, phi ( $\phi$ ) 0.491 was higher than “r” table at 1% and 5% significant levels. It Meant that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. So, it meant than there was a significant influence of using CCTV toward student learning discipline.

**Keywords:** *Influence, CCTV, Learning Discipline*

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>PENGHARGAAN .....</b>	iii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi dan Hipotesis .....	29
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	32
 <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskritif Lokasi Penelitian .....	34
B. Penyajian Data.....	46



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data.....	57
-----------------------	----

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV.1</b>	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.....	40
<b>Tabel IV.2</b>	Keadaan siswa dari 2006-2019.....	41
<b>Tabel IV.3</b>	Sarana dan Prasarana .....	42
<b>Tabel 1V.4</b>	Sebaran Jam Kelas X.....	43
<b>Tabel 1V.5</b>	Sebaran Jam Kelas XI .....	44
<b>Tabel 1V.6</b>	Sebaran Jam Kelas XII .....	45
<b>Tabel 1V.7</b>	Program Ekstrakurikuler .....	45
<b>Tabel 1V.8</b>	Siswa mengurungkan niat untuk melakukan pelanggaran ..	47
<b>Tabel 1V.9</b>	Siswa mengurungkan niat untuk melakukan pencurian .....	47
<b>Tabel 1V.10</b>	Siswa mengurungkan niat untuk berkelahi.....	48
<b>Tabel 1V.11</b>	Siswa mengurungkan niat untuk melakukan penindasan terhadap sesama.....	48
<b>Tabel 1V.12</b>	Merasa diawasi dengan adanya penggunaan CCTV .....	49
<b>Tabel 1V.13</b>	Siswa berhati-hati dalam berperilaku .....	49
<b>Tabel 1V.14</b>	Siswa tidak takut menyimpan barang di kelas .....	50
<b>Tabel 1V.15</b>	Siswa aman dari pelaku kejahatan.....	50
<b>Tabel 1V.16</b>	Siswa lebih meningkatkan kedisiplinan .....	51
<b>Tabel 1V.17</b>	Siswa termotivasi melakukan kebaikan.....	51
<b>Tabel 1V.18</b>	Siswa masuk kelas tepat waktu .....	52
<b>Tabel 1V.19</b>	Siswa tidak membolos saat belajar.....	52
<b>Tabel 1V.20</b>	Siswa tidak melanggar peraturan yang berlaku.....	53
<b>Tabel 1V.21</b>	Siswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan .	53
<b>Tabel 1V.22</b>	Siswa tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya ...	54
<b>Tabel 1V.23</b>	Siswa tidak suka berbohong .....	54



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<b>Tabel 1V.24</b>	Siswa tidak suka menyontek .....	55
<b>Tabel 1V.25</b>	Siswa tidak membuat kerusakan .....	55
<b>Tabel 1V.26</b>	Siswa tidak membuat keributan.....	56
<b>Tabel 1V.27</b>	Siswa tidak menganggu oran lain yang sedang belajar .....	56
<b>Tabel 1V.28</b>	Klasifikasi Variabel X .....	58
<b>Tabel 1V.29</b>	Klasifikasi Variabel Y .....	58
<b>Tabel 1V.30</b>	Tabel Silang Mengenai Pengaruh Penggunaan <i>Closed Circuit Television</i> (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar .....	58
<b>Tabel 1V.31</b>	Harga Kai Kuadrat Dalam RangkaMencari Angka Indeks Korelasi Kontingensi (C).....	59



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

**LAMPIRAN 2** Instrumen Angket Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV)

**LAMPIRAN 3** Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar Siswa

**LAMPIRAN 4** Isntrumen daftar pertanyaan wawancara kepada guru

**LAMPIRAN 5** Rekapitulasi hasil angket variabel x

**LAMPIRAN 6** Rekapitulasi hasil angket variabel y

**LAMPIRAN 7** Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

**LAMPIRAN 8** Surat keterangan perpanjang pembimbing skripsi

**LAMPIRAN 9** Surat Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi

**LAMPIRAN 10** Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**LAMPIRAN 11** Surat izin melakukan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

**LAMPIRAN 12** Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**LAMPIRAN 13** Surat Izin melakukan Riset dari Gubernur Riau

**LAMPIRAN 14** Surat Izin melakukan Riset dari Kasbangpol Riau

**LAMPIRAN 15** Surat Kementrian Agama Kota Pekanbaru

**LAMPIRAN 16** Surat keterangan telah melakukan riset di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

**LAMPIRAN 18** Foto Dokumentasi Penelitian



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Seiring dengan berjalannya waktu, manusia diperintahkan untuk membentengi dirinya dengan ilmu pendidikan. Di mana dengan pendidikan, manusia bisa menghadapi tantangan di masa yang akan datang. Tanpa pendidikan manusia tidak bisa melangsungkan kehidupannya dengan baik, karena sejatinya manusia dan pendidikan tidak dapat dipisahkan.

Pendidikan merupakan keharusan bagi setiap umat manusia, khususnya bangsa Indonesia. Dalam rangka menciptakan, mempertahankan, dan mengembalikan kondisi dan situasi yang kondusif untuk menjadikan proses pembelajaran yang baik, maka diperlukan disiplin kelas yang berguna untuk mengontrol tingkah laku siswa agar tugas-tugas sekolah dapat berjalan optimal. Disiplin kelas yang baik adalah mencakup iklim akademis kelas dan praktik pembelajaran yang efektif, meningkatkan keterlibatan tinggi serta sikap siswa yang baik, serta secara intrinsik mencegah perilaku buruk siswa.<sup>1</sup>

Dalam proses pembelajaran sangat diperlukan yang namanya kedisiplinan, dimana siswa diharuskan mematuhi peraturan yang ada di dalam kelas atau kontrak belajar dengan guru mata pelajaran. Tidak jarang pula pada zaman sekarang ini guru mata pelajaran memberikan peraturan tersendiri atau mengikuti peraturan kelas pada umumnya. Disiplin yang berwibawa dan

<sup>1</sup>Salman Hasri, 2009, *Madrasah efektif dan Guru Efektif*, Yogyakarta:Aditya Media Printing, h. 42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

ditaati oleh semua komponen pendidikan, terutama oleh siswa merupakan kata kunci untuk membentuk suatu madrasah yang berkualitas, untuk itu diperlukan kerja sama antar kepala Madrasah, guru, dan orang tua siswa dalam rangka menumbuhkan atau membina kedisiplinan pada siswa.

Disiplin adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peserta didik sendiri terhadap sekolah secara keseluruhan.<sup>2</sup> Dalam pendidikan tentunya membutuhkan alat-alat untuk menunjang tercapainya tujuan dari pendidikan tersebut. Menurut Ngalim Putwanto di dalam bukunya yang berjudul *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, menurutnya bahwa alat-alat pendidikan salah satunya adalah pengawasan.<sup>3</sup>

Tidak lepas dari yang namanya pengawasan, dan begitu pula perkembangan teknologi semakin hari semakin pesat seiring dengan proses globalisasi, tak terkecuali dalam lingkungan sekolah. Dari mulai penggunaan fasilitas internet yang dimaksudkan untuk mempermudah proses penerimaan informasi dan transfer ilmu secara global kepada siswa, maupun fasilitas keamanan seperti halnya kamera pengawas *Closed Circuit Television* (CCTV). Hal tersebut tentunya sangat membantu bagi pihak madrasah untuk semakin meningkatkan kecepatan pencarian informasi bagi siswa dan membantu untuk membentuk kedisiplinan belajar siswa.

<sup>2</sup>Soejitno. Irmie, 2004, *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*, Jakarta: Batavia Press, h. 136

<sup>3</sup>Drs. M. Ngalim Purwanto, 2011, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya Ofset, cet. 20, h.181



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Selama ini penggunaan CCTV yang kita ketahui banyak terdapat pada tempat-tempat yang berpotensi terjadinya insiden dan dikhawatirkan akan sulit menemukan titik terang tanpa adanya bantuan kamera CCTV , sebagai alat bukti yang dapat menceritakan suatu kronologi secara detail dan akurat, misalnya pada Toko-toko, Bank, ATM, maupun pada pusat perbelanjaan yang mana memerlukan pengawasan.

Namun pada saat ini, lembaga pendidikan pun sudah menggunakan CCTV supaya guru maupun siswa dapat meningkatkan kedisiplinan saat proses belajar mengajar, sehingga proses pengendalian siswa saat belajar setidaknya diharapkan akan lebih mudah dan lebih disiplin karena ada pengawasan langsung oleh kamera CCTV yang dihubungkan ke ruang kepala madrasah.

Penulis memilih MAN 2 Kampar karena madrasah ini termasuk madrasah yang memanfaatkan beberapa kemajuan teknologi sebagai penunjang untuk tercapainya tujuan pendidikan seperti menggunakan CCTV, sehingga dapat dikatakan bahwa madrasah ini dapat menjadikan model bagi madrasah-madrasah lain yang belum melengkapi sarana dan prasarana. Dalam rangka upaya membantu suksesnya mendisiplinkan siswa, MAN 2 Kampar memasang 16 kamera CCTV sejak tahun 2016 yang dipasang di setiap sudut kelas, parkir, belakang kelas dan perkantoran kantor.<sup>4</sup>

Pentingnya penggunaan CCTV di MAN 2 Kampar dikarenakan CCTV merupakan alat pengawasan yang selalu bisa aktif selama 24 jam dan

---

<sup>4</sup> Hasil *Observasi dan Wawancara* dengan staff waka Sarana dan Prasarana , Bapak Wahyu Nurhidayat, S. Pd., pada tanggal 22 mei 2019 di Depan Kantor puluk 10.20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merupakan alat bukti yang dapat dipercaya kebenarannya. Sehingga dapat menyingkat waktu secara manual, dan bisa dilakukan evaluasi dengan memutar ulang rekaman apabila diperlukan. Sehingga hal tersebut sangat diperlukan dalam membantu untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Saat belajar terkadang masih dijumpai ketidakdisiplinan siswanya terhadap peraturan sekolah. Ketidakdisiplinan itu diantaranya meliputi siswa terlambat masuk kelas, keluar masuk saat jam pelajaran, makan di kelas, bolos saat jam pelajaran, membuat kegaduhan, mengganggu teman, dan pacaran. Ketidakdisiplinan yang dilakukan siswa tersebut muncullah sebuah upaya dari madrasah dalam mengurangi tindakan-tindakan yang kurang disiplin tersebut. Hal tersebut sebagai upaya untuk mengatur atau mengontrol tingkah laku siswa untuk mencapai tujuan pendidikan karena ada perilaku yang harus dicegah atau dilarang maupun ada perilaku yang seharusnya dilakukan. Perilaku yang tidak disiplin saat belajar membuat prihatin terhadap guru maupun tenaga kependidikan. Oleh karena itu, diperlukan tindakan-tindakan untuk mengatasi masalah kedisiplinan. Pembentukan kedisiplinan bukan hanya sekedar menjadikan anak patuh dan taat terhadap tata tertib saja, melainkan sebagai upaya mendisiplinkan diri atau *self control*.

Dalam upaya membantu suksesnya mendisiplinkan siswa, MAN 2 Kampar sejak tahun 2016 memasang 16 kamera CCTV yang dipasang di setiap sudut kelas, parkir, belakang kelas, dan perkarangan kantor yang kemudian dihubungkan ke ruang kepala madrasah. Selama ini di MAN 2 Kampar , peran *Closed Circuit Television* (CCTV) di kelas relatif baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perkembangan perilaku siswa di kelas saat belajar, karena siswa selalu merasa diawasi oleh kepala madrasah secara langsung.

Sebelum memasang CCTV di kelas, yaitu sebelum tahun 2016 pihak madrasah sedikit kewalahan dalam mengendalikan perilaku kedisiplinan siswa karena tidak semua guru bisa mengendalikan keadaan kelas agar kondusif. Sebelum menggunakan CCTV, catatan buku hitam siswa sangat tinggi dengan berbagai pelanggaran kedisiplinan. Sedangkan setelah menggunakan CCTV, catatan buku hitam siswa menurun.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR.**

### **B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari dalam memahami judul penelitian, maka peneliti sangat perlu untuk menjelaskan terlebih dahulu yang dimaksud dengan judul penelitian: Pengaruh Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap Kedisiplinan belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

1. *Closed Circuit Television* (CCTV) adalah televisi jalur tertutup yang hanya dapat diakses oleh pemasang. Sistem kerja CCTV adalah mentransmisikan (mengirimkan) berupa gambar video dan suara ke sebuah monitor atau *video recorder*.<sup>5</sup> Menurut penulis CCTV adalah kamera pengawas yang

<sup>5</sup>Budi Cahyadi, 2014, *Home Security Membuat Webcam sebagai CCTV melalui Smartphone Android*, Yogyakarta:Andi Offset, h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merekam segala aktivitas objek yang terpantau oleh CCTV selama CCTV di aktifkan.

2. Kedisiplinan belajar. Kedisiplinan berasal dari kata disiplin, yang mendapat awalan ke dan akhiran an. Menurut kamus bahasa Indonesia berarti aturan yang ketat atau tata tertib yang harus dipatuhi. Disiplin merupakan suatu latihan proses dari latihan atau belajar yang bersangkutan paut dengan pertumbuhan dan perkembangan.<sup>6</sup> Belajar merupakan suatu proses perubahan yang diperoleh dari usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.<sup>7</sup> Menurut penulis kedisiplinan belajar siswa adalah sikap patuh siswa dalam belajar yang ditunjukkan dengan perbuatan yang mematuhi tata tertib yang berlaku di tempat ia berada baik di sekolah maupun di rumah sehingga ia mampu membuktikan bahwa ia dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya guna pembentukan watak yang baik dan selalu ke arah yang lebih maju.

# UIN SUSKA RIAU

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan untuk mengetahui gejala-gejala yang timbul berkaitan dengan hal-hal yang akan diteliti. Berikut ini

---

<sup>6</sup>Singgih D. Gunarsa, 2006, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta:Gunung Mulia, h. 81

<sup>7</sup> Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta:Rineka Cipta, h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa masalah yang dikemukakan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan.

- a. Bagaimana kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar?
- b. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan CCTV terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar?
- c. Apa saja faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar?

### **2. Batasan Masalah**

Batasan masalah diberikan agar penelitian lebih terarah dan tidak melebar dalam pembahasannya nanti. Batasan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini adalah: Pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

### **3. Rumusan Masalah**

Dengan melihat identifikasi masalah dan batasan masalah tersebut, maka penulis merumuskan masalah yang diteliti :

- a. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar?
- b. Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

- c. Untuk mengetahui penggunaan CCTV dalam kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.
- d. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar
- e. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

### 2. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Ilmiah
  - 1) Agar penelitian ini dapat menjadi kahzanah ilmu pengetahuan terutama dalam kajian-kajian keterampilan di Madrasah.
  - 2) Penelitian ini semoga dapat dijadikan rujukan bagi peneliti pada variabel yang sama atau penelitian lanjutan.
- b. Praktis
  - 1) Bagi Madrasah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam proses pengambilan kebijakan lebih lanjut dalam penggunaan CCTV di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi peneliti, untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. *Closed Circuit Television (CCTV)*

*Closed Circuit Television (CCTV)*, merupakan alat perekaman yang menggunakan satu atau lebih kamera video dan menghasilkan data video atau audio. CCTV memiliki manfaat sebagai dapat merekam segala aktivitas dari jarak jauh tanpa batasan jarak, dapat memantau dan merekam segala bentuk aktivitas yang terjadi di lokasi pengamatan dengan menggunakan laptop atau PC secara real time dari mana saja, dan dapat merekam seluruh kejadian secara 24 jam, atau dapat merekam ketika terjadi gerakan di daerah yang terpantau.<sup>8</sup>

###### a. Sejarah *Closed Circuit Television (CCTV)*

Sistem CCTV pertama kali dipasang oleh Siemes AG pada *Test Stand VII* di Peenemunde, Jerman pada tahun 1942, untuk mengamati peluncuran roket V-2. Tercatat, insinyur Jerman Walter Bruch bertanggung jawab atas desain dan instalasi. Sistem CCTV masih sering digunakan pada tempat-tempat peluncuran roket.

Pada bulan Desember 1968, di Oelan, New York merupakan kota pertama di Amerika Serikat yang menggunakan kamera video dalam dunia bisnis, terutama dalam upaya mencegah aksi kejahatan.

<sup>8</sup> Herman Dwi Surjono, 1996, *Eksperiment Pengiriman Sinyal Televisi dengan Pemancar TV dan CCTV serta Pemanfaatannya dalam Pendidikan*, Journal PTK, no. 07(V):37-43, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CCTV yang dipasang terhubung dengan monitor kepolisian Oelan. Penggunaan CCTV kemudia menjadi sangat umum , khususnya bank dan toko untuk mencegah pencurian, tempat pertama menggunakan CCTV di Inggris Raya adalah King Lynn, Norfolk. Pada dekade belakangan ini, penggunaan kamera pengintai CCTV di ruang publik dapat lebih memperkecil resiko terjadinya kejahatan.<sup>9</sup>

b. Fungsi dan Tujuan Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV)

CCTV sangat penting untuk keamanan disegala situasi, baik di sekolah maupun tempat yang perlu pengawasan yang dianggap penting dan memantau kejadian-kejadian yang dianggap melanggar. Menurut Cahyadi fungsi dan tujuan dari CCTV adalah sebagai berikut :

- 1) *Deterance/Faktor pencegahan:* Pelaku kriminal sering kali mengurungkan niat/takut setelah melihat adanya kamera CCTV yang sudah terpasang di tempat sasaran apabila sasaran memiliki kamera CCTV.
- 2) *Monitoring/Pemantauan:* System CCTV berguna untuk memonitoring/mengawasi keadaan dan kegiatan di lokasi yang terpasang kamera CCTV.
- 3) *Intensify/Peningkatan kinerja:* Dengan adanya system CCTV) terbukti meningkatkan kinerja karyawan secara signifikan.
- 4) *Investigation/Penyelidikan:* System closed CCTV berguna untuk menunjang penyelidikan tindak kejahatan yang telah terjadi.

---

<sup>9</sup> *Ibid.*, hh. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) *Evidence/ Bukti:* Hasil rekaman video CCTV dapat dijadikan bukti tindak kejahatan/ kriminal.<sup>10</sup>

Menurut Sahara Isma Afifah di dalam Jurnalnya keberadaan CCTV di kelas dapat memberikan pencegahan seperti perkelahian di dalam kelas, adanya sikap penindasan (*bullying*) terhadap siswa dimana perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang kelompok siswa yang memiliki kekuasaan terhadap siswa-siswi lain yang lebih rendah, dengan demikian dengan adanya CCTV dapat mencegahnya sebelum terjadi sesuatu hal yang lebih buruk dan pencegahan perbuatan negatif seperti pencurian barang yang sering terjadi di kelas.<sup>11</sup>

Menurutnya juga, CCTV berguna untuk pemantauan seluruh kegiatan siswa-siswi dan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas melihat kedisiplinan siswa dan di luar kelas seperti kegiatan olah raga maupun ekstrakurikuler yang dilakukan di halaman sekolah, selain itu pemantauan berguna untuk melihat kegiatan siswa saat jam istirahat dan aktivitas siswa pada saat pulang sekolah. Tidak hanya itu, menurutnya penggunaan CCTV juga memberikan peningkatan yang baik khususnya pada kedisiplinan siswa, siswa menjadi termotivasi untuk tidak melanggar peraturan sekolah.

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, h. 4-5

<sup>11</sup> Sahara Isma,Tiati Fauziah dan Intan Safiah. *Pemanfaatan Closed Circuit Television (CCTV)* di SD Negeri 16 Banda Aceh. Jurnal. Pendidikan Guru Sekolah Dasar . FKIP Unsyiah. Vol.3, No.3, Juni 2018, h. 128-129



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Konsep Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) di Dalam Kelas

Penggunaan CCTV di dalam kelas memiliki konsep yang tidak jauh berbeda dengan penggunaan CCTV di tempat-tempat yang lain, yaitu pemasangannya diletakkan di tempat yang memiliki jangkauan penglihatan yang menyeluruh dan jelas. Pemasangan CCTV di dalam kelas sendiri diletakkan di pojok atas kelas dengan menghadap guru dan siswa, sehingga kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dapat dipantau secara langsung oleh kepala sekolah dengan mentransmisikan data rekaman kamera CCTV tersebut melalui kabel (*wired*) maupun non-kabel (*wireless*) ke seluruh monitor di ruang Kepala Madrasah.

#### d. Cara Peletakan/Penempatan CCTV

Adapun cara penempatan CCTV adalah :

##### 1) Tentukan kabel yang sesuai

Untuk kabel CCTV, anda dapat menggunakan kabel RG59 Siamese yang terdiri dari video dan kabel power (positif dan negatif). Kabel RG59 Siamese merupakan kabel standard yang sering digunakan untuk instalasi CCTV.

##### 2) Tentukan lokasi dan area pemantauan CCTV

Lokasi pemasangan CCTV bisa anda tentukan berdasarkan jarak pandang yang hendak dimonitoring (apakah dekat atau jauh) dan apakah untuk keadaan gelap atau terang. Dari situ baru temukan titik pemasangan kamera CCTV.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Prioritaskan penempatan kamera CCTV di bawah atap / tempat terlindung

Terutama untuk pemasangan CCTV di rumah, prioritaskan letak posisi kamera CCTV di bawah atap karena bisa melindungi kamera CCTV anda dari hujan, angin, dan sebagainya. Selain itu, penempatan di bawah atap biasanya memberikan tampilan view yang lebih baik dan mudah untuk menarik kabel jaringan.

- 4) Cari titik untuk mulai menarik kabel dari luar ke dalam

Setelah menentukan titik pemasangan CCTV, berikutnya adalah mencari titik masuk untuk menarik kabel RG56 dari luar ke dalam.

- 5) Penempatan monitor dan DVR

Monitor dan DVR adalah alat-alat yang melengkapi sistem CCTV anda. Jika kamera CCTV biasanya ditempatkan di luar. Maka DVR dan monitor digunakan untuk membantu pemantauan dari dalam ruangan. Tentukan tempat dimana monitor dan DVR akan diletakkan.

- 6) Memulai penarikan kabel

Setelah didapatkan titik kamera CCTV dan lokasi penempatan monitor dan DVR , maka berikutnya adalah menarik kabel RG56 yang menghubungkan antara CCTV dengan monitor dan DVR.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Pembangkit Listrik Tenaga UAP, PT. Well Harvest Winning Alumina Refinery. Tahun 2017, h. 1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Selain itu berdasarkan hasil Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi dan Industri (SNTIK) 9 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menyatakan bahwa perancangan penempatan CCTV dipasang di atas dan atau mendekati pintu masuk sehingga para pengunjung ruangan yang hendak masuk dapat diidentifikasi wajah pengguna dengan identitas yang sedang dipakai.<sup>13</sup>

## 2. Kedisiplinan Belajar

Di dalam kehidupan sosial dilingkungan sekolah, disiplin merupakan suatu sikap jiwa yang harus dimiliki oleh setiap individu dalam menjalankan tugasnya, agar suatu tindakan dan kegiatan pendidikan itu dapat berjalan dengan lancar, tertib dan teratur.

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yaitu taat kepada peraturan, ketentuan dan norma yang berlaku.<sup>14</sup> Kedisiplinan bukan hanya patuh karena adanya tekanan-tekanan dari luar melainkan kepatuhan yang didasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan dan larangan.<sup>15</sup>

<sup>13</sup> Sutoyo, Triyono, dan Saepuddin, *Penerapan Fitur Kamera CCTV untuk Access Control System (ACS) Menggunakan System Onguard 2013*. Seminar Nasional, Teknologi Informasi, Komunikasi dan Industri (SNTIK) 9 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, 18-19 Mei 2017, h. 402.

<sup>14</sup> Abdul Rahman Shaleh, 2006, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, h. 135

<sup>15</sup> Amir Daien Indrakusuma, 1973, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya:Usaha Nasional II, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin, discipline, artinya “pengikut” atau “penganut”. Asal mula pengertian disiplin, yaitu suatu keadaan tertib di mana para pengikut tunduk dengan senang hati pada ajaran pemimpinnya.<sup>16</sup>

Secara istilah disiplin menurut Soegeng Prijodarminto, S.H. dalam bukunya “*Disiplin Kiat Menuju Sukses*” mengatakan bahwa disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai, ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, dan ketertiban.

Berdasarkan pengertian-pengertian tersebut kiranya jelas, bahwa disiplin adalah suatu keadaan untuk melakukan kepatuhan atas peraturan yang telah ditetapkan bersama.

