



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSONS* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU**



**OLEH**

**REZA YULIA  
NIM. 11016201481**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2015 M**



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSONS* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**REZA YULIA**

**NIM. 11016201481**

**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2015 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Reza Yulia NIM.11016201481 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Safar 1437 H/ 27 November 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Proram Studi Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 15 Syafar 1437 H  
27 November 2015 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

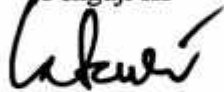
Penguji I

  
Drs. Akmal, M.Pd.

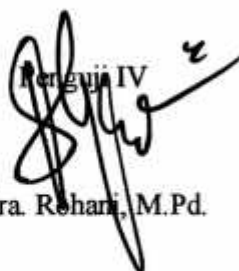
Penguji II

  
Ansharullah, SP., M.Ec.

Penguji III

  
M. Iqbal Lubis, M.Si.Ak.

Penguji IV

  
Dra. Rohani, M.Pd.

Dekan

  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Reza Yulia, (2015): Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif tipe Peer Lessons terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA N 1 Rambah. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe peer lessons terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Rambah? Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan *Posttest-only Desygn whit Nonequivalent Group*.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah, sedangkan objek penelitian adalah aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran aktif tipe peer lessons. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rambah. Sampel penelitian ini diambil dua kelas dengan teknik *sampling purposive* yaitu kelas Xa sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 orang dan Xe sebagai kelas kontrol berjumlah 35 orang. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul lalu dianalisa dengan teknik statistik deskriptif dan data statistik inferensial dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan analisis uji-t dari nilai aktifitas siswa pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,786 > 2,000$  yang berarti maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berartiterdapat pengaruh yang signifikan antara Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Peer Lessons* terhadap aktifitas siswa pada materi ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul ***“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu”***. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Zainaldan Ibunda Kasmianti, yang telah banyak dan tak henti memberikan do’a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A.Selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.Selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Drs. Akmal, M.Pd.Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ansharullah, SP, M.Ec. dan ibu Dra. Rohani, M.Pd. Selaku Penasehat Akademik
10. Bapak Iskandar. M, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah kabupaten Rokan Hulu beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Erna Ferawati, S.Pd Selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
12. Untuk kakanda Kemas Muhammad Gemilang dan adindaku tercinta Muhammad Arif Mustafa dan Reni Afrina yang telah memberikan motivasi dan bantuan materil dan non materials serta saran dalam memenuhi kebutuhan penulis serta do'anya hingga terselesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan, Reza Murni, Harry Efendi, Eka Safitri, dan Murni Piramadani, Lailatul, dan Dezi syusmita yang telah banyak mensupport dalam penulisan skripsi ini. Keluarga Besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 khususnya di Lokal C, dan Keluarga besar Sanggar Latah Buah yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal'Alamin.

Pekanbaru, 27 november 2015

Penulis

Reza Yulia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	9
1. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Peer Lessons</i> .....	14
2. Aktivitas Belajar Siswa .....	18
3. Hubungan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lessons</i> Terhadap Aktivitas belajar Siswa.....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Konsep Operasional .....	27
1. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Peer Lessons</i> .....	27
2. Aktivitas Belajar Siswa .....	28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	30
1. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	30

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Desain Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	38
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.....	38
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.....	41
3. Keadaan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.....	41
4. Keadaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.....	44
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.....	45
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis Data .....	71

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**