

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika antara siswa yang belajar dengan menggunakan strategi Rotasi Trio Memutar dan siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Rimba Melintang kabupaten Rokan Hilir. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji “t” dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,210$ dan dari daftar distribusi t dengan $df = 58$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$ dan pada taraf signifikan 1% diperoleh $t_{tabel} = 2,65$ karena jenis penelitian ini quasi eksperimen maka taraf signifikan yang dipakai adalah 5%. Adapun kriteria pengujian adalah H_a diterima jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui $t_{hitung} = 2,210 > t_{tabel} = 2,000$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika antara siswa yang belajar dengan menggunakan strategi Rotasi Trio Memutar dan siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Rimba Melintang kabupaten Rokan Hilir. Hal ini memberikan pengertian bahwa ada pengaruh positif dari penggunaan strategi Rotasi Trio Memutar di dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan Strategi Rotasi Trio Memutar dalam pembelajaran matematika.

1. Dalam menerapkan Strategi Rotasi Trio Memutar ini masih ada siswa yang kurang aktif dalam proses belajar mengajar. Diharapkan kepada guru agar bisa lebih mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Misalnya dengan memberikan penghargaan selain berupa ucapan terimakasih juga memberikan hadiah kecil agar siswa lebih semangat dan dapat membuat mereka lebih termotivasi untuk aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Penerapan Strategi Rotasi Trio Memutar ini hendaknya tidak dikhususkan pada kemampuan berpikir kritis saja, melainkan juga untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan siswa serta ranah-
ranah lainnya dalam proses belajar mengajar.
3. Harapan untuk penelitian selanjutnya, Strategi Rotasi Trio Memutar ini dapat lebih disempurnakan dan divariasikan dengan strategi lainnya, pendekatan atau metode pembelajaran lain yang lebih efektif dan efisien, sehingga suasana pembelajaran menjadi semakin kondusif dan menyenangkan yang berdampak pada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematika siswa menjadi lebih optimal.