

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* terhadap respon afektif siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata persentase respon afektif siswa kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* sebesar 75,60% berkategori baik, sedangkan kelas kontrol yang belajar dengan menggunakan metode ceramah sebesar 63,36% berkategori cukup dimana kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini juga terlihat dengan uji statistik menggunakan uji Mann Whitney didapatkan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($10,149 > 1,96$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

1. Strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia untuk meningkatkan respon afektif siswa.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti materi, bidang ilmu, atau tingkat pendidikan yang berbeda dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.

3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti respon afektif siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang lain.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* agar menyediakan lebih banyak waktu untuk menjelaskan langkah-langkah dan aturan dalam penerapan strategi pembelajaran agar siswa tidak bingung, tidak ribut dan dapat menyiapkan sumber-sumber untuk mencari informasi dalam proses pembelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.