



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH 01  
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**PANDAPOTAN  
NIM. 11211105518**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2015 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH 01  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**PANDAPOTAN  
NIM. 11211105518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2015 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Pandapotan NIM. 11211105518 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada hari Kamis tanggal 12 Rabiul Awal 1437 H/24 Desember 2015 M dan skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1437 H  
24 Desember 2015 M

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah.

Penguji I



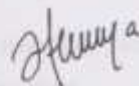
Prof. Dr. Amril M, M.A.

Penguji III



Yanir, M.Ag.

Penguji II



Melly Andriani, M.Pd.

Penguji IV



Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Pandapotan, (2015) : Penerapan Strategi *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi *Gallery Walk* pada mata pelajaran IPS di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang ditentukan di sekolah yaitu 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Adapun yang menjadi Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru tahun pelajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Gallery Walk* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Pengambilan data dalam penelitian ini melalui observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa Penerapan Strategi *Gallery Walk* dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 23% (57.23) siklus I mendapatkan persentase 50% (67.40) dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan persentase ketuntasan 92% (78.31) dengan kategori baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Pandapotan, (2015) : Gallery Walk Strategy Applications to Increase Result Learns Student in Social Science Subject at Fifth Years in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru.**

This research aims to detect result enhanced learns student passes strategy gallery walk in social science subject at at Fifth Years in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru. this research is overshