



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ACTIVE*
KNOWLEDGE SHARING TERHADAP RESPON
AFEKTIF SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 BENAI**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

PEBRI YENNI

NIM. 11117200498

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ACTIVE*
KNOWLEDGE SHARING TERHADAP RESPON
AFEKTIF SISWA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 BENAI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

PEBRI YENNI

NIM. 11117200498

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing terhadap Respon Afektif Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Benai*, yang ditulis oleh Pebri Yenni NIM. 11117200498 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Rabi'ul Awal 1437 H/16 Desember 2015 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 04 Rabi'ul Awal 1437 H
16 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.

Penguji III



Yenni Kurniawati, M.Si.

Penguji IV



Lazulva, M.Si.

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pebri Yenni, (2015): Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing* terhadap Respon Afektif Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Benai.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang memiliki respon afektif yang kurang dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* terhadap respon afektif siswa pada pokok bahasan koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Benai. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 32 orang dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang yang dipilih secara *purposive sampling*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial dimana pengolahan data akhir diperoleh nilai $Z_{hitung} = 10,149$ dan $Z_{tabel} = 1,96$. ini menunjukkan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pendekatan saintifik menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *active knowledge sharing* terhadap respon afektif siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing* ,Respon Afektif, Koloid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Pebri Yenni, (2015): The Effect of Scientific Approach By Using Active Learning Strategies of Active Knowledge Sharing toward students Affective Responses at State senior High School 1 Benai.

This research was motivated by the students with less affective responses in learning process. This research was an experimental research which aimed to determine the effect of scientific approach by using active learning strategies of active knowledge sharing toward students affective responses on colloids subject at state senior high school 1 Benai. The sample in this research was class XI of natural science 1 as the control class with 32 students and class XI of natural science 2 as an experimental class with 30 students which were chosen by purposive sampling. The data results were analyzed by descriptive and inferential analysis where the final data scores were obtained $Z_{\text{count}} = 10.149$ and $Z_{\text{table}} = 1.96$. it showed $Z_{\text{count}} > Z_{\text{table}}$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted which meant that there was no effect of scientific approach by using active learning strategies of active knowledge sharing towards students' affective responses.

Keywords: Active Learning Strategies of Active Knowledge Sharing, Affective Response, Colloid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فبري بينني (٢٠١٥) : تأثير المنهج العلمي باستخدام استراتيجية التعليم الفعال عن نوع تبادل المعرفة النشطة للاستجابة العاطفية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ببيناي.

هذا البحث مدعوم من قبل الطلاب الذين لديهم استجابة عاطفية فقيرة لأن الطلاب لا تزال صامتة في الغالب في عملية التعلم كقليلهم في السؤال و إيصال الرأي و استجابته. النوع من هذا البحث هو التجريبي، الذي يهدف إلى تحديد أثر منهج علمي باستخدام استراتيجية التعليم الفعال عن نوع تبادل المعرفة النشطة للاستجابة العاطفية لدى الطلاب حول موضوع الغروية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ببيناي. العينة في هذا البحث هي الفصل الحادي عشر إ.ف.١ (علم فيغيتاهوان عالم) ١ كالفصل المسيطرة مع ٣٢ شخصا من عدد الطلاب و الفصل الحادي عشر إ.ف.١ (علم فيغيتاهوان عالم) ٢ كالفصل التجريبي مع عدد الطلاب 30 شخصا اختاره أخذ العينات الهادفة. وقد تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والاستدلالي حيث معالجة البيانات النهائية توجد القيمة Z محسوب = ١٠ ١٤٩ و Z جدوال = ١ ٩٦. وهذا يدل على أن Z محسوب أكبر من Z جدوال حيث H_0 مرفوض و H_a مقبول يعني أن نتائج البحث تدل على أن هناك تأثير منهج علمي باستخدام استراتيجية التعليم الفعال عن نوع تبادل المعرفة النشطة للاستجابة العاطفية لدى الطلاب.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية التعليم الفعال عن نوع تبادل المعرفة النشطة و الاستجابة العاطفية، و الغروية.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

الرحيم

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing Terhadap Respon Afektif Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Benai*”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama oleh Ayahanda *Muhammad Juhum Hasibuan* (Alm) dan Ibunda *Fatimah* tercinta yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan sepenuh hati baik materil maupun moril selama ini, Semoga ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya, buat abang dan kakakku *Supardi dan Oktavianti* tercinta yang selalu menyayangi penulis dengan segala cinta yang mereka miliki dan selalu memberikan semangat dan dorongan agar penulis cepat menyelesaikan perkuliahan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Ibu Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., dan Wakil Rektor III Bapak Dr. Tohirin, M.Pd.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Kusnadi. M.Pd., Wakil Dekan II Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., dan Wakil Dekan III Bapak Prof Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Staf dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., selaku Ketua dan bapak Darto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Miterianifa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Lisa Utami, S.Pd M.Si. selaku Penasehat Akademis yang selalu membimbing penulis dalam masalah akademis dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Dra. Fitri Refelita, M. Si., Lazulva, M.Si., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Yenni Kurniawati, M.Si., Zona Oktarya, M.Si., Yusbarina, M.Si., Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Novia Rahim, S.Pd., Putri Ridha Ilahi, M. Pd., yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
7. Ibu Theresia Lidya Nova, M.Pd. yang telah bersedia membimbing penulis dalam pembuatan instrumen penelitian dan sebagai validator.
8. Kepala SMAN 1 Benai yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru kimia kelas XI SMAN 1 Benai yaitu ibu Fitri Gusnita yang telah bersedia membimbing penulis selama melaksanakan peneliti.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Sofiani Arnas, Widya Oktaviani, Khalida Fitri, dan Eko Saprianto yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar PKA IXA angkatan 2011 (Riska Anggraini, Desi Desvera, Desi Putri Yani, Nur Putri, Azima, Winda) dan teman-temanku lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman PPL dan KKN yang telah bersama-sama berjuang dan menyelesaikan kegiatan tersebut sehingga sukses.
13. Keluarga besar kos fortuna biru (Yani, Ika, Nurfit, Elsa, Via, Yuyun, Winda, dan adek-adek kos tercinta) yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Pekanbaru, Januari 2016

Pebri Yenni

NIM. 11117200498



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teori.....	7
1. Pendekatan Saintifik	7
2. Pembelajaran Aktif (<i>active learning</i>).....	12
3. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Active Knowledge Sharing</i>	17
4. Respon Afektif	19
5. Koloid	21
6. Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Active Knowledge Sharing</i> terhadap Respon Afektif Siswa	29



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Konsep Operasional	32
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Objek dan Subjek Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data.....	61
D. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	