LAYANAN ORIENTASI UNTUK MENGATASI KESULITAN BERADAPTASI SISWA PINDAHAN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA RIAU)

OLEH

INDRIANI

NIM. 115142031768

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

LAYANAN ORIENTASI UNTUK MENGATASI KESULITAN BERADAPTASI SISWA PINDAHAN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA RIAU)

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Oleh

INDRIANI
NIM. 11514203768

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindahan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Riau)* yang ditulis oleh : Indriani, dengan NIM. 11514203768 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Rabi'ul-Awal 1441 H
31 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam	Pembimbing
Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag	Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindahan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Riau)* , yang ditulis oleh Indriani NIM. 11514203768 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabi'ul-Akhir 1441 H/14 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 17 Rabi'ul-awal 1441 H
14 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
M.Khalilullah, S.Ag,MA	Dra. Murny, M.Pd
Penguji III	**Penguji IV**
Dr. Tohirin, M.Pd	Hasgimianti, S.Pd, M,Pd. Kons

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ,أَمَّابَعْدُ.

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, sholawat serta salam teruntuk sang idola yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan baik di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul *Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindahan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau),* merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (Konsentrasi Bimbingan Konseling) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis.Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, ayahanda Andi Bahari terima kasih atas jasa dan didikkannya. Rumiseh yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu

mendo'akan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Drs. H. Promadi M.A, Ph,D.,Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag, Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Muspika Hendri, S.Pd.I, M.A., sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. H.M. Natsir Nur, M.Ag, Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd,Kons, Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis juga telah sangat banyak berjasa sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

9. Rubiatun S.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau.
10. Untuk keluarga penulis, Kakanda (Ibnu Abdilah), Adinda (Addinul Akbar dan Salsa Bila) yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi,dan doa kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
11. Calista Putri dan Jihan, dua keponakan penulis yang selalu penulis rindukan, kalian menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan sekripsi ini, semoga hal baik dari penulis menjadi contoh yang baik untuk kalian.
12. Hendro Prayetno teman sekaligus mentor yang luar biasa, Mitani teman yang selalu selalu setia menemani, Zaipul yang selalu ada, Verani Yuniantika yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis,Desria Intani Siregar yang mendukung semua hal baik yang penulis lakukan, Jumiati Septi Suryani yang selalu peduli tentang jadwal makan penulis dan Mahmud Rinaldi teman sedari SMA yang selalu ada untuk menghibur , karerna kalian orang-orang hebat yang selalu hadir dalam kondisi apapun hingga penulis mampu menyelesaikan sekripsi ini.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aaminn.

WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru,31 Oktober 2019

Penulis

Indriani

Nim: 11514203768

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila Engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap".
(QS. Al-Insyirah 6-8)

Alhamdulillahhirobbil'alamin.....
Ungkapan syukur Alhamdulillahh,,,,, atas nikmat, anugerah, serta kekuatan yang Engkau berikan padaku,, akhirnya aku dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini..... Semoga semua ini adalah langkah awal dari perjalanan hidup ku untuk meraih cita-cita dan dengan nikmat Mu aku akan terus bersyukur kepada Mu.....
Yaa Allah...
Ku persembahkan hasil karya ku ini untuk orang yang paling ku sayang ibunda Rumiseh dan ayahanda tercinta Andi Bahari perjuangan ini takkan berujung dengan kebahagian tanpa dukungan kalian, aku takkan bisa tanpa pengorbanan yang tak pernah mengenal letih, berjuang untuk anakmu, serta doa yang kalian sampaikan dalam setiap sujud, semua menjadi sumber kekuatan untuk ku... semua telah ku raih meskipun belum sempurna, semoga karya ini menjadi bakti ku dan memberikan kebahagian untuk kalian,, Aamiin...
Untaian kata ini juga ku persembahkan untuk kakanda Ibnu Abdillah ,adinda Addinul Akbar dan Salsa Bila, teman-teman seperjuangan yang menjadi sumber semangat ku, kesabaran yang kalian berikan menjadikan penyemangat hari- hari ku, setetes keringat harapan sebagai bukti atas pengorbanan, perhatian, cinta dan kasih sayang yang diberikan serta do'a dalam mengiringi langkahku untuk meraih keberhasilan ini, semoga ini menjadi Langkah awal dalam meraih cita dan harapan.
Untuksahabat-sahabatku yang setia disaat suka dan duka, kalian tempat bersandar ketika ku sedih, dan memberikan semangat ketika ku terjatuh…. Kalian sahabat-sahabat terbaik yang diberikan Allah kepadaku,,,, semoga persahabatan ini akan kekal abadi …Aamiin...

"Milik Allah kerajaan langit dan bumi dan apa yang ada di dalamnya, dan Dia Maha kuasa atas segala sesuatu"
(Al-Maidah: 120)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

ABSTRAK

Indriani (2019) : Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindadahan (Studi kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui apakah siswa pindah sekolah baru mampu beradaptasi di lingkungan sekolah yang baru. (2) Untuk meningkatkan rasapeduli dilingkungan sekolah. (3) untuk mengetahui kehidupan bersosial siswa pindah sekolah baru. (4) Untuk mengetahui efektifitas pelayanan bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa pindah sekolah baru di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau. Untuk pengumpulan data digunakan wawancara dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (a) Faktor yang mempengaruhi siswa pindah sekolah baru adalah tuntutan pekerjaan orang tua, jarak sekolah yang jauh dan kondisi kesehatan siswa yang tidak baik (b) Proses siswa pindah sekolah baru yang kesulitan beradaptasi karena Adat istiadat, bahasa dan agama yang berbeda membuat sebagian siswa yang berasal dari luar daerah Tambusai Utara sulit untuk beradaptasi disekolah baru.(c) Sedangkan Pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang diberikan kepada siswa pindah sekolah baru adalah Layanan Orientasi.

Kata kunci*: Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindahan.*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Indriani, (2019): Orientation Service in Overcoming of Adaptation Difficulties of Students Moving (A Case Study at State Senior High School 5 North Tambusai District, Rokan Hulu Regency, Riau

This research aimed at (1) knowing whether students moving to the new school could adapt at the new school environment, (2) increasing a sense of caring in the school environment, (3) knowing the social life ofstudents moving to the new school, and (4) knowing the effectiveness of Guidance and Counseling serviceat State Senior High School 5 North Tambusai District, Rokan Hulu Regency, Riau. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the students moving to the new schoolat State Senior High School 5 North Tambusai District, Rokan Hulu Regency, Riau. The object was the implementation of Guidance and Counseling serviceat State Senior High School 5 North Tambusai District, Rokan Hulu Regency, Riau. Interview and documentation were used to collect the data. The data of this research were analyzed by using qualitative descriptive technique, describing the results of interview as they were. The research findings showed that (a) the factors influencing the students move to the new school were parents' job demands,school distance, student physical condition that was not good, (b)different cultures and languages made some of students that were not from North Tambusai difficult to adapt in the new school, and (c) The implementation of Guidance and Counseling services to the students moving to the new school were orientation service.

Keywords: ***Orientation Service in Overcoming of Adaptation Difficulties of Students Moving***

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

ملخص

إيندرياني، (٢٠١٩): دراسة حالة لصعوبة التكييف لدى التلاميذ المنتقلين إلى المدرسة الجديدة وخدمات الإرشاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مديرية تامبوساي الشمالية منطقة روكان هولو رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما يلي: (١) لمعرفة هل التلاميذ الذين ينقلون في المدرسة الجديدة قادرين على التكييف في البيئة المدرسية الجديدة. (٢) لترقية الرعاية العنصرية في البيئة المدرسية. (٣) لمعرفة الحياة الاجتماعية لدى التلاميذ المنتقلين إلى المدرسة الجديدة. (٤) لمعرفة مدى فعالية خدمات الإرشاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مديرية تامبوساي الشمالية منطقة روكان هولو رياو. نوعه هو وصفي كيفي. أفراده التلاميذ الذين قاموا بنقل المدرسة الجديدة في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مديرية تامبوساي الشمالية منطقة روكان هولو رياو. وأما موضوعه فهو تنفيذ خدمات الإرشادي في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مديرية تامبوساي الشمالية منطقة روكان هولو رياو. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة المقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام تقنية الوصفي الكيفي، وهي وصف نتائج المقابلة.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (أ) العوامل التي تؤثر على التلاميذ في الانتقال إلى المدرسة الجديدة هي مطالب وظيفة الوالدين، ومسافة المدرسة والحالة البدنية السيئة لدى التلاميذ، (ب) الثقافة واللغة المختلفة تجعل بعض التلاميذ الذين يأتون من خارج مديرية تامبوساي الشمالية من صعبة التكييف في مدرسة جديدة، (ج) يصبح التلاميذ محرجين مع أصدقاء المدرسة الجديدة بسبب اختلاف الثقافة واللغة المستخدمة مختلفة.

وأما أن تنفيذ خدمات الإرشادي المقدمة لدى التلاميذ الذين ينقلون المدرسة الجديدة فهو: (أ) خدمات التوجيه ومجال الإرشاد الاجتماعي.

الكلمات الأساسية: ***حالة لصعوبة التكييف في نقل التلاميذ في المدرسة الجديدة، خدمات الإرشاد لدى التلاميذ المنتقلين إلى المدرسة الجديدة.***

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PENGHARGAAN iii
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Alasan Memilih Judul 4
C. Penegasan Istilah 4
D. Fokus dan Sub Penelitian 5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6
BAB II ACUAN TEORI
A. Layanan Orientasi 7
B. Penelitian Relevan 23
C. Defenisi Operasional 25
BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian 27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
C. Subjek dan Objek Penelitian 28
D. Informan Penelitian 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Teknik Analisis data 30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 32
B. Penyajian Data 42
C. Analisis Data 52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 57

B. Saran..... 58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Siswa Pindah di SMA Negeri 5 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2019/2020 28

Tabel IV.1 Guru Mata Pelajaran SMA Negeri 5 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2019/2020 37

Tabel IV.2 Siswa SMA Negeri 5 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2019/2020 39

Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 5 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2019/2020 40

Tabel IV.4 Profil Siswa Pindah Sekolah di SMA Negeri 5 T Tahun Ajaran 2019/2020 43

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-kisi pedoman wawancara studi kasus kesulitan adaptasi siswa pindah sekolah baru dan layanan bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

LAMPIRAN 2 Transkip wawancara studi kasus kesulitan adaptasi siswa pindah sekolah baru dan layanan bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

LAMPIRAN 4 Kegiatan Pembimbing

LAMPIRAN 5 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

LAMPIRAN 6 Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 7 Surat Balasan Pra Riset dari SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

LAMPIRAN 8 Surat izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 9 Surat Balasan Riset dari SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

LAMPIRAN 10 Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau

LAMPIRAN 11 Surat Balasan Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau

LAMPIRAN 12 Surat Riset Kesatuan Bangsa dan Politik

LAMPIRAN 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN 14 Biodata Penulis

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Adaptasi sosial merupakan proses penyesuaian diri terhadap kondisi dan aturan serta norma yang berlaku lingkungan sosial baru guna terciptanya keadaan yang kondusif dan selaras serta keserasian dalam lingkungan sosial.[1] Adaptasi adalah sistem struktural fungsional yang merupakan tuntutan bagi seseorang mengalami lingkungan yang baru dan menguasai sistem baru tersebut agar ia tidak kandas di tengah jalan.[2] Siswa sebagai peserta didik dapat mengalami perubahan lingkungan belajar atau sekolah yang baru dan ia memerlukan adaptasi agar ia diterima di sekolah tersebut.

Persoalan siswa pindah sekolah saat proses pembelajaran disebabkan oleh banyak faktor, Penelitian Oki Tri Handono yang mengungkapkan bahwa masalah adaptasi siswa SMA yang paling banyak terjadi adalah masalah membolos dan pelanggaran dalam mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah. Selain membolos dan mengenakan pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah, banyak juga siswa yang datang terlambat, mengobrol dengan teman sebangku di kelas ketika jam pelajaran, tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh pihak sekolah. [3]

---

[1] Debiani Papa, *Adaptasi Sosial Siswa Pindah Sekolah*, (Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM, 2017) h.43

[2] Ida Bagus Made Astawa, *Pengantar Ilmu Sosial*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017) h.79

[3] Oki Tri Handono, Khoiruddin Bashori, *Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru,* (Yogyakarta: Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 1, No.2, 2013)h.81

Remaja yang pindah sekolah dapat mengalami perubahan tingkah laku sosial, kelompok teman sebaya berpotensial untuk menumbangkan pengaruh-pengaruh positif dari orang tua dan guru, sehingga mampu mengembangkan tingkah laku anti sosial. Walaupun demikian perlu diketahui bahwa teman sebaya tidak hanya memberikan pengaruh negatif kepada remaja, karena pengalaman-pengalaman dalam kelompok teman sebaya lebih memiliki kemungkinan untuk memberikan pengaruh yang sehat dan pola tingkah laku yang adaptif dibandingkan pengaruh yang tidak sehat dan munculnya tingkah laku maladaptive.[4]

Masalah siswa yang beradaptasi di sekolah baru menjadi perhatian guru Bimbingan dan Konseling (disingkat BK), mengingat bahwa layanan adalah salah satu kegiatan bantuan dan tuntunan yang diberikan kepada individu pada umumnya.[5] Layanan orientasi adalah layanan bimbingan yang dilakukan untuk memperkenalkan siswa baru atau seseorang terhadap lingkungan yang baru dimasukinya,[6] Pelayanan orientasi biasanya dilaksanakan pada awal program pelajaran baru yang mencakup organisasi sekolah, staf dan guru, kurikulum, program BK, Program ekstrakulikuler, fasilitas atau sarana pra sarana dan tata tertib sekolah.[7]

---

[4] *Ibid* h.1

[5] Chomzana Kinta Marini, *Pengaruhm Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Bog,* (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, No.2, 2014) h.200.

[6] Prayitno & Erman Anti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 255-256.

15

[7] BK UM, layanan-orientasi, http://bkum2011.blogspot.com/2012/04/layananorientasi.html.(Online), diakses pada tgl 17 Maret 2014.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Survey awal yang peneliti lakukan dengan observasi dan wawancara pendahuluan dengan guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara yang di lakukan pada tangal 26 Februari 2019 tentang adaptasi siswa pindah diperoleh data sebagai berikut:

1. Sekolah Menengah Atas Negeri 5 merupakan sekolah yang baru berdiri pada tahun 2016 dan menerima siswa pindah sekolah di pertengahan semester.
2. Dalam tahun ajaran 2018/2019 (semester 2) terdapat 7 orang siswa yang pindah dari sekolah lain.
3. Siswa baru yang beradaptasi di lingkungan baru kesulitan untuk berinteraksi dengan teman seperti, pendiam, malu untuk bersosial dan tidak percaya diri.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul**:** Layanan Orientasi untuk Mengatasi Kesulitan Beradaptasi Siswa Pindahan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau).

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul di atas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu Bimbingan Konseling.
2. Sepanjang pengetahuan peneliti judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

3. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul, peneliti mampu untuk menelitinya.

C. Penegasan Istilah

Untuk lebih mudah dalam memahami dan menghindari kesalah pahaman terhadap penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu didefenisikan yaitu:

1. Adaptasi adalah suatu penyesuaian pribadi terhadap lingkungan. Penyesuaian ini dapat berarti mengubah diri pribadi sesuai dengan keadaan lingkungan.
2. Lingkungan sekolah yaitu lingkungan sosial (guru & tenaga kependidikan, teman-teman sekolah & budaya sekolah) dan lingkungan non sosial (kurikulum, program dan sarana prasarana) dalam lembaga pendidikan.
3. Layanan orientasi adalah layanan bimbingan yang dilakukan untuk memperkenalkan siswa baru atau seseorang terhadap lingkungan yang baru dimasukinya.

D. Fokus dan Sub Penelitian

1. Sub Fokus

Adapun fokus penelitian ini adalah layanan orientasi untuk mengatasi kesulitan beradaptasi siswa pindahan di Sekolah Menengah atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau, Berdasarkan fokus tersebut sub fokus penelitian ini ialah :

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

a. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa pindah sekolah.

b. Proses adaptasi siswa pindah sekolah.

c. Kesulitan siswa baru untuk beradaptasi di sekolah baru.

d. Pelaksanaan layanan orientasi untuk siswa pindah sekolah baru.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

a. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa pindah sekolah ?

b. Bagaimana proses adaptasi siswa pindah sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tambusai Utara ?

c. Apa saja kesulitan yang dialami siswa dalam beradaptasi di Sekolah Mengengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai utara?

d. Bagaimana pelaksanaan layanan orientasi terhadap siswa pindah sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara ?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara ilmiah terhadap:

a. Faktor-faktor penyebab siswa pindah sekolah baru.

b. Proses adaptasi siswa pindah sekolah baru.

c. Kesulitan beradaptasi yang dialami siswa pindah sekolah baru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

d. Pelaksanaan layanan orientasi di sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara teoritis, untuk memeberikan sumbangan karya ilmiah bagi perpustakaan UIN Suska Riau.

b. Sebagai bahan informasi bagi guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara untuk mengetahui tingkat bersosial siswa pindah sekolah di SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara.

c. Sebagai informasi bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

BAB II

ACUAN TEORI

A. Layanan Orientasi

1. Pengertian

Orientasi berarti tatapan kedepan kearah tentang sesuatu yang baru. Hal ini sangat penting berkenaan dengan berbagai kondisi yang ada, peristiwa yang terjadi dan kesempatan yang terbuka dalam kehidupan setiap orang.[8]

Layanan orientasi adalah layanan bimbingan yang dilakukan untuk memperkenalkansiswa baru atau seseorang terhadap lingkungan yang baru dimasukinya.[9] Menurut Endang Artiati Suhesti layanan orientasi adalah layanan yang diberikan kepada seseorang dalam mengenal lingkungan baru. Kadang kala seseorang terlalu sulit untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru sehingga membutuhkan informasi tentang lingkungan tersebut. Dengan demikian layanan orientasi bertujuan agar individu dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan baru.[10]

2. Pelaksanaan Layanan Orientasi

Pertama, perencanaan. Pada tahap ini, hal-hal yang dilakukan adalah : (a) Menetapkan objek orientasi yang akan dijadikan isi layanan, (b) Menetapkan peserta layanan, (c) Menetapkan jenis kegiata, termasuk

---

[8] Prayitno. *Layanan Orientasi*, (Padang: Universitas Negeri Padang, 2004) h. 1

[9] Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004) h. 255

[10] Endang Artiati Suhesti, *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2012) h.19

format kegiatan, (d) Menyiapkan fasilitas termasuk penyaji, nara sumber, dan media, (e) Menyiapkan kelengkapan adminitrasi.

Kedua, pelaksanaan. Pada tahap ini hal-hal yang dilakukan adalah: (a) Mengorganisasikan kegiatan layanan, (b) Mengimplementasikan pendekan tertentu termasuk implementasi format layanan dan pengunaan media.

Ketiga, evaluasi. Hal-hal yang dilakukan adalah: (a) Menetapkan materi evaluasi, (b) Menetapkan prosedur evaluasi, (c) Menyusun instrumen evaluasi, (d) Mengaplikasikan instrument evaluasi, dan (e) Mengolah hasil aplikasi instrument.

Keempat, analisis hasil evaluasi. Hal-hal yang dilakukan pada tahap ini adalah: (a) Menetapkan standar analisis, (b) Melakukan Analisis, (c) Menafsirkan hasil analisis.

Kelima, tindak lanjut. Hal-hal yang dilakukan pada tahap ini adalah: (a) Menetapkan jenis dan arah tidandak lanjut, (b) Mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada berbagai pihak yang terkait, (c) Melaksanakan rencana tindak lanjut.

Keenam, laporan. Meliputi*: (*a) Menyusu laporan layana orientasi, (b) Menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait (kepala sekolah atau madrasah), (c) Mendokumentasikan laporan layanan.[11]

[11] *Ibid,*h.146

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

3. Tujuan layanan Orientasi

Layanan orientasi bertujuan untuk membantu individu agar mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan atau situasi yang baru. Dengan perkataan lain agar individu dapat memperoleh manfaat sebesar-besarnya dari berbagai sumber yang ada pada suasana atau lingkungan baru tersebut.

Secara lebih khusus, tujuan layanan orientasi berkenaan dengan fungsi-fungsi tertentu pelayanan bimbingan dan konseling. Dilihat dari fungsi pemahaman layanan orientasi bertujuan untuk membantu individu agar memiliki pemahaman tentang berbagai hal yang penting dari suasana yang baru saja dijumpainya.

Dilihat dari fungsi pencegahan, layanan orientasi bertujuan untuk membantu individu agar terhindar dari hal-hal negative yang dapat timbul apabila individu tidak memahami situasi atau lingkungannya yang baru. dilihat dari fungsi pengembangan, apabila individu mampu menyesuaikan diri secara baik dan mampu memanfaatkan secara konstruktif sumber-sumber yang ada pada situasi yang baru, maka individu akan dapat mengembangkan dan memelihara potensi dirinya.[12]

B. Adaptasi

1. Pengertian

Menurut Kamus Psikologi adaptasi adalah perubahan kualitas, kejelasan atau intensitas pengalaman sensori yang terjadi dengan stimulus

[12] *Ibid,*h.146

berkelanjutan dan tidak berubah.[13]Sementara itu James F. Calhoun dan Joan Ross Acocella dalam Alex Sobur menyebutkan bahwa penyesuaian diri didefinisikan sebagai interaksi anda yang kontinu dengan diri anda sendiri, dengan orang lain, dan dengan dunia anda.[14]

Istilah penyesuaian mengacu pada seberapa jauhnya kepribadian seorang individu berfungsi secara efesien dalam masyarakat.[15] Adaptasi merupakan suatu proses dinamik terus menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna mendapatkan hubungan yang lebih serasi antara diri dan lingkungan. Adaptasi merupakan usaha manusia untuk menyesuaikan diri dengan tingkat, tempat, dan kondisi yang berbeda. Konsep adaptasi pertama kali dikemukakan oleh Suster Callista Roy. Konsep ini dikembangkan dari konsep individu dan proses adaptasi seperti diuraikan di bawah ini.[16]

Adaptasi suatu sistem harus mengatasi kebutuhan mendesak yang bersifat situasional eksternal. Sistem itu harus beradaptasi dengan lingkungannya dan mengadaptasikan lingkungan dengan kebutuhan-kebutuhannya.[17] Adaptasi adalah suatu penyesuaian pribadi terhadap lingkungan. Penyesuaian ini dapat berarti mengubah diri pribadi sesuai dengan keadaan lingkungan, juga dapat berarti mengubah lingkungan

---

[13] Jon E.Roeckelein, *Kamus Psikologi*, (Jakarta: Kencana,2013) h.13
[14] Alex Sobur, *Psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka setia, 2010) h.529
[15] Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anak jilid 2*, (Jakarta: Erlangga, 1978) h.257
[16] Anonim, *Pentingnya Kemampuan Adaptasi Diri dengan Lingkungan*, 2010, [online] Available:http://www.warnawarniwawasan.net/2010/12/pentingnya-kemampuan-adaptasi-diri.html [22 Mei 2013]
[17] Goerge Ritzer, *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Posmodren*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) h.409

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

sesuai dengan keinginan pribadi. Adaptasi mempunyai dua arti, adaptasi yang pertama disebut penyesuaian diri yang Autopstatis (*Aouto* artinya sendiri, *Plasti*s artinya bentuk). Sedangkan pengertian yang kedua disebut penyesuaian diri *Allopstatis* (*Allo* artinya yang lain, plastis artinya bentuk). Jadi adaptasi yang artinya "pasif" yang mana kegiatan pribadi ditentukan oleh lingkungan dan ada yang artinya "aktif'' yang mana pribadi mempengaruhi lingkungan.

2. Tujuan Adaptasi

Lebih lanjut tentang penyesuaian diri tersebut, penyesuaian dilakukan dengan tujuan-tujuan tertentu diantaranya:

a. Mengatasi halangan – halangan dari lingkungan.
b. Menyalurkan ketegangan sosial.
c. Mempertahankan kelanggengan kelompok atau unit sosial.

Setiap individu pasti menginginkan dirinya dapat diterima dengan baik, tetapi terkadang apa yang diinginkan tidak sesuai dengan kenyataan, seringkali individu mengalami kendala dalam melakukan penyesuaian diri, agar dapat diterima oleh nya maka harus mampu mengadakan.

3. Syarat-syarat Adaptasi

Adaptasi itu sendiri pada hakekatnya adalah suatu proses untuk memenuhi syarat-syarat dasar untuk tetap melangsungkan kehidupan. Syarat-syarat dasar tersebut mencakup:

a. Syarat dasar alamiah biologi (manusia harus makan dan minum untuk menjaga kestabilan temperatur tubuhnya agar tetap berfungsi dalam

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan harmonis secara menyeluruh dengan organ-organ tubuh lainnya).

b. Syarat kejiwaan (manusia membutuhkan prasaan tenang yang jauh dari prasaan takut, terpencil dan gelisah).

c. Syarat dasar sosial (manusia membutuhkan hubungan untuk dapat melangsungkan keturunannya tidak merasa dikucilkan, dapat belajar kebudayaan, untuk dapat mempertahankan diri dari serangan musuh

Dapat disimpulkan bahwa adaptasi merupakan proses penyesuaian. Penyesuaian dari individu, kelompok, maupun unit sosial terhadap norma-norma, proses prubahan, ataupun suatu kondisi yang diciptakan.[18]

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptasi

Penyesuaian diri siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intenal dan faktor eksternal. Adapun penjelasan dari kedua faktor tersebut adalah sebagai berikut:

a. Faktor – faktor internal

Faktor internal yang mempengaruhi proses penyesuaian diri individu adalah :

1). Faktor motif

Motif adalah dorongan yang sudah terikat pada suatu tujuan. Motif menunjukkan hubungan sistematik antara suatu respon dengan keadaan dorongan tertentu. Apabila dorongan itu bersifat bawaan, maka motif itu hasil proses belajar.

[18] Oki Tri Handono,*Op.Cit* h.84-85

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2). Faktor konsep diri siswa

Konsep diri siswa adalah pandangan, perasaan, dan keyakinan siswa mengenai dirinya, meliputi gambaran mengenai diri dan kepribadian yang diinginkan yang diperoleh dari pengalaman dan interaksi dengan orang lain.

3). Faktor persepsi siswa

Persepsi adalah proses aktivitas siswa dalam memberikan kesan, penilaian, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi dari sumber lain. sebagai proses menyeleksi, mengorganisir dan menginterpretasikan stimuli dalam lingkungan.

4). Faktor sikap siswa

Sikap sikap siswa adalah bagian penting dari interaksi, dan sikap ini dapat bersifat positif dan negatif. Sikap siswa positif yakni kecendrungan untuk menyenangi, mendekati, menerima. Sedangkan sikap negatif siswa memeculkan kecenderungan untuk membenci, menghindari, ataupun tidak menyukai objek.

5). Faktor intelegensi dan minat

Faktor yang mempengaruhi proses penyesuaian diri siswa diantaranya yakni kemampuan untuk menyesuaikan diri dan keinginan untuk menyesuaikan diri. Kemampuan untuk penyesuaian diri ini nantinya berpengaruh apakah ia diterima dalam suatu kelompok.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6). Faktor keperibadian

Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri yakni faktor diri dimana sifat-sifat atau tingkah laku yang mencerminkan watak siswa, tingkah laku kegiatan yang tampak dari penampilanya dalam segala aspek kehidupan, seperti cara-cara berbuat, berbicara, berfikir dan mengeluarkan pendapat.[19]

b. Faktor eksternal

Faktor–faktor eksternal yang mempengaruhi proses penyesuaian diri siswa adalah:

1). Faktor keluarga

Proses perkembangan penyesuaian diri remaja ditandai dengan muncul dinamika perkembangan dalam keluarga yang sangat tinggi, membawa implikasi imperatif akan pentingnya intervensi pendidikan yang dilakukan secara sistematis dengan sungguh-sungguh, dan terkoordinir guna membantu proses perkembangan remaja agar berkembang kearah yang lebih baik. Peran pendidikan yang dapat dilakukan orangtua antara lain, dalam kehidupan keluarga mesti terciptanya suatu interaksi yang bersifat edukatif, orang tua dapat memberi stimulus agar terhindar dari identitas yang negatif pada diri remaja yang sesungguhnya.

Hubungan orang tua yang merujuk pada keadaan hubungan sosial dalam keluarga, apakah hubungan tersebut demokratis atau

[19] Lutvia Nika Novia R, *Penanganan Konselor Terhadap Masalah Penyesuain Diri Siswa di SMA Negeri 3 Tuban*, (Surabaya: Jurnal Bk Unesa, Vol.05 No.01, 2015) h.12

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

otoriter yang mempengaruhi tingkat kemampuan penyesuain diri siswa. dan orang tua dapat dijadikan sebagai model bagi remaja dalam segala tingkah laku yang menyimpang sehingga dapat mengganggu proses perkembangan penyesuaian diri.[20]

2). Kondisi sekolah

Siswa yang baru mengenal lingkungan sekolah baru , dimana lingkungan ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan lingkungan yang ditemui siswa sebelumnya. Hal ini membuat siswa harus mampu menyesuaikan diri agar dapat bertahan dan dapat menyelesaikan pendidikannya di sekolah baru.

Kondisi sekolah yang yang jauh dari lingkungan perkotaan yang membuat siswa baru sulit untuk mendapatkan kebutuhannya seperti di sekolah lama membuat siswa tidak nyaman di sekolah baru,seperti mencari peralatan sekolah terbaru, kantin sekolah yang sedikit maupun tempat hiburan seperti Mall dan lain-lain. Hal ini membuat siswa sedikit tidak nyaman di sekolah baru.[21]

3). Faktor kelompok sebaya

Pada masa remaja, kelompok teman sebaya berpotensial untuk menumbangkan pengaruh-pengaruh positif dari orang tua dan guru, sehingga mampu mengembangkan tingkah laku anti sosial. Walaupun demikian perlu diketahui bahwa teman sebaya

[20] Juli Andriyan**,** *Korelasi Peran Keluarga Terhada Penyesuaian Diri Remaja, (*Banda Aceh, Jurnal Al-Bayan,VoL. 22 No. 34 2016) h.40

[21] Meidiana Pritaningrum, *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*, (Surabaya, Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial Vol.02 No. 03, 2013) h.136

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak hanya memberikan pengaruh negatif kepada remaja, karena pengalaman-pengalaman dalam kelompok teman sebaya lebih memiliki kemungkinan untuk memberikan pengaruh yang sehat dan pola tingkah laku yang adaptif dibandingkan pengaruh yang tidak sehat dan munculnya tingkah laku *maladaptive.*

Teman-teman sebaya juga menyediakan pola-pola interaksi baru. Mereka mempelajari dan memperbaiki pemikiran-pemikiran, perasaan dan harapan serta tuntutan-tuntutan baru dari lingkungan. Interaksi dengan teman sebaya dapat membantu perkembangan berbagai kompetensi sosial dan personal, hal ini tidaklah mudah diperoleh oleh siswa. Kontak dengan teman sebaya dapat memberikankesempatan untuk memperluas interaksinya dan mengembangkan kompetensi sertapola tingkah laku yang sedikit banyak sama dengan lingkungan dimana siswa berada.[22]

4). Prasangka sosial

Adanya kecenderungan sebagian masyarakat yang menaruh prasangka terhadap para siswa, misalnya memberi label siswa negatif, nakal, sukar diatur, suka menentang orang tua dan lain-lain, prasangka semacam itu jelas akan menjadi kendala dalam proses penyesuaian diri siswa.

Ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan penyesuian diri remaja. Semakin tinggi dukungan sosial yang

[22] Sulisworo, *Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah pada Siswakelas Xi SMA Pasundan 2 Bandung, (* Bandung: Jurnal Humanitas,Vol. VIII No.2.2011) h.184

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan maka semakin tinggi penyesuaian diri remaja. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diberikan maka semakin rendah penyesuaian diri remaja.

Dukungan sosial merupakan hubungan interpersonal yang didalamnya berisi pemberian bantuan yang melibatkan aspek-aspek yang terdiri dari informasi, perhatian emosional, penghargaan dan bantuan instrumental yang diperoleh individu melalui interaksi dengan lingkungan. Masing-masing dukungan tersebut memiliki manfaat bagi si penerima nantinya. Sehingga dapat membantu remaja dalam mengatasi masalahnya yaitu mengurangi stress, kecemasan atau berbagai tekanan lainnya.[23]

5). Faktor norma sosial

Menyesuiakan diri pada lingkungan, dengan aturan dan norma yang ada di lingkungan sekolah baru merupakan suatu proses yang selalu dilakukan oleh siswa baru. Adanya perbedaan cara bicara, perbedaan budaya, perbedaan iklim, bahkan perbedaan hubungan antara siswa yang lain dari berbagai daerah, semua itu membutuhkan ketrampilan dan kemampuan yang memadai untuk dapat beradaptasi, bahkan dalam kondisi tertentu dibutuhkan kemampuan menciptakan penyesuian diri yang baik. Seseorang atau siswa yang berasal dari lain memasuki sekolah baru, akan melalui fase peralihan yang memiliki banyak kemungkinan yang

[23] Fani Kumalasari, *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuha,* (Kudus: Jurnal Psikologi Pitutur Vol 1 No.1,2012) h. 24

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan terjadi. Salah satunya adalah kemungkinan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru seperti lingkungan universitas yang memiliki banyak perbedaan budaya dengan lingkungan sebelumnya.

Siswa yang berasal dari luar daerah memasuki lingkungan sekolah baru yang sebelumnya belum dikenal. Manusia selalu melakukan fase adaptasi dalam lingkungan baru tersebut. Lama tidak nya dan berhasil tidaknya seseorang beradaptasi pada lingkungan baru dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain adalah pengalaman, kemampuan penyesuian diri hingga *culture* (budaya) lingkungan baru yang mendukung bagi individu yang bersangkutan untuk mampu beradaptasi.

Norma sosial adalah kebiasaan umum yang menjadi patokan prilaku dalam suatu kelompok, hal ini mempengaruhi siswa yang ingin menyesuaikan diri karna ia memiliki kebiasaan yang berbedang dengan lingkungan barunya.[24]

C. Siswa Pindah Sekolah

Di kota-kota besar yang pola hidupnya sangat individualistik persaingan hidup yang keras menghimpit mereka yang tidak mampu bersaing, di sebagian daerah terpencil masi banyak anak-anak yang belum sempat mengenyam pendidikan.[25]

---

[24] Usbi Raula, *Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Ditinjau dari Persepsi Lingkungan dan Jenis Kelamin (*Jurnal:Proyeksi, Vol. 10 No.1, 2010) h.17

[25] Lilik Hidayat, *Mutiara Belajar*, (Bekasi: Media Maxima, 2016) h.2

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Keluarga sebagai pondasi pendidikan yang pertama di lingkungan awal setiap manusia yang lahir ke dunia. Peranan keluarga dalam menentukan pendidikan setiap anak sangat dominan. Hal tersebut dapat diketahui bahwa di lingkungan keluarga inilah sang anak dapat mengenal bahasa, tindakan, perlakuan, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan kebutuhan, baik kebutuhan kecerdasan, emosional, sosial dan spiritual keagamaannya. Bentuk-bentuk perhatian orang pada pendidikan anak dapat berupa memperhatikan pengalaman-pengalaman anak selama bersekolah, menghargai segala usaha anak, membimbing atau mengarahkan anak untuk belajar di rumah serta memberikan motivasi kepada anak.

Pindah sekolah peserta didik dapat diartikan sebagai proses perpindahan peserta didik dari sekolah satu ke sekolah yang lain atau perpindahan peserta didik yang berada dalam sekolah.[26] Remaja yang pindah sekolah dapat mengalami perubahan tingkah laku sosial, kelompok teman sebaya berpotensial untuk menumbangkan pengaruh-pengaruh positif dari orang tua dan guru, sehingga mampu mengembangkan tingkah laku anti sosial.27

Namun sebagian anak juga mau tidak mau tergangu belajarnya di karenakan pekerjaan orang tua yang mengharuskan mereka untuk pindah tugas juga berdampak pada kehidupan sekolah sang anak. Sang anak mau tidak mau harus mengikuti kedua orang tua untuk pindah dari sekolah asal dan mencari

[26] Ni Ayu Krisna Dewi, Anjuman Zukhri, dan I Ketut Dunia, *Analisis Faktor-faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar di Kecamatan Gerokgak Tahun, (Jurnal Skripsi*. Vol: 4, No: 2016) h.81.

[27] Oki Tri Handono, *Log.Cit*,h.81

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

sekolah yang baru untuk bersekolah dan beradaptasi lagi dengan lingkungan yang baru.[28]

1. Faktor Penyebab Siswa Pindah Sekolah

Pada hakikatnya setiap orang tua menginginkan yang terbaik untuk anaknya dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan siswa pindah sekolah yakni, karena keinginan dari orang tua, karena pergaulan anak, siswa yang tidak mampu bersaing di sekolah lama (tinggal kelas). Selain faktor-faktor di tersebut alasan orang tua memindahkan anak-anaknya ke sekolah baru karena lingkungan tempat tinggal mereka yang kurang sehat dan bisa berdampak buruk bagi perkembangan anak mereka.[29]

2. Proses Adaptasi Siswa Pindah Sekolah

Bersikap ramah dengan sesama manusia sangatlah diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Bersikap ramah dengan semua orang yang ada disekitar siswa tentunya akan menghasilkan hasil yang positif seperti mudah mendapatkan teman dalam pergaulan, dan sebaliknya apabila siswa tipe orang yang kurang ramah tidak menutup kemungkinan siswa akan menjadi orang yang sulit untuk mendapatkan teman.

Saling menyapa dan bertutur kata yang sopan dengan orang-orang yang berada di sekitar siswa tentunya akan memberikan timbal balik bagi diri siswa khususnya bagi siswa pindahan. Adapun cara siswa beradaptasi

[28] Kinta Marini, Chomzana, *Pengaruhm Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga,* (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, No.2, 2014) h.82

[29] Debiani Papa, *Adaptasi Sosial Siswa Pindah Sekolah*, (Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM, 2017) h.44

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

di lingkungan sekolah yang baru adalah, mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah yang baru, bersikap ramah dengan teman dan guru, saling menghargai diantara guru dan warga sekolah lainnya.[30]

D. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan mengingat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti dengan orang lain. Berikut penelitian yang relevan dalam penelitian ini:

1. Lutvia Nika Novia R, 2015, "Penangan konselor Terhadap Masalah Penyesuain Diri Siswa". Dalam Jurnal Bimbingan Konseling Unesa, Vol.5. No.01. Hasil penelitian ini menyebutkan penyesuaian diri ini diberlakukan untuk semua siswa di sekolah, Adapun perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan ialah penyesuaian diri ini hanya di belakukan untuk siswa pindah sekolah baru di Sekolah Menengah Atas kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu.
2. Debia Papa, 2017, "Adaptasi Sosial Siswa Pindah Sekolah". Dalam Jurnal Sosiologi pendidikan Sosio-Fis UNM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adaptasi mempengaruhi tingkat bersosial siswa. Adapun perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terletak pada layanan yang diberikan kepada siswa pindah sekolah baru dan tempat penelitian yang berbeda dengan peneliti lakukan yakni di Sekolah

[30] Debiani Papa, *Op.Cit,*h.46

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu.