Dalam Al-Qur'an diterangkan tentang taat terhadap aturan:

يَتَائِفُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُفْلِي الْأَمْرُ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
ذَلِكَ حَيْرٌ وَّاحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya :"Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) diantara kamu. Kemudian jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya." (QS, An-Nisa:59)<sup>17</sup>

Dalam ayat pada surat An Nisa 59 tersebut telah dijelaskan bahwa masalah disiplin baik mengenai untuk mentaati perintah Allah maupun dalam hal mentaati Rasul, oleh karena itu sebagai orang yang beriman kita

<sup>16</sup> A. Soedomo Hadi, 2005, *Pengelolaan Kelas*, Surakarta:UNS Press, h. 58-59

<sup>17</sup> Departemen Agama RI, 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya, Penerjemah: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI*, Jakarta: PT. Syamil Cipta Media, h. 87

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus mengamalkan amanat dari surat tersebut dan selalu menerapkan sikap hidup yang selalu disiplin dalam setiap sendi kehidupan. Karena dengan disiplin kita akan selalu bisa menuntaskan tugas-tugas kehidupan dan mendapatkan ketenangan serta yang paling penting kita memperoleh kepercayaan dari orang lain.

**a. Pentingnya Disiplin**

Kedisiplinan akan tercipta apabila siswa dapat belajar dan menjalankan tat tertib sekolah dengan penuh kesadaran. Menurut Tulus Tu'u mengemukakan beberapa alasan mengenai penting kedisiplinan pada siswa antara lain:

- 1) Dengan disiplin yang muncul karena kesadaran diri, siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya, siswa yang selalu melanggar peraturan sekolah pada umumnya terhambat potensi dan prestasinya.
- 2) Tanpa disiplin yang baik , suasana sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran secara positif, disiplin memberikan lingkungan yang tenang dan tertib dalam proses pembelajaran.
- 3) Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan norma-norma, nilai-nilai kehidupan dan disiplin.
- 4) Disiplin merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan ketika bekerja. Kesadaran pentingnya norma-norma, aturan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepatuhan dan ketataan merupakan persyaratan kesuksesan seseorang.<sup>18</sup>

Menurut Moenir, untuk mengukur tingkat kedisiplinan siswa diperlukan indikator-indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat kedisiplinan belajar siswa berdasarkan ketentuan disiplin waktu dan disiplin perbuatan, yaitu :

- 1) Disiplin waktu, meliputi :
  - a) Tepat waktu dalam belajar , mencakup datang dan pulang sekolah tepat waktu, mulai dari selesai belajar di rumah dan di sekolah tepat waktu.
  - b) Tidak meninggalkan kelas/membolos saat pelajaran
  - c) Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan
- 2) Disiplin perbuatan, meliputi:
  - a) Patuh dan tidak melanggar peraturan yang berlaku
  - b) Tidak malas belajar
  - c) Tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya
  - d) Tidak suka berbohong
  - e) Tingkah laku menyenangkan, mencakup tidak mencotek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.<sup>19</sup>

Menurut Tulus Tu'u indikator yang menunjukkan perubahan hasil belajar siswa sebagai kontribusi mengikuti dan menaati peraturan

<sup>18</sup> Tulus Tu'u, 2004, *Peranan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 37

<sup>19</sup> Moenir, 2010, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah meliputi: dapat mengatur waktu belajar di rumah, rajin, teratur belajar, perhatian yang baik saat belajar di kelas, dan ketertiban diri saat belajar dikelas.<sup>20</sup>

### 3. Pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television (CCTV)* terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa

Disiplin berarti adanya kesediaan untuk mematuhi peraturan-peraturan dan larangan-larangan. Kepatuhan di sini bukan hanya karena adanya tekanan-tekanan dari luar melainkan kepatuhan yang didasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan-peraturaan dan larangan tersebut. Sebenarnya seluruh alat-alat pendidikan itu adalah menumbuhkan rasa disiplin pada anak. Rasa disiplin yang disertai dengan keinsyafan yang dalam tentang arti dan nilai dari disiplin itu sendiri. Disiplin harus ditanamkan dan ditumbuhkan di hati anak-anak. Sehingga akhirnya disiplin itu akan tumbuh dari hati sanubari anak sendiri. Sehingga, disiplin di sini akan menjadi disiplin diri sendiri atau *selfdiscipline*.<sup>21</sup> Namun untuk menanamkan kedisiplinan pada diri anak membutuhkan yang namanya pengawasan, karena pengawasan disini membantu untuk menjaga dan mencegah terjadi sesuatu yang tidak diinginkan. Kemampuan guru untuk selalu mengawasi juga terbatas.

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa adalah:

#### a. Faktor Intern

<sup>20</sup> Tulus Tu'u, *op.cit.*, h. 91

<sup>21</sup> Amir Daien Indrakusuma, *loc. cit.*, h. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yaitu faktor yang terdapat dalam diri individu itu sendiri, faktor ini berupa :

- 1) Keterampilan guru dalam menciptakan suasana belajar menggairahkan.
- 2) Kebiasaan para murid. Kebiasaan para murid yang tidak disiplin tidak terlepas dari kebiasaan murid seseorang dari pola tingkah laku seseorang dalam hal ini proses belajarnya.

**b. Faktor Ekstern**

- 1) Faktor Lingkungan sekolah. Faktor lingkungan sekolah yang kurang memadai bagi situasi belajar para murid seperti ruang kerja yang kurang memadai dan peraturan yang kurang ketat.
- 2) Sistuasi dalam keluarga. Situasi dalam keluarga para murid membawa pengaruh besar dalam kedisiplinan murid saat belajar, seperti rumah tangga yang kacau, kurangnya perhatian dari orang tua karena sibuk dengan pekerjaannya sehingga anak kurang dalam perhatian dan pengarahan.<sup>22</sup>

Sedangkan menurut Joko Sumarno, faktor disiplin belajar adalah :

- 1) Kesadaran diri
- 2) Pengikutan dan ketaatan
- 3) Alat pendidikan
- 4) Hukuman
- 5) Teladan yang berupa perbuatan dan tindakan
- 6) Seseorang

<sup>22</sup> Hallen A, 2002, *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 131

7) Proses latihan dan kebebasan.<sup>23</sup>

### c. Hakikat Pendisiplinan Menurut Michel Foucault

Menurut Michel Foucault dalam jurnal Dhea Aulianida dan kawan-kawan menyatakan bahwa upaya membentuk perilaku tubuh yang taat dan dapat dikendalikan (Foucault menyebutnya dengan *mekanisme pendisiplinan*) dapat dilakukan dengan tiga cara:<sup>24</sup>

*Pertama*, upaya membentuk perilaku tubuh yang taat dapat dikendalikan dengan mekanisme pendisiplinan dilakukan melalui pengamatan (pengawasan) bertingkat, biasanya disebut dengan *Panopticon*. *Panopticon* merupakan sebuah bentuk pengawasan melalui pengamatan, pengumpulan, dan informasi dan pemantauan setiap orang oleh atasan atau orang yang berkuasa di atas mereka dan melindungi komunikasi dan informasi penting. Mekanisme *Panopticon* melahirkan subjek yang sebenarnya, dan menginternalisasikan kuasa penaklukan ke dalam dirinya sendiri, yang menjadi subjek penaklukan diri sendiri.

*Kedua*, setelah dilakukan pengawasan bertingkat selanjutnya dilakukan normalisasi. Normalisasi merupakan instrumen *kekuasaan* yang digunakan masyarakat tradisional namun mekanismenya ini masih digunakan pada masa modern sekarang. Melalui instrumen normalisasi seorang individu tidak hanya dinilai hanya dari kebaikan

---

<sup>23</sup>Joko Sumarno,

<sup>24</sup>Dhea Aulianida, Sianiy Indria Liestyasari dan Siti Rochima Ch, 2015, *Penggunaan Closed Circuit Television sebagai Mekanisme Pendisiplinan di SMAN 2 Karangayor*. Jurnal Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta, Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol 5, No 2, hh. 7-8



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kesalahannya yang dilakukannya namun ia dinilai dengan membandingkannya dengan individu lain menggunakan standar tertentu. Biasanya standar yang digunakan menggolongkan perilaku normal dan tidak normal. Keberadaan normalisasi ini akan membentuk kedisiplinan dalam diri individu karena mereka akan berusaha bertindak memenuhi standar tersebut

*Ketiga*, ujian. Ujian merupakan fokus utama kekuasaan atau pengetahuan modern karena menggabungkan kekuatan (kemampuan, kecerdasan) dan kebenaran dalam satu kesatuan yang utuh.

Ketiga cara mekanisme pendisiplinan tersebut ia temukan dalam mekanisme pendisiplinan pada sistem penjara kuno. Namun setelah diamati, mekanisme pendisiplinan yang diterapkan pada sistem penjara juga dijumpai pada mekanisme pendisiplinan pada sistem sekolah. Sistem *panopticon* di lingkungan sekolah juga menjadi salah satu fokus pemikiran Foucault. Menurut Foucault, mekanisme pendisiplinan di sekolah juga dapat menerapkan sistem *panopticon*. Sistem tata bangunan di banyak sekolah di bentuk mirip bentuk penjara *panopticon*. Tujuannya tidak lain adalah untuk memudahkan guru mengawasi aktifitas muridnya. Mereka berada di sebuah tempat penuh pengawasan setiap saat. Siswa yang datang terlambat, atau siswa yang membolos, akan terdeteksi melalui sistem absen. Apalagi, di era modern ini sistem pengawasan juga telah berkembang sedemikian canggihnya dengan pemanfaatan kamera pengawas atau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih dikenal dengan CCTV. Hope (2013) menyimpulkan dalam Nanang Martono (2014: 93) bahwa “CCTV adalah sistem pengawasan panopticon dalam masyarakat modern”.<sup>25</sup>

Menurut Amir Daien Kusuma, dalam bukunya yang berjudul *Pengantar Ilmu Pendidikan* menyebutkan ada beberapa metode yang dapat digunakan untuk membentuk pribadi yang disiplin, yaitu:<sup>26</sup>

### 1) Dengan pembiasaan

Anak supaya dibiasakan untuk melakukan hal-hal dengan tertib, dengan baik, dengan teratur. Misalnya berpakaian dengan rapi, masuk keluar kelas dengan teratur, makan dan minum pada waktunya, sampaipun menulis dan membuat catatan di buku dibiasakan dengan rapi dan teratur.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat dipahami bahwa untuk membentuk siswa yang disiplin maka siswa harus dibiasakan untuk melakukan hal-hal dengan tertib, jika siswa sudah terbiasa tertib maka kedisiplinan siswa sangat baik.

### 2) Dengan Tauladan

Dalam hal ini guru, kepala sekolah beserta staf maupun orang tua sekalipun harus menjadi contoh dan teladan bagi anak-anaknya. Jangan membiasakan sesuatu kepada anak tetapi dirinya sendiri tidak melaksanakan hal tersebut. Hal tersebut akan menimbulkan rasa tidak adil dihati anak, rasa tidak senang dan

<sup>25</sup> Dhea Aulianida, Sianiy Indria Liestyasari dan Siti Rochima Ch, *ibid.*, h. 8-9

<sup>26</sup> Amir Daien Kusuma, *loc. cit.*, h. 143-144



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak ikhlas melakukan sesuatu yang dibiasakan, akan berakibat bahwa pembiasaan itu sebagai pembiasaan yang dipaksakan dan sulit sekali menjadi disiplin yang tumbuh secara alami dari dalam diri atau dari dalam lubuk hati nurani sebagai pembiasaan lingkungannya.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, siswa harus mempunyai tauladan. Dimana tauladan ini adalah sosok yang mesti dicontoh, dalam artian seorang guru atau pendidik harus memberikan contoh sikap disiplin pada diri sendiri seperti rapi dalam berpakaian, selalu tepat waktu jika masuk kelas dan kemudian siswa dapat meniru hal baik pada guru tersebut.

## 3) Dengan Penyadaran

Disamping adanya pembiasaan yang disertai dengan contoh dan tauladan, maka kepada anak yang sudah mulai kritis pikiran itu, sedikit demi sedikit harus menyadari nilai dan fungsi dari peraturan-peraturan itu dan apabila kesadaran itu telah timbul, ini berarti pada anak telah mulai tumbuh disiplin diri sendiri.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka siswa yang sudah mampu membedakan mana yang baik dan yang buruk, juga harus menyadari betapa pentingnya untuk mentaati sebuah aturan. Karena tidak ada aturan dibuat selain untuk memberikan kebaikan pada siapa saja yang mematuhiinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Dengan Pengawasan

Pengawasan bertujuan untuk menjaga atau mencegah agar tidak terjadi sesuatu yang tidak diinginkan. Pengawasan harus terus-menerus dilakukan, terlebih lagi dalam situasi-situasi yang sangat memungkinkan bagi siswa untuk berbuat sesuatu yang melanggar tata tertib sekolah.

Anak adalah tetap anak. Di mana terdapat kesempatan yang memungkinkan, ia cenderung untuk berbuat sesuatu yang bertentangan dengan peraturan-peraturan, berbuat sesuatu yang bertentangan dengan tata tertib. Oleh karena itu pengawasan penting sekali, pengawasan harus terus menerus dilakukan, lebih-lebih dalam situasi yang sangat memberikan kemungkinan kepada anak untuk berbuat sesuatu yang berlawanan dengan tata tertib ialah, di mana anak-anak itu berkumpul atau bergabung menjadi suatu kelompok (massa). Oleh karena itu pengawasan dalam situasi masa ini harus lebih diperketat.

Metode yang terakhir adalah pengawasan, betapa pentingnya pengawasan dalam sebuah aturan. Karena dalam dunia pendidikan tidak hanya memberikan pengajaran ataupun ilmu, namun lebih dari itu. Yaitu dibutuhkannya pengawasan, pengawasan ini dilakukan untuk melihat bagaimana perkembangan siswa apakah semakin baik atau sebaliknya. Pengawasan dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung, artinya guru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat langsung turun kelapangan untuk mengawasi kegiatan siswa dan dapat juga secara tidak langsung seperti menggunakan kamera pengawas atau CCTV.

Menurut E.L. Thorndike tentang hukum pengaruh di dalam buku Ratna yang berjudul *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, memandang perilaku sebagai suatu respons terhadap stimulus-stimulus dalam lingkungan. Hukum pengaruh Thorndike mengemukakan bahwa jika suatu tindakan diikuti oleh suatu perubahan yang memuaskan dalam lingkungan, kemungkinan tindakan itu diulangi dalam situasi yang mirip akan meningkat.<sup>27</sup> Oleh karena itu CCTV sebagai alat pengawas perilaku yang dilakukan siswa di kelas (stimulus) dan kedisiplinan siswa terhadap aturan yang ada (respons).

**B. Penelitian yang Relevan**

Penelitian terdahulu menguraikan letak perbedaan bidang kajian yang diteliti dengan peneliti sebelumnya. Untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal yang sama adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Skripsi yang ditulis Fatimah 2014 dengan judul Pengaruh Kewibawaab Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan siswa di Sekolah menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Dalam penelitian ini menjelaskan apakah ada pengaruh yang signifikan antara

<sup>27</sup> Ratna Wilis Daha, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama), h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kewibawaan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa. Persamaan dengan skripsi imi adalah tentang mengenai kedisiplinan siswa. Sedangkan dari jenis uraian maka jelaslah berbeda antara yang penulis lakukan dengan penelitian terdahulu. Hasil dari penelitian ini adalah tingkat pengaruhnya berada pada kategori rendah. Sedangkan hasil dari penelitian penulis mempunyai pengaruh yang baik.<sup>28</sup>

2. Skripsi yang ditulis Siti Nur Asiyah 2016 dengan judul efektivitas pelaksanaan tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru. Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana keefektivitasan pelaksanaan tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa. Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama mengenai membentuk kedisiplinan siswa, dan hasil dari penelitian ini memiliki hasil yang efektif. Bedanya dari skripsi penulis dengan memanfaatkan sarana untuk membentuk kedisiplinan siswa.<sup>29</sup>
3. Skripsi yang ditulis Hadi Syaifullah 2010 dengan judul efektivitas metode hukuman sebagai alat pendidikan untuk mewujudkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana kefektivitasan metode hukuman untuk mewujudkan kedisiplinan santri. Hasil dari penelitiannya ini bahwa ada

