

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di Madrasah Aliyah Negeri Kuok dan besarnya pengaruh adalah sebesar 17,8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* diperlukan kerjasama yang baik antara siswa dengan guru, karna dalam pembelajaran ini dibutuhkan waktu yang cukup serta fasilitas yang memadai diantaranya siswa harus memiliki buku pegangan dirumah supaya mempunyai bekal ilmu sebelum proses belajar dilaksanakan. Selain itu usaha penemuan merupakan kunci dalam proses ini, seseorang bagaimana cara belajarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* ini tidak efisien untuk mengajar jumlah siswa yang banyak, karna membutuhkan waktu yang lama untuk membantu mereka menemukan teori atau pemecahan masalah lainnya.
3. Penerapan Model pembelajaran *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia terhadap hasil belajar siswa.