3. Sulisworo Kusdiyati, & Lilim Halimah, Faisaluddin, 2011, "Penyesuaian diri di Lingkungan Sekola pada Siswa Kelas XI SMA Pasudan 2 Bandung". Dalam Jurnal Sosiologi Pendidikan Vol.8 No.2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penyeseuaian diri dilakukan oleh semua siswa di sekolah. Adapun perbedaan dengan yang di lakukan peneliti yakni yang memfokuskan pada siswa pindah sekolah Baru.
4. Windiniati, Semarang:Jurnal Pendidikan Vol.32 No.1 2015 "Meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa melalui teknik *cognitive restructuring* pada kelas X TKR SMK Semarang", menyimpulkan bahawa penyesesuaian ini dilakukan *teknik cognitive restructuring*. Adapun perbedaan dengan yang dilakukan peneliti yang memfokuskan pada Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamtan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu.

E. Defenisi Oprasiaonal

Defenisi operasional digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis, selain itu juga menetukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur, agara mudah dipahami dan untuk menghindari kesalah pahaman terhadap penulis, konsep-konsep perlu dioperasionalkan agar mudah dan terarah.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Faktor- faktor yang menyebabkan siswa pindah sekolah adalah :
   a. Tuntutan pekerjaan orang.
   b. Jarak sekolah jauh dengan tempat tinggal.
   c. Kondisi kesehatan siswa yang tidak baik dan ia tidak ada yang merawat di sekolah lama.
   d. Tidak tahan dengan peraturan sekolah lama.
2. Proses adaptasi siswa pindah sekolah baru adalah :
   a. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah yang baru.
   b. Bersikap ramah dengan teman dan guru.
   c. Saling menghargai di antara guru dan warga sekolah lainnya.
3. Kesulitan siswa baru untuk beradaptasi di sekolah baru :
   a. Perilaku siswa pindah sekolah baru setelah beradaptasi di Siswa dianggap asing oleh teman kelasnya.
   b. Siswa sulit untuk berinteraksi dengan teman kelasnya
4. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling untuk siswa pindah sekolah baru:
   a. Layanan orientasi.
   b. Bidang bimbingan sosial.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada berdasarkan data-data. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini adalah metode studi kasus. Menurut Noeng Muhadjir metode studi kasus (pendekatan genetik) merupakan metode penelitian yang berupaya mencari kebenaran ilmiah dengan cara mempelajari secara mendalam. [31] Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai layanan bimbingan dan konseling untuk memudahkan siswa pindah sekolah baru untuk beradaptasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 9 September 2019 wawancara dengan dengan kepala sekolah, AM, ES, TF, dan TN dan dilanjutkan pada tangal 31 September 2019 dengan AS, JP dan TS.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa pindah sekolah baru di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara sedangkan Obyek ini

[31] Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancanngan Penelitian,(Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia, 2011), h.187

adalah pelaksanaan layanan orientasi untuk memudahkan siswa pindah sekolah baru untuk beradaptasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara.

D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa pindah sekolah baru pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dan guru bimbingan konseling. Sedangkan informan pendukung yakni Kepala sekolah dan wali kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara.

Tabel III.1
Siswa Pindah di SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara

No	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin
1.	AM	X	Perempuan
2.	AS	X	Laki-laki
3.	ES	X	Perempuan
4.	FN	XI	Perempuan
5.	JP	XII	Laki-laki
6.	TA	XI	Perempuan
7.	TS	XI	Laki-laki

Sumber data: Dokumen Tata Usaha SMAN 5 Kecamatan Tambusai Utara

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung melalui percakapan atau tanya jawab.[32] Adapun teknik wawancara yang digunakan

[32] Djama'ah Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian kuantitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2001) h.130

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

dalam penelitian ini adalah Wawancara Mendalam adalah suatu wawancara tanpa alternatif pilihan jawaban dan dilakukan untuk mendalami informasi dari informan. Wawancara mendalam biasanya dilakukan secara tidak terstruktur, namun demikian peneliti boleh melakukan wawancara untuk penelitian kualitatif secara berstruktur.[33]

2. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati. Observasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi non partisipan. Observasi non partisipan adalah menurut Anwar Sutoyo, observasi non partisipan adalah observasi dimana observer tidak terlibat secara langsung atau tidak berpartisipasi dalam aktivitas yang sedang dilakukan oleh observer.[34]

3. Dokumentasi

Dokumen sebagai tambahan data siswa yang mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dipeloleh dari guru bimbingan konseling. Dokumentasi adalah peninggalan tertulis mengenai data berbagai kegiatan atau kejadian dari suatu organisasi yang dari segi waktu relatif belum terlalu lama.[35] Pengambilan data yang menunjang

---

[33] Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling (Pendakatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) h 63

[34] Amirah Diniaty, *Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*, (Pekanbaru: Cadas Press, 2013) h. 92 `

[35] Sofar Silaen dan Widiono, *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis,* (Jakarta: In Media, Tahun 2013).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

peneliti dalam penelitian berupa: biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan mengunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Miles dan Huberman, pengolahan data kualitatif dilakukan dengan mengunakan langkah-langkah berikut: [36]

1. Reduksi Data

   Data yang diperoleh ditulis dalam bentuk laporan atau data yang terperinci. Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting. Data hasil mengihtiarkan dan memilah-milah berdasarkan satuan konsep, tema, dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.

2. Display data

   Penyajian data adalah proses pemberian sebuah informasi yang telah disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan peneliti menarik kesimpulan dan mengambil tindakan. Data yang diperoleh dikategorisasikan menurut pokok permasalahan dan dibuat dalam bentuk

[36] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, 2006) h 82-83

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

matriks sehingga mempermudah peneliti untuk melihat hubungan satu data dengan lainnya.

3. Mengambil kesimpulan dan verifikasi

Dari kegiatan-kegiatan sebelumya langkah selanjutnya adalah menyimpulkan dan melakukan verifikasi atas data-data yang telah diproses atau ditransfer dalam bentuk-bentuk yang sesuai dengan pola pemecahan permasalahan yang dilakukan.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor yang mempengaruhi siswa pindah sekolah baru ialah :
   a. Karena tuntutan pekerjaan orang tua.
   b. Karena jarak sekolah lama yang jauh dari tempat tinggal.
   c. Karena kondisi kesehatan yang tidak baik.
2. Proses siswa pindah sekolah baru yang kesulitan untuk beradaptasi karena budaya yang berbeda membuat mereka sulit untuk berinteraksi di lingkungan sekolah yang baru dan beberapa siswa pindah sekolah baru cukup mampu untuk beradaptasi karena mereka tingal dilingkungan yang sama.
3. Kesulitan siswa beradaptasi di sekolah baru karena ia dianggap asing oleh temannya dan sulit untuk berinteraksi karena budaya seperti adat istiadat, bahasa dan agama yang berbeda membuat mereka malu untuk berinteraksi.
4. Layanan yang diberikan guru BK kepada siswa pindah sekolah baru ialah Layanan Orientasi.

UIN SUSKA RIAU

B. Saran

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk pihak terkait dalam penelitian ini:

1. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau untuk memperhatikan sarana dan prasarana untuk para siswa agar terciptanya suasana yang nyaman untuk para siswa baru maupun siswa lama.
2. Kepada guru bimbingan konseling ada baiknya melakukan layanan konseling individual agar memudahkan pemecahan masalah siswa secara mendalam, dan semua personil sekolah SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau selalu tetap bersedia bekerja sama saling membantu menyelesaikan permasalahan siswa dengan begitu akan mempermudah menyelesaikan permasalahan siswa.
3. Kepada siswa pindah sekolah baru diharapkan untuk bersedia untuk bersikap saling menghargai dan ramah tamah kepada sesama teman maupun guru untuk menciptakan suasansa yang nyaman bagi siswa pindah sekolah baru maupun warga sekolah lainnya .

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Andriyan, Juli *Korelasi Peran Keluarga Terhada Penyesuaian Diri Remaja, (*Banda Aceh, Jurnal Al-*Bayan*,VoL. 22 No. 34 2016) h.40

Anonim, *Pentingnya Kemampuan Adaptasi Diri dengan Lingkungan*, 2010, [online]

Astawa, Made Bagus Ida *Pengantar Ilmu Sosial*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017)

Available:*http*://www.warnawarniwawasan.net/2010/12/pentingnya kemampuan-adaptasi-diri.html [22 Mei 2013]

BKUM,layananorientasi,http://bkum2011.blogspot.com/2012/04/layananorien. html.(Onlin), diakses pada tgl 17 Maret 2014.

Budjang, Gusti, Jane Aristya dan Sayu,M.Yusuf Ibrahim, *Adaptasi Sosial Siswa Kelas X pada Boarding School SMA* Taruna *Bumi Khatulistiwa (*Jurnal Pendidikan Sosiologi FKIP Untan,Vol 2, No.9,2013)h.11

Chomzana, Marini Kinta *Pengaruhm Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga,* (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, No.2, 2014) h.82

Dewi, Krisna Ayu Ni, *Analisis Faktor-faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar di Kecamatan Gerokgak Tahun, (Jurnal Skripsi*. Vol: 4, No: 2016)h.81

Diniaty, *Amirah Instrumentasi dalam Bimbingan Konseling*, (Pekanbaru: Cadas Press, 2013)

Handono, Tri Oki, Khoiruddin Bashori, *Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial* Terhadap *Stres Lingkungan Pada Santri Baru,* (Yogyakarta: Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 1, No.2, 2013)h.81

Hidayat, Lilik *Mutiara Belajar*, (Bekasi: Media Maxima, 2016)

Hurlock, B Elizabeth, *Perkembangan Anak jilid 2*, (Jakarta: Erlangga, 1978)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syari

Kartika, *Pengaruh Persepsi Mengenai Lingkungan Belajar dan Achieve Emotion terhadap Achievement Goal Siswa di SMAN 1 Taman Siodoarjo*, (Surabaya:Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol.06,2017)h.1-12

Komariah, Aan dan Djama'ah Satori, *Metodologi Penelitian kuantitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2001)

Kumalasari, Fani *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuha,* (Kudus: Jurnal Psikologi Pitutur Vol 1 No.1,2012)h. 24

Marini, Kinta Chomzana, *Pengaruhm Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Bog,* (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, No.2, 2014) h.200

Novia R, Nika Lutvia, *Penanganan Konselor Terhadap Masalah Penyesuain Diri Siswa di SMA Negeri 3 Tuban*, (*Surabaya*: Jurnal Bk Unesa, Vol.05 No.01, 2015) h.12

Papa, Debiani, *Adaptasi Sosial Siswa Pindah Sekolah*, (Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM, 2017) h.43

Prastowo, Andi Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancanngan Penelitian,(*Jogjakarta*: Ar-Ruzzmedia, 2011)

Prayitno & ErmanAnti, *Dasar–dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta:RinekaCipta,2004)

Prayitno. *Layanan Orientasi*, (Padang: Universitas Negeri Padang, 2004) Pritaningrum, Meidiana *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*, (Surabaya, Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial Vol.02 *No*. 03, 2013) h.136

Raula, Usbi *Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Ditinjau dari Persepsi Lingkungan dan Jenis Kelamin (*Jurnal:Proyeksi, Vol. 10 No.1, 2010) h.17

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syari
UIN SUSKA RIAU

Ritzer, Goerge, *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Posmodren*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)

Roeckelein, E.Jon, Kamus Psikologi, (Jakarta: Kencana,2013)

Sari, Kumala Fani, *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuha,(Kudus: Jurnal Fakultas Psikologi Vol.1, No.1,2012)h.21*

Sobur, Alex *Psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka setia, 2010)

Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif (Bandung : Alfabeta, 2006)

Suhertina, *Penyusunan Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. (Pekanbaru :CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2015

Suhesti, Artiati Endang, *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2012)

Sulisworo, *Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah pada Siswakelas Xi SMA Pasundan 2 Bandung, (* Bandung: Jurnal Humanitas*,*Vol. VIII No.2.2011) h.184

Tohirin*, Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling (Pendakatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013)

Widiono, dan Sofar Silaen *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis,* (Jakarta: In Media, Tahun *2013*)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syari

UIN SUSKA RIAU

Siswa pindah sekolah baru

No	Variabel	Sub – Sub varibel	Sub Pertanyaan	No Pertanyaan
1.	Proses Adaptasi Siswa	- Menyesuaikan diri . - Bersikap ramah dan Saling menghargai. *Guru * Warga Sekolah	1. Apakah anda sulit untuk beradaptasi di sekolah baru ? 2. Apakah anda mampu untuk menyesuai diri dengan linkungan dan kebudayaan yang berada disekoalah baru ? 3. Hal –hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi? 4. Apakah ada yang membantu anda untuk beradaptasi di sekolah baru ? 5. Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ? 6. Bagai mana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru ? 7. Bagaimana hubungan sosial anda dengan teman satu kelas anda ? 8. Apakah anda memilki teman akrab di sekolah baru ? 9. Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru di	1, 2 , 3, 4 , 5 , 6 , 7 , 8, 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sekolah baru ?	
2.	Faktor siswa Pindah sekolah Baru	- Tuntutan pekerjaan orang tua. - Jarak sekolah dan tempat tingal siswa. - Kondisi fisik siswa. - Peraturan sekolah lama.	10. Mengapa anda pindah ke sekolah baru ? 11. Apakah orang tua anda yang meminta anda untuk pindah ke sekolah yang baru ? 12. Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ? 13. Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ? 14. Bagaimana kondisi fisik anda ketika di sekolah baru ? 15. Bagaimana kondisi fisik anda setelah pindah di sekolah baru ? 16. Bagaimana peraturan sekolah sekolah lama anda ? 17. Apa yang menyebabkan anda tidak tahan dengan peraturan sekolah lama anda ?	9, 10 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Kesulitan siswa beradaptasi	- Siswa diangap asing oleh teman. - Siswa sulit untuk berinteraksi dengan teman	18. Apakah anda merasa nyaman dengan lingkungan kelas baru anda ? 19. Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika anda intreaksi dengan mereka? 20. Apakah ada kesulitan anda ketika anda berinteraksi dengan teman anda ? 21. Kesulitan seperti apa yang anda hadapi ketika berinteraksi dengan teman kelas anda ?	17, 18, 19, 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Guru Bimbingan dan Konseling

No	Variabel	Sub- sub variabel	Sub Pertanyaan	No Pertanyaan
1.	Kesulitan siswa untuk beradaptasi di sekolah baru	- Siswa dianggap asing oleh teman barunya. - Siswa sulit berinteraksi.	1. Menurut bapak bagai mana tanggapan dari teman-teman kelas ketika kedatangan murid baru ? 2. Apakah ada kesulitan siswa baru untuk beradaptasi ? 3. Kesulitan seperti apa yang bapak temui ketika siswa sulit untuk berinteraksi ?	1 , 2 , 3
2.	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa pindah sekolah baru ber adaptasi	- Diberikannya layanan Orientasi kepada siswa pindah sekolah. - Didukung oleh bidang sosial.	4. Bagai mana pelayanan bimbingan dan konseling untuk adaptasi siswa pindah sekolah baru ? 5. Layanan apa saja yang bapak berikan untuk adaptasi siswa pindah sekolah baru? 6. Apakah ada kendala bapak untuk memberikan layanan kepada siswa pindah sekolah baru? 7. Apakah layanan yang sudah bapak berikan kepada siswa pindah sekolah baru sudah efektif untuk siswa mampu beradaptasi disekolah baru? 8. Apakah ada kendala siswa pindah sekolah baru setelah diberikan pelayanan tersebut? 9. Adakah yang membatu bapak	4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10 ,11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

	dalam menjalankan pelayanan tersebut? 10. Siapa saja yang membantu bapak untuk menjalankan layanan tersebut ? 11. Apakah layanan itu sudah efektif untuk mengatasi siswa pindah sekolah baru ?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN WAWANCARA

Studi Kasus Kesulitan Adaptasi Siswa Pindah Di Sekolah Baru Dan Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

Nama Informan :

Jenis Kelamin :

Umur :

Status/ Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan :

1. Menurut bapak bagai mana tanggapan dari teman-teman kelas ketika kedatangan murid baru ?
2. *Apakah ada kesulitan siswa baru untuk beradaptasi ?*
3. *Kesulitan seperti apa yang bapak temui ketika siswa sulit untuk berinteraksi ?*
4. Bagai mana pelayanan bimbingan dan konseling untuk adaptasi siswa pindah sekolah baru ?
5. *Layanan apa saja yang bapak berikan untuk adaptasi siswa pindah sekolah* baru?
6. Apakah ada kendala bapak untuk memberikan layanan kepada siswa pindah sekolah baru?
7. Apakah layanan yang sudah bapak berikan kepada siswa pindah sekolah baru sudah efektif untuk siswa mampu beradaptasi disekolah baru?
8. Apakah ada kendala siswa pindah sekolah baru setelah diberikan pelayanan tersebut?
9. Adakah yang membatu bapak dalam menjalankan pelayanan tersebut?
10. Siapa saja yang membantu bapak untuk menjalankan layanan tersebut ?

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PEDOMAN WAWANCARA

Studi Kasus Kesulitan Adaptasi Siswa Pindah Di Sekolah Baru Dan Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Riau

Nama Informan :

Jenis Kelamin :

Umur :

Status/ Jabatan :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan :

1. Apakah anda sulit untuk beradaptasi di sekolah baru ?
2. Apakah anda mampu untuk menyesuai diri dengan linkungan dan kebudayaan yang berada disekoalah baru ?
3. Hal –hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?
4. Apakah ada yang membantu anda untuk beradaptasi di sekolah baru ?
5. Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?
6. Bagai mana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru ?
7. Bagaimana hubungan sosial anda dengan teman satu kelas anda ?
8. Apakah anda memilki teman akrab di sekolah baru ?
9. Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru di sekolah baru ?
10. Mengapa anda pindah ke sekolah baru ?
11. Apakah orang tua anda yang meminta anda untuk pindah ke sekolah yang baru ?
12. Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?
13. Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?
14. Bagaimana kondisi fisik anda ketika di sekolah baru ?
15. Bagaimana kondisi fisik anda setelah pindah di sekolah baru ?
16. Bagaimana peraturan sekolah sekolah lama anda ?
17. Apa yang menyebabkan anda tidak tahan dengan peraturan sekolah lama anda?

18. Apakah anda merasa nyaman dengan lingkungan kelas baru anda ?
19. Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika anda intreaksi dengan mereka?
20. Apakah ada kesulitan anda ketika anda berinteraksi dengan teman anda ?
21. Kesulitan seperti apa yang anda hadapi ketika berinteraksi dengan teman kelas anda ?

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Transkip Hasil Wawancara

a. AM

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru ?

AM

Karena budaya yang berbeda dengan sekolah lama dan saya tidak memiliki teman.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru.

AM

Sebenarnya tidak, karana saya merasa malu.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi ?

AM

Kesulitan untuk mempunyai teman akrab di sekolah karna perbedaan agama dan suku.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru ?

AM

Hanya beberapa teman saja dan guru

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

AM

Beberapa teman dan wali kelas.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru ?

AM

Hubungan sosial saya rasanya cangung karna perbedaan itu saya menjadi minder.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

AM

Tidak ada.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

AM

Kalau dengan guru berjalan dengan baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

AM

Karna sekolah saya jauh dan dierah lingkungan saya tidak ada SMA.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

AM

Iya orang tua saya menyarankan saya pindah dan saya juga ingin pindah.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

AM

Sekitar 1 kilo kurang lebih.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

AM

Sekitar 150 meter dari rumah saya

Peneliti

Pada saat anda disekolah lama bagai mana kondisi jasmani anda ?

AM

Saya mudah sakit karena saya tidak ada yang merawat.

Peneliti

Bagaimana kondisi anda sekarang ketika anda sudah pindah kesini ?

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AM

Sudah baik.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda ?

AM

Sangat nyaman karna ini mau saya pindah ya harus nyaman disini.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

AM

Saya rasa mereka tidak terlalu perduli karna saya nasrani dan bereda suku dengan mereka.

b. AS

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru ?

AS

Kesulitan saat saya awal pindah disini saya sedikit malu dan merasa cangung pada saat pertama bersekolah disini.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru ?

AS

Cukup mampu karna saya juga mengenal sebagian teman disini karna saya tingal dilingkungan dekat sekolah ini juga.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?

AS

Suasana yang baru dan sekolah baru membuat saya merasa sedikit asing.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AS

Ada teman-teman dan guru yang sebagian saya kenal sebelumnya membantu saya.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

AS

Teman-teman dan guru.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru?

AS

Hubungan sosial saya baik.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

AS

Saya beberapa teman akrab disini.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

AS

Sangat baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

AS

Karna saya tingal disini dan sekolah lama saya jauh dari rumah saya dan orang tua saya.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

AS

Tidak,saya sendiri yang ingin pindah kesekolah ini.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AS

Sekitar 200 meter kurang lebih, namum karna saya pindah jadi butuh waktu 6 jam untuk kesana.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

AS

Kurang lebih 150 meter.

Peneliti

Pada saat anda disekolah lama bagai mana kondisi jasmani anda?

AS

Sangat baik.

Peneliti

Bagaimana kondisi anda sekarang ketika anda sudah pindah kesini ?".

AS

Sangat baik.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

AS

Sangat nyaman .

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

AS

Sangat baik dan sangat terbuka.

c. ES

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru ?

ES

Kesulitan saat saya berinteraksi ketika perkataan yang menurut saya itu kasar malah disini itu hal yang biasa dan saya meresa itu hal yg tidak baik, karna budaya yang berbeda menyebabkan saya sulit untuk berinteraksi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru.

ES

Sebenarnya cukup sulit, saya memilih untuk biasa aja.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?

ES

Kebiasaan dan budaya yang berbeda.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

ES

Beberapa teman kelas saya mengajak untuk berteman dan wali kelas.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

ES

Beberapa teman dan wali kelas.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru ?

ES

Hubungan sosial saya kurang baik karna saya sulit untuk menyesuaikan budaya disini.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

ES

Saya belum punya teman akrab disini.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

ES

berjalan dengan baik.

Peneliti

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

ES

Karna orang tua saya pindah kerja dan menetap disalah satu PT didekat sekolah ini.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

ES

Iya, karna rumah lama saya di sumatra barat dan kemarin sebelum saya bersekolah disini saya sudah sekolah di salah satu SMA lain didekat sini, kemudian saya kecelakaan yang membuat saya berhenti dan akhirnya saya pindah lagi di sekolah ini.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

ES

Sekitar 500 meter kurang lebih, namum karna saya pindah jadi butuh waktu 12 jam untuk kesana.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

ES

Karna saya suda ikut orang tua saya pindah ke sini jadi sekitar 450 meter dari rumah saya yang baru.

Peneliti

Pada saat anda disekolah lama bagai mana kondisi jasmani anda?

ES

Pada saat itu saya sakit hingga saya oprasi dan setelah itu saya kecelakaan yang membuat saya untuk dirawat lama sehingga saya berhenti sementara.

Peneliti

Bagaimana kondisi anda sekarang ketika anda sudah pindah kesini ?".

Jawaban ES

Sudah membaik.

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

ES

Nyaman karna saya bersama orang tua saya disini, namun sedikit tidak nyaman karna budaya disini berbeda.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

ES

Sangat baik kerika saya berinteraksi dengan mereka tetapi ya, karna bahasa yang berbeda jadi sedikit tidak nyaman".

d. FN

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru ?

FN

Kesulitan saya untuk bersosial tidak terlalu sulit hanya saja saya kurang mampu untuk terbiasa dengan fasilitas yang sedikit tidak memadai disini dan disini sulit untuk mendapatkan yang dibutuhkan.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru ?

FN

Awalnya saya cangung tetapi saya mencoba untuk berinteraksi dengan teman disini.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?

FN

Yang sulit bagi saya hanya tentang fasilitas sekolah dan kantin yang hanya satu kemudian sumber bacaan yang kurang jadi saya sulit untuk mendapatkan yang saya inginkan.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

FN

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru-guru membantu saya untuk mengenal lingkungan sekolah dan teman sekelas saya sebagian juga mengajak saya untuk berinteraksi.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

FN

Kepala sekolah, guru dan teman kelas.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru?

FN

Hubungan saya cukup baik.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

FN

Saya belum punya teman akrab.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

FN

berjalan dengan baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

FN

Karna saya jauh dengan orang tua saya yang menetap disini.

Peneliti

Apa yang menyebabkan anda tidak tahan dengan peraturan sekolah lama?

FN

Sebenarnya saya betah disekolah lama hanya saja saya jauh dengan orang tua saya.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FN

Sebenarnya tidak,saya sendiri yang mau pindah kesini karna saya tidak mau jauh dari orang saya.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

FN

300 meter.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

FN

Sekitar 300 meter dari rumah saya.

Peneliti

Pada saat anda disekolah lama bagai mana kondisi jasmani anda?

FN

Baik-baik saja.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

FN

Kalau teman disekolah saya nyaman-nyaman saja, tetapi fasilitas yang ada disini sedikit membuat saya tidak nyaman.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

FN

Cukup baik.

e. JP

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru?

JP

Kesulitan saya sulit untuk bersosial dengan teman-teman karna di sini semuanya berbaur dalam satu kelas,berbeda dengan sekolah lama saya.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru ?

JP

Saya canggung untuk memulai interaksi dengan teman,apalagi dengan teman perempuan karna dulu saya berinteraksi dengan teman pria saja".

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?

JP

Yang sulit bagi saya ialah saat berinteraksi dengan teman wanita karna saya tidak biasa,dan ketika ada tugas kelompok saya juaga jadi malu atau merasa aneh karna berbaur dengan teman perempuan.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

JP

Guru-guru membantu saya untuk mengenal lingkungan sekolah dan teman sekelas saya sebagian juga mengajak saya untuk berinteraksi.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

JP

Kepala sekolah, guru dan teman kelas.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru?

JP

Hubungan saya cukup baik namun, hanya saja saya cangung dengan teman perempuan.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

JP

Saya belum punya teman akrab.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru?

JP

Ya, berjalan dengan baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru?

JP

Karna saya tidak tahan dengan sekolah lama.

Peneliti

Apa yang menyebabkan anda tidak tahan dengan peraturan sekolah lama?

JP

Karna sekolah saya itu pesantren jaraknya cukup jauh, yang sehari-harinya memakai bahasa arab,kemudian mata pelajaran yang banyak saya merasa tidak mampu dan bosan disana.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

Jawaban JP

Tidak, saya sendiri yang tidak mau lagi bersekolah di sana.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

JP

Sekitar 3 sampai 4 jam untuk menempuhnya.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

JP

Sekitar 100 meter dari rumah saya.

Peneliti

Pada saat anda dipesantren bagai mana kondisi jasmani anda?

JP

Baik-baik saja.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

JP

Sedikit nyaman karna rasanya tidak seperti kelas yang dipesantren, namun sedikit cangung karna bergabung dengan muris perempuan.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

JP

Cukup baik.

f. TF

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru?

TF

Selama ini saya sulit untuk menierima teman baru karna teman saya yang akrab hanya disekolah lama.

Peneliti

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru ?

TF :

Sebenarnya sebagian teman sekolah ini adalah teman saya waktu SD dan SMP tetapi saya sulit untuk menerima teman baru.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi?

TF

Kesulitan untuk mempunyai teman akrab di sekolah.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

TF

Sebagian besar teman di kelas maupun kelas lain membantu saya beradaptasi karna kami juga hidup di lingkungan yang sama.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

TF

Sebagian besar teman sekolah ini dan guru.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru?

TF

Hubungan sosial saya agak tidak nyaman karna tidak memiliki teman yang akrab.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

TF

Tidak ada.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

TF

berjalan dengan baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

TF

Karna saya merasa capek berkendara sendiri mengunakan sepeda motor, sekolah lama saya lumayan jauh, dan di sekolah itu juga banyak sekali muridnya sehingga untuk tempat parker saja harus pagi-pagi sekali untuk bias dapat tempat yang nyaman.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

TF

Tidak, saya sendiri yang ingin pindah kesekolah ini karna saya merasa capek setiap hari harus berkendara sendiri dan jauh.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama ?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TF

Sekitar 2 kilo kurang lebi.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

TF

Sekitar 500 meter dari rumah saya.

Peneliti

Pada saat anda disekolah lama bagai mana kondisi jasmani anda?

TF

Pada saat itu saya kurang baik saya mudah sakit karna setiap harinya pulang pergi berkendara sendiri.

Peneliti

Bagaimana kondisi anda sekarang ketika anda sudah pindah kesini?

TF

Saya sudah tidak mudah sakit dan saya tidak mudah lelah seperti sebelumnya.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

TF

nyaman karna ini mau saya pindah ya harus nyaman disini.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

TF

baik karna saya hampir mengenal dari mereka sebelumnya.

g. TS

Peneliti

Apa kesulitan yang anda temui untuk beradaptasi disekolah baru ?

