

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *problem based learning* dengan menggunakan media kartu pintar dan kartu soal berpengaruh terhadap pemahaman konsep kimia siswa kelas X pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia dan perhitungan kimia di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Provinsi Riau dengan $t_{hitung} = 4,01$ sedangkan $t_{tabel} = 2,050$ sehingga diperoleh H_a diterima.
2. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan menggunakan media kartu pintar dan kartu soal terhadap pemahaman konsep kimia siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dapat dihitung dengan menggunakan rumus K_p , dengan nilai pengaruh yang didapat sebesar 22,62%
3. Model pembelajaran yang digunakan oleh peneliti dapat diterapkan pada materi hukum-hukum dasar kimia karena pada materi ini siswa dilatih untuk menyelesaikan soal yang bersifat hitungan. Tidak semua model pembelajaran dapat diterapkan pada seluruh materi pelajaran kimia, karena setiap model pembelajaran memiliki karakter dan sifat-sifat tertentu yang harus disesuaikan oleh materi yang akan di ajarkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi kimia, model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada pokok bahasan lain.
3. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini juga dapat menggunakan variabel lain selain dari pemahaman konsep seperti sikap ilmiah, keterampilan proses sains siswa, aktivitas siswa dan lain sebagainya.
4. Bagi peneliti lain atau guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *problem based learning* sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan materi prasyarat sebelum memulai penelitian.