

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang disajikan pada BAB IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI MIA pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Ini dibuktikan dengan $t_{hitung} (3,6) \geq t_{tabel} (2,00)$.
2. Besarnya pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dengan penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* sebesar 17,7 %

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* sebagai berikut:

1. Dalam penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* ini diperlukan adanya kerjasama yang baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- antara siswa, guru dan pihak sekolah, karena dalam pembelajaran ini dibutuhkan bahan bacaan dalam bentuk buku cetak yang cukup bagi siswa.
2. Penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
 3. Pada penelitian selanjutnya yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* pada pokok bahasan lain.
 4. Peneliti berikutnya, sebaiknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* melalui pendekatan *Scientific* diterapkan pada kelas yang jumlah siswanya sedikit, sehingga proses pembelajaran bisa dilakukan secara optimal dan guru mudah mengawasi pada saat proses pembelajaran.