TS

Kesulitan saat saya berinteraksi dan saya merasa malu.

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apa anda mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kebudayaan yang berbeda disekolah baru ?

TS

Cukup mampu.

Peneliti

Hal-hal apa saja yang membuat anda sulit untuk beradaptasi ?

TS

Budaya dan lingkungan yang berbeda.

Peneliti

Apa ada yang membantu anda beradaptasi disekolah baru?

TS

Ada dan cukup banyak yang membantu saya.

Peneliti

Siapa saja yang membantu anda untuk beradaptasi ?

TS

Beberapa teman dan wali kelas.

Peneliti

Bagaimana hubungan sosial anda dengan warga sekolah baru?

TS

Hubungan sosial saya cukup baik.

Peneliti

Apa anda memilki teman akrab di sekolah ?

TS

Saya memiliki beberapa teman akrab.

Peneliti

Bagai mana hubungan sosial anda dengan guru disekoalah baru ?

TS

sangat baik.

Peneliti

Mengapa anda pindah sekolah baru ?

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS

Karna saya tidak tahan disekolah lama.

Peneliti

Apa orang tua anda yang meminta anda untuk pinda kesekolah baru?

TS

Iya dan saya juga ingin pindah dari sekolah lama saya.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah lama?

TS

Sekitar 250 meter kurang lebih.

Peneliti

Sejauh apa jarak rumah anda ke sekolah baru ?

TS

10 kilo kurang lebih.

Peneliti

Pada saat anda disekolahlama bagai mana kondisi jasmani anda?

TS

Tidak ada masalah dan sangat baik.

Peneliti

Bagaimana kondisi anda sekarang ketika anda sudah pindah kesini ?

TS

Sangat baik sama seperti sebelumnya.

Peneliti

Apa anda nyaman dengan lingkungan kelas baru anda?

TS

Cukup nyaman.

Peneliti

Bagaimana tangapan teman sekelas anda ketika berinteraksi dengan anda ?

TS

Sangat baik.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Guru bimbingan dan Konseling

Peneliti

Menurut bapak bagaimana tanggapan dari teman-teman kelas ketika kedatangan mrid baru ?

GBK

Selayaknya orang baru datang ke lingkungan kita, mereka di anggap asing, namun tidak semua seperti itu beberapa dari teman kelasnya ada yang mengajaknya untuk berinteraksi.

Peneliti

Menurut bapak apa ada kesulitan siswa baru untuk beradaptasi?

GBK

Tentu ada namanya anak baru pinda mereka sulit untuk beradaptasi dan sulit untuk bersosial mengingat ada beberapa siswa yang berasal dari luar daerah dan agama yang berbeda, tentu kebiasaan dan budaya berbeda pula.

Peneliti

Kesulitan seperti apa yang bapak temui ketika siswa sulit untuk berinteraksi?

GBK

Mereka sulit untuk berinteraksi karna malu masi baru,dan budaya yang berbeda membuat mereka sulit untuk beradaptasi .

Peneliti

Bagaimana pelayanan bimbingan dan konseling untuk adaptasi siswa pindah sekolah baru ?

GBK

Sejauh ini layanan yang berikan berjalan lancer.

Peneliti

Layanan apa saja yang bapak berikan untuk adaptasi siswa pindah sekolah baru?

GBK

layanan yang di berikan kepada anak yang pindah sekolah yaitu layanan orientasi untuk mengenal lingkungan sekolah kemudian bidang bimbingan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

sosial untuk memudahkan mereka beradptasi karena mereka memiliki budaya yang berbeda dan agama yang berbeda.

Peneliti

Apakah ada kendala bapak untuk memberikan layanan kepada siswa pindah sekolah baru?

GBK

Allhamdulilah sejuah ini berjalan lancar ketika saya memberikan layanan kepada anak baru, namun ada beberapa yang sulit untuk diarahkan karna mereka sudah lama tingal sini.

Peneliti

Apakah layanan yang sudah bapak berikan kepada siswa pindah sekolah baru sudah ektif untuk siswa pindah sekolah baru beradaptasi?

GBK

Menurut saya belum teralalu efektif jika hanya memberikan layanan itu saja, karna sebagian siswa baru yang mampu beradaptasi ia malah membuat masalah karna ia tingal dilingkungan yang sama sehingga ia jadi tidak memilki rasa takut untuk memalakukan hal yang tidak baik.

Peneliti

Apakah ada kendala siswa pindah kendala siswa sekolah baru setelah diberikan pelayanan tersebut?

GBK

Kendala ada,saya lihat siswa baru masi malu-malu dan sungkan untuk berinteraksi, namun yang mereka dari lingkungan sini tidak ada masalah ketika beradaptasi.

Peneliti

Adakah yang membantu bapak dalam menjalankan pelayan tersebut?

GBK

Iya ada,wali kelas yang membantu saya.

Peneliti

Bagaimana perilaku siswa setelah di berikan pelayanan BK?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GBK

Sebagian siswa mampu beradaptasi karna mereka tingal di lingkungan yang sama, nah karna sebagian tingal dilingkungan sama mereka sulit untuk diarahkan dan malas untuk mengerjakan tugas sekolah dan mereka seperti membuat kelompok, namun kelompok yang tidak baik karna mereka bermalas-malasan dan jarang masuk sekolah.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
INIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307
Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19751115200312 2 001
3. Nama Mahasiswa : Indriani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203768
5. Kegiatan : Bimbingan SKRIPSI

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21,Oktober 2019	Penyajian Data	af	
2	28, Oktober 2019	Penutup	af	
3	31, Oktober 2019	ABSTRAK	af	

Pekanbaru, 31-10-2019
Pembimbing,

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons
NIP. 19751115200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Indriani

Nomor Induk Mahasiswa : 1151 42 03768

Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 18/07/2019

Judul Proposal Ujian : STUDI KASUS KESULITAN ADAPTASI SISWA PINDAH DI SEKOLAH BARU DAN PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI [illegible]

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., Cht	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, ...
Peserta Ujian Proposal

NIM. 1151420376 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3386/2019 Pekanbaru, 25 Februari 2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: INDRIANI
NIM	: 11514203768
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA

Alamat: Rantau Sakti Kec: Tambusai Utara Kab: Rokan Hulu Kode Pos: 28558
Email : smanegeri5tu@gmail.com Telp. 0852 7820 0087
NPSN : 69978301

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/ SMAN5-TU/2019/024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau Menerangkan Bahwa :

Nama	: INDRIANI
NIM	: 11514203768
Semester/Tahun	: VII/2019
Program Study	: BIMBINGAN DAN KONSELING
Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN

Bahwa Nama Tersebut di atas diberi Izin melaksakan Pra Riset/ Penelitian di SMA Negeri 5 Tambusai Utara dengan ketentuan tidak menyimpang dari proposal.

Demikian surat Keterangan ini kami buat dengan sesunguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

DITETAPKAN DI : Rantau Sakti
PADA TANGGAL :26 Februari 2019

KepalaSekolah
SMAN 5 Tambusai Utara

RUBIATUN, S.Pd
NIP.197904172003122007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12744/2019 Pekanbaru, 23 Agustus 2019 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Rokan Hulu

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: INDRIANI
NIM	: 11514203768
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : STUDI KASUS KESULITAN ADAPTASI SISWA PINDAH DI SEKOLAH BARU DAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKANHULU RIAU
Lokasi Penelitian : SMAN 5 TAMBUSAI UTARA
Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Agustus 2019 s.d 23 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA

Alamat: Rantau Sakti Kec: Tambusai Utara Kab: Rokan Hulu Kode Pos: 28558
Email : sman5tambura@gmail.com Telp. 0852 7820 0087
NPSN : 69978301

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 422/SMAN5-TU/2019/085

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMAN 5 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu Propinsi Riau menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: INDRIANI
NIM	: 11514203768
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian di SMAN 5 Tambusai Utara dengan judul Studi Kasus Kesulitan Adaptasi Siswa Pindah di Sekolah Baru dan Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu

Demikian surat Pernyataan ini diberikan kepada saya bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Sakti, 30 September 2019
Kepala SMAN 5 Tambusai Utara

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU SMA NEGERI 5 TAMBUSAI UTARA KAB. ROKAN HULU

RUBIATUN,S.Pd
NIP.19790417 200312 2 007

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/25523
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12744/2019 Tanggal 23 Agustus 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**INDRIANI**
2. NIM / KTP	:	115142037680
3. Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**STUDI KASUS KESULITAN ADAPTASI SISWA PINDAH DI SEKOLAH BARU DAN PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU**
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Agustus 2019

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 29 AUG 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/ 10383
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 5 Kecamatan
Tambusai Utara
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekome ndasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/25523 Tanggal 28 Agustus 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **INDRIANI**
NIM	: 115142037680
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **STUDI KASUS KESULITAN ADAPTASI SISWA PINDAH DI SEKOLAH BARU DAN PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU**
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 5 KECAMATAN TAMBUSAI UTARA KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Dokumentasi Penelitian

1. Foto wawancara siswa pindah sekolah baru

2. Foto wawancara siswa pindah sekolah baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

Dokumentasi Penelitian

3. Foto gerbang SMA Negeri 5 Kecamatan Tambusai Utara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Indriani , Lahir di Belidaan, Kec. Seirampah, Kab. Deli Serdang Bedagai, Sumatera Utara pada tanggal 06 Februari 1997, anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Andi Bahari dan Rumiseh Pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 019 Tambusai Utara lulus pada tahun 2009, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tambusai Utara dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tambusai Utara lulus pada tahun 2015. Kemudian setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di desa Sungai Apit Kab. Siak dan melaksanakan PPL di SMK Negeri Tigama Pekanbaru. Tanggal 14 November 2019 Penulis mengikuti ujian Munaqasah dan Alhamdulillah dinyatakan "Lulus" dengan IPK 3.45 dan predikat sangat memuaskan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.