<sup>28</sup> Fatimah, *Pengaruh Kewibawaan Guru Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru*. 2014

<sup>29</sup>Siti Nur Asiyah, *Efektivitas Pelaksanaan Tata Tertib dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru*. 2016

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

korelasi antara efektivitas metode hukuman dan tingkat kedisiplinan siswa.<sup>30</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoretis agar tidak salah pengertian terhadap penelitian ini. Hal yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

1. Adapun konsep operasional variabel x (penggunaan CCTV) yaitu :
  - a. Siswa mengurungkan niat untuk melakukan pelanggaran kedisiplinan
  - b. Siswa mengurungkan niat untuk melakukan pencurian
  - c. Siswa mengurungkan niat untuk berkelahi di dalam kelas
  - d. Siswa mengurungkan niat untuk melakukan penindasan terhadap siswa
  - e. Siswa merasa diawasi dengan adanya penggunaan CCTV
  - f. Siswa berhati-hati dalam berperilaku
  - g. Siswa tidak takut menyimpan barang di dalam kelas
  - h. Siswa aman dari pelaku kejahatan
  - i. Siswa lebih meningkatkan kedisiplinan dalam kelas
  - j. Siswa termotivasi untuk melakukan kebaikan
2. Adapun konsep operasional variabel y (kedisiplinan belajar siswa) yaitu:
  - a. Siswa masuk kelas tepat waktu

<sup>30</sup> Hadi Syaifullah, *Efektivitas Metode Hukuman untuk Mewujudkan Kedisiplinan Santi di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*.2010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa pulang sekolah tepat waktu
- c. Siswa tidak membolos saat pelajaran
- d. Siswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan
- e. Siswa tidak melanggar peraturan yang berlaku
- f. Siswa tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya
- g. Siswa tidak suka berbohong
- h. Siswa tidak menyontek
- i. Siswa tidak membuat kerusakan
- j. Siswa tidak membuat keributan
- k. Ketertiban belajar di kelas
- l. Siswa tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi Dasar

Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

### 2. Hipotesis

- a.  $H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.
- b.  $H_0$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar yaitu dari bulan September sampai bulan Desember. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar yang beralamatkan di jalan Tanjung Rambutan Kampar karena permasalahan yang ingin diteliti ada di Madrasah tersebut.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, sedangkan objek penelitian adalah berdasarkan permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian yaitu pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IIS dan XI MIA dengan jumlah siswa 80 orang. Dikarenakan jumlah populasi yang sedikit maka sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tersebut dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Karena jumlah populasi kurang dari 100 siswa.



## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, diantaranya:

### 1. Angket

Penulis menggunakan angket yang ditujukan kepada siswa kelas XI IIS dan XI MIA untuk memperoleh data tentang penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) dan kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

### 2. Observasi

Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan guna mengetahui gambaran umum mengenai pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. Penulis menggunakan observasi pada saat studi pendahuluan.

### 3. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan mengajukan sejumlah pertanyaan langsung kepada guru yang mengajar di kelas XI MIA dan XI IIS tentang kedisiplinan belajar siswa, dan mengajukan sejumlah pertanyaan langsung kepada guru sarana dan prasarana tentang penggunaan CCTV itu sendiri.

### 4. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumen yang ditujukan adalah semua yang berhubungan dengan pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

### E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik, yaitu korelasi koefesien kontingensi karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi. Data yang akan dianalisis terdiri dari dua variabel yang akan dikorelasikan berbentuk kategori atau merupakan gejala ordinal, adapun rumus yang akan digunakan adalah:

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 - N}}$$

Keterangan :

C : Correlation

$x^2$  : Chi Kuadrat

N : Jumlah Responden

Untuk mencari  $x^2$  menggunakan rumus :

$$x^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{N}$$

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefesien kontingensi maka terlebih dahulu harga koefesien (C atau korelasi) harus diubah menjadi phi dengan rumus sebagai berikut:

$$\Phi = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

Keterangan :

$\Phi$  = Phi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}C &= \text{Correlation} \\C^2 &= \text{Correlation Kuadrat}^{31}\end{aligned}$$




---

<sup>31</sup> Hartono, 2012, *Statistik Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, cet. Ke 6, h. 117



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap permasalahan tentang pengaruh penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, maka dapat disimpulkan bahwa *Closed Circuit Television* (CCTV) dinyatakan sebagai alat bantu dalam mendisiplinkan belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data yaitu, diketahui bahwa  $\phi_{hitung} = 0,491$  lebih tinggi dari  $\phi_{tabel}$  pada taraf signifikan  $1\% = 0,283$  maupun pada taraf signifikan  $5\% = 0,217$ . Dengan demikian berarti ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap kedisiplinan belajar siswa. Dengan kata lain  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak ( $0,217 < 0,283 < 0,491$ )

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi madrasah diharapkan menggunakan *Closed Circuit Television* (CCTV) sebagai alat pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan kedisiplinannya itu muncul dari dalam diri sendiri, sbukan karena terpaksa ataupun kondisi.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A. Soedomo Hadi, 2005, *Pengelolaan Kelas*, Surakarta:UNS Press
- A. W.Munawir Muhammad Fairuz, 2007, *Kamus Al-Munawwir Indonesia Arab Terlengkap*, Surabaya : Pustaka Progressif
- Abdul Rahman Shaleh, 2006, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Amir Daien Indrakusuma, 1973, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya:Usaha Nasional II
- Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska press
- Asmal May dan H.M. Hatta, 2014, *Pengembangan Pemikiran Pendidikan Akidah Akhlak*, Suska Press: Pekanbaru
- Budi Cahyadi, 2014, *Home Security Membuat Webcam sebagai CCTV melalui Smarphone Android* , Yogyakarta:Andi Offset
- Bukhori Alma, 2013, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung:Al Fabeta
- Chabib Thoha, dkk. 1999, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cholid Narbuko, Dkk, 2012, *Metode Penelitian*, Jakarta:Bumi Putra
- Departemen Agama RI, 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya, Penerjemah :Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an* Departemen Agama RI, Jakarta: PT. Syamil Cipta Media
- Dhea Aulianida, Sianiy Indria Liestyasari dan Siti Rochima Ch, 2015, *Penggunaan CLOSED CIRCUIT TELEVISION sebagai Mekanisme Pendisiplinan di SMAN 2 Karangayor*. Jurnal Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta, Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol 5, No 2
- Hallen A, 2002, *Bimbingan Konseling*,Jakarta :Rineka Cipta
- Hartono, 2012, *Statistik Penelitian* , Yogyakarta:Pustaka Pelajar, cet. Ke 6
- Herman Dwi Surjono, 1996, *Eksperiment Pengiriman Sinyal Televisi dengan Pemancar TV dan CCTV serta Pemanfaatannya dalam Pendidikan*, Journal PTK, no. 07(V):37-43



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Ibnu Asror dan Yahdi Siradj, 2016, *Design dan Implementation CCTV on Cloud Design and Implementation CCTV on Cloud*. JURNAL Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Komputer. Telkom University. TELEKONTRAN. VOL.4, NO.1
- Imam Al Ghazali, 2014, *Ringkasan Ihya Ulumuddin*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia (KMA) tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- M. Ngalim Purwanto, 1995, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moenir, 2010, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mohammad Nasir, 2003, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Pembangkit Listrik Tenaga UAP, PT. WELL HARVEST WINNING ALUMINA REFINERY. Tahun 2017
- Ratna Wilis Daha, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama
- Sahara Isma, Tati Fauziah dan Intan Safiah, 2018, *Pemanfaatan Closed Circuit Television (CCTV) di SD Negeri 16 Banda Aceh*. JURNAL. Pendidikan Guru Sekolah Dasar . FKIP Unsyiah. VOL.3, NO.3, Juni
- Salman Hasri, 2009, *Sekolah efektif dan Guru Efektif*, Yogyakarta: Aditya Media Printing
- Singgih D. Gunarsa, 2006, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia
- Soejitno. Irmin, 2004, *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*, Jakarta: Batavia Press
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, cet. IX , Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1996, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sutoyo, Triyono, dan Saepuddin, *Penerapan Fitur Kamera CCTV untuk Access Control System (ACS) Menggunakan System Onguard 2013*. Seminar Nasional, Teknologi Informasi, Komunikasi dan Industri (SNTIK) 9



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Starif Kasim Riau,  
Pekanbaru, 18-19 Mei 2017

Syaiful Sagala, 2009, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta  
Tulus Tu'u, 2004, *Peranan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*,  
Jakarta:Rineka Cipta



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

- : Juni Eka Sari  
 : 11511203697  
 : Rabu/ 4 September 2019  
 : PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR  
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran pada ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. A. Smurdiin, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Devi Arisandi, M. Ag	PENGUJI II		

Pekanbaru, 11 September 2019  
Peserta Ujian Proposal

Juni Eka Sari  
NIM. 11511203697

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Drs. Ahmaduddin M. Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002



UIN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepada orangtua/wali  
24/9/2019  
Syahrialy

ANGKET  
Variabel X

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembaran angket.

2. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar anda

3. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain:

a. Selalu	: SL
b. Kadang-kadang	: KD
c. Tidak Pernah	: TP

4. Berikanlah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia

5. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Angket Variabel X

### Penggunaan CCTV

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		SL	KD	TP
1	Apakah anda mengurungkan niat untuk melakukan pelanggaran kedisiplinan karena adanya penggunaan CCTV?			
2	Apakah anda mengurungkan niat untuk melakukan pencurian karena adanya penggunaan CCTV?			
3	Apakah anda mengurungkan niat untuk berkelahi karena adanya penggunaan CCTV?			
4	Apakah anda mengurungkan niat untuk melakukan penindasan terhadap sesama karena adanya penggunaan CCTV?			
5	Apakah anda merasa diawasi oleh CCTV?			
6	Apakah anda berhati-hati dalam berperilaku selama diawasi oleh CCTV?			
7	Apakah anda tidak takut menyimpan barang selama ada CCTV?			
8	Apakah anda aman dari pelaku kejahatan selama ada CCTV?			
9	Apakah anda lebih meningkatkan kedisiplinan karena adanya CCTV?			
10	Apakah anda termotivasi untuk melakukan kebaikan?			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Reo am diterima  
24/9/2013  
Penulis*

ANGKET  
Variabel Y

Nama :  
Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembar angket.
2. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar anda
3. Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain:

d. Selalu	: SL
e. Kadang-kadang	: KD
f. Tidak Pernah	: TP
4. Berikanlah tanda *checkbox* ( ✓ ) pada kolom jawaban yang telah tersedia
5. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

**UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Angket Variabel Y

### Kedisiplinan Belajar Siswa

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		SL	KD	TP
1	Apakah anda masuk kelas tepat waktu?			
2	Apakah anda tidak membolos saat belajar?			
3	Apakah anda tidak melanggar peraturan yang berlaku?			
4	Apakah anda menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan?			
5	Apakah anda tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugas anda?			
6	Apakah anda tidak suka berbohong?			
7	Apakah anda tidak suka menyontek?			
8	Apakah anda tidak membuat kerusakan?			
9	Apakah anda tidak membuat keributan?			
10	Apakah anda tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar?			



## PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

: Pengaruh Penggunaan *Closed Circuit Television* (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

: Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

: Juni Eka Sari

: 1. Wahyu Nurhidayat, S. Pd.

: 22 Mei 2019

1. Sejak kapan dipasangnya CCTV di MAN 2 Kampar ini pak?

Jawaban : Sekitar sudah 3 tahun lebih, itu tahun 2016.

2. Ada berapa CCTV dipasang di MAN 2 Kampar pak?

Jawaban : Sebenarnya ada 18 CCTV, Cuma rusak 2. Jadi sisa 16 CCTV

3. Sasarannya dimana saja itu pak?

Jawaban : Di kelas itu wajib, terus parkir, belakang kelas dan perkarangan Kantor Monitor diruang Kepala Sekolah

: 2. Mardiana, S. Ag.

: Sabtu, 7 September 2019

1. Apakah ibu merupakan guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI bu?

Jawaban : iya benar, ada yang bisa saya bantu?

2. Begini bu, dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas apakah ibu mempunyai tata tertib tersendiri bu? Seperti kontrak belajar bu?

Jawaban : iya ada, tapi ibu menggunakan tata tertib kelas secara umum.

3. Apakah ibu punya contohnya bu? Mungkin ada yang ditempel di kelas bu?

Jawaban : oh, kalo untuk ditempel tidak ada. Cuma ibu bisa kasi tahu, apa-apa saja tata tertib kelas tadi. Misalnya ya : Siswa harus sudah berada di kelas ketika jam pelajaran dimulai, Siswa membaca doa sebelum belajar, Siswa dianjurkan memiliki sikap kedisiplinan, kesopanan, dan toleransi baik itu teman-temannya maupun guru kelas, Siswa menjaga kebersihan kelas, Siswa dilarang makan ataupun minum (es) disaat jam pelajaran berlangsungSiswa mengumpulkan tugas , sesuai waktu yang telah disepakati, Siswa dilarang mengganggu teman yang sedang belajar, Siswa dilarang keluar masuk saat jam pelajaran berlangsung, Apabila siswa tidak masuk sekolah wajib memberi surat izin, Mengikuti pelajaran sampai selesai.



UIN SUSKA RIAU

4. Menurut ibu, bagaimana perbedaan kedisiplinan siswa saat sebelum dan sesudah dipasang CCTV?

Jawaban: perbedaannya saat jauh ya jun, dulu itu sebelum CCTV ada itu buku daftar hitam siswa penuh setiap minggu pasti ada aja yang buat masalah. Mulai dari pelecehan, pencurian barang, siswa bawa hp ke sekolah, lompat pagar, banyak lagi pokoknya. Sementara sekarang itu alhamdulillah, kita guru-guru tidak kewalahan lagi mengendalikan tingkah anak-anak ini. CCTV ini sangat membantu kami untuk membentuk disiplin siswa, makanya kami sangat bersyukur. Tapi bukan berarti kami jadi lengah dan keenakan tidak mau turun kelapangan, malah CCTV bisa mendorong kami khususnya para guru untuk menjadi guru yang lebih baik lagi.



## Rekapitulasi Hasil Angket Data X

	nilai
1	26
2	29
3	30
4	30
5	30
6	29
7	30
8	30
9	27
10	26
11	26
12	29
13	27
14	27
15	26
16	27
17	27
18	28
19	27
20	27
21	28
22	28
23	28
24	29
25	28
26	29
27	29
28	29
29	29
30	30
31	30
32	30
33	30
34	29
35	29
36	29
37	29
38	29
39	29
40	30
41	30
42	30
43	30
44	29
45	29
46	30
47	30
48	29
49	29
50	30
51	29
52	29
53	29
54	28
55	29
56	28
57	28
58	27
59	27
60	27
61	26

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2	30	3	2	2	2	3	3	3	26
3	30	3	2	2	2	3	3	3	27
2	30	3	2	2	2	3	3	2	25
3	3	3	2	2	2	3	2	3	26
3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
2	3	3	3	2	2	3	2	2	25
2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
2	3	3	3	2	3	3	2	2	26
1	3	3	3	1	3	3	3	3	26
2	3	3	3	2	3	3	2	2	26
2	3	3	3	1	3	2	2	2	24
2	3	3	3	3	2	2	3	3	26
2	1	1	3	2	1	2	3	3	20
2	1	2	3	2	1	1	2	3	19
2	3	2	3	2	3	3	3	3	26
3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
2	2	1	2	2	2	2	2	3	19
43	68	71	57	63	56	68	66	75	
36	6	7	22	15	22	11	14	5	
1	6	2	1	2	2	1	0	0	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Bemilikan hanya inti-tujuan pendidikan penelitian tulisan karang jimaah penyusunan laporan penulisan kritis atau tinjauan sifat-sifat masalah

2. Dilarang mengalihgunakan dan memperbanyak sebaikan atau seluruh kary

ya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Rekapitulasi Hasil Angket Data Y

	Nilai
10	30
11	30
12	30
13	30
14	30
15	30
16	30
17	30
18	30
19	30
20	30
21	29
22	30
23	29
24	27
25	28
26	29
27	30
28	30
29	30
30	30
31	30
32	30
33	30
34	30
35	30
36	30
37	30
38	30
39	30
40	30
41	30
42	30
43	30
44	30
45	30
46	30
47	30
48	30
49	30
50	30
51	30
52	30
53	30
54	30
55	30
56	30
57	29
58	28
59	28
60	28
61	28

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	2	26	26
1	2	26	26
a.	m	28	30
b.	m	30	30
	m	30	30
	m	29	20
	m	27	27
	m	17	16
	m	16	17
	m	26	26
	m	28	28
	m	25	25
	m	68	68
	m	72	72
	m	12	12
	m	7	7
	m	1	1
	m	0	0

### © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Azizamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

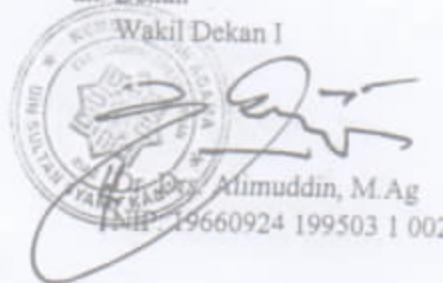
Nama : JUNI EKA SARI  
NIM : 11511203697  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CLOSED CIRCUIT  
TELEVISION (CCTV) TERHADAP AKHLAK SISWA DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharukan terima kasih.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I







UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كالجية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 23293 PO. BOX 604 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA**

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Jenis yang dibimbing
    - a. Seminar usul Penelitian
    - b. Penulisan Laporan Penelitian
  2. Nama Pembimbing
    - a. Nomor Induk Pegawai (NIP)
  3. Nama Mahasiswa
  4. Nomor Induk Mahasiswa
  5. Kegiatan

Dr. H. MUQASIR, M.Pd.

JUNI EKA SARI

11511203657

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Rabu, 20 Juni 2019	Perbaikan Judul		
2.	15 Juli 2019	Latar Belakang Masalah		
3.	19 Juli 2019	Bejalan, Identifikasi Masalah, Rm, BRI		
4.	24 Juli 2019	Perbaikan Ko		
5.	5 Agustus 2019	Perbaikan Ko		
6.	8 Agustus 2019	Perbaikan Ko		
7.	12 Agustus 2019	Acc Proposal		

Pekanbaru, 2 Agustus 2019  
 Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang  
Hak Cipta dan Sertifikat Penelitian

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

: JUNI EKA MARI  
: 11511 203657

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
20 November 2019	Perbaikan Penyajian Data		
20 November 2019	Acc Skripsi		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 4 November 2019  
Pembimbing,
  
 NIP. 19640411902102



UNIVERSITAS  
SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU

# FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

## كالجية التربيية والكلية

### FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. (0761) 581547  
Fax. (0761) 581547 Web. www.ftt.uinpasia.ac.id E-mail: fttas\_uinpasia@yahoo.co.id

© Hak Cipta Ijin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 21 Mei 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kepala Sekolah  
Tanjah Negeri 2 Kampar

Nama : JUNI EKA SARI  
NIM : 11511203697  
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

berikut ini berlaku untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
berlaku untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dengan disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

an. Dekan  
Wakil Dekan III



- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR  
Jalan Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 54 No.52 Telepon 0762 - 7000143  
Tanjungrambutan - Kabupaten Kampar 28461  
Website : www.mnckampar.sch.id  
e-mail: man\_kpr@kemenag.go.id

NSS : 311 140 660 003

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
NOMOR : 131.01.000  
SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PRARISET  
Nomor : B-~~226~~/Ma.04.6/PP.00.6/08/2019

Surat Keterangan Izin Melakukan Priset dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, berdasarkan surat melakukannya priset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Pekanbaru nomor UIN/F.II/4/PP.00.9/8288/2019 tanggal 21 Mei 2019, dengan ini memberikan izin kepada :

- JUNI EKA SARI
- 11511203697
- VIII (Delapan)/2019
- Pendidikan Agama Islam
- Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan kegiatan riset dan pengumpulan data sebagai syarat memenuhi data skripsi yang belum

Demikian Surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

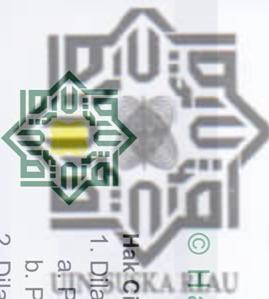


Kampar, 10 Agustus 2019

Kepala  
REPUBLIC OF INDONESIA  
H. Aprizal, M.Pd.  
NIP. 196504172000031002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: [eftak\\_unsuska@yahoo.co.id](mailto:eftak_unsuska@yahoo.co.id)

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: UIN.04/F.II/PP.00.9/14299/2019

Pekanbaru, 25 September 2019 M

: Biasa

: 1 (Satu) Proposal

*Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada

M. Gubernur Riau

Sq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: JUNI EKA SARI
NIM	: 11511203697
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
Judul skripsinya : PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION  
(CCTV) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH  
KHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR

lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 September 2019 s.d 25 Desember 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor  
Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/26424  
TENTANG**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Sebagaimana Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Keputusan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/26424/F.II/PPA/0.9/14299/2019 Tanggal 25 September 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

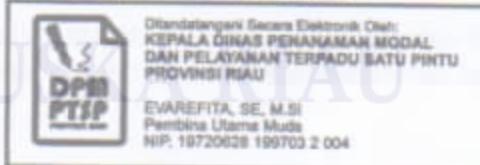
1. Nama	:	JUNI EKA SARI
2. NIM / KTP	:	115112036970
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION ( CCTV ) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	:	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR

berangkat dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Dilarang melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.  
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.  
3. Rekomendasi pada pokok yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 7 Oktober 2019



Timbangan :  
 Disampaikan kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Berganggutan

Yang Berganggutan



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, perbaikan teknis dan kerja nyata.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/931

### Tentang

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 503/DPMPTSP/NON/2641 tanggal 7 Oktober 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

:
 **JUNI EKA SARI**  
 :
 **11511203697**  
 :
 **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU**  
 :
 **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 :
 **S1**  
 :
 **PEKANBARU**  
 :
 **PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV) TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR**  
 :
 **MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR**

Kelembutan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prasaran dan pengumpulan data ini.

2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak berwenang diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset dan kerja nyata.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 8 Oktober 2019

an. KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR  
Kasi. Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.

2. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar di Air Tiris.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Dl. Panjaitan No. 25 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis inti tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : B-1277/KK.04.4/Kp.07.5/10/2019

TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Cantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari  
permohonan Izin Penelitian / Observasi kepada:

: JUNI EKA SARI  
: 11511203697  
: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU  
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
: S1  
: PEKANBARU  
: PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT  
TELEVISION (CCTV) TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR  
: MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR

ketentuan sebagai berikut:

Pihak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah  
ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian /  
observasi.

Perbaikan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6  
(enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya  
sebagai bahan yang berkaitan dengan penelitian / observasi ini dan  
terima kasih.

Bangkinang, 08 Oktober 2019

an. Kepala

Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad

NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar Al. Ti
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

NSM : 14.01.02

SURAT KETERANGAN RISET  
Nomor : B-319/Ma.04.6/PP.00.6/10/2019 \*

Surat tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, berdasarkan surat  
melakukan riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Pekanbaru nomor  
B-319/Ma.04.6/PP.00.6/10/2019 tanggal 25 September 2019, dengan ini menerangkan bahwa :

: JUNI EKA SARI  
: 11511203697  
: IX (Sembilan) 2019  
: Pendidikan Agama Islam  
: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pengangkutan telah melakukan Riset/Penelitian sebagai syarat memenuhi data skripsi yang berjudul  
"PENGARUH PENGGUNAAN CLOSED CIRCUIT TELEVISION (CCTV) TERHADAP  
KEDALINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR".

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Penyebaran Angket



Wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
CCTV di Kelas



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**JUNI EKA SARI**, lahir pada tanggal 10 Juni 1996 di Bangko Pusako. Anak ke tujuh dari delapan bersaudara, dari pasangan ayahanda Amat Sholeh dan ibunda Syarifah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis. penulis melanjutkan pendidikan ke SDN 009 Bangko Pusako, lulus pada tahun 2008. Setelah itu, penulis melanjutkan ke SMPN 02 Bangko Pusako, lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan ke Madrasah Aliyah Roudhotul Jannah, lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2015 melalui jalur UMPTKIN penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan September - Desember 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Closed Circuit Televisioni* (CCTV) terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar”. *Alhamdulillah*, Berkat Rahmat Allah SWT, pada hari Senin tanggal 16 Desember 2019 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “**LULUS**” dengan nilai kelulusan (IPK) 3,56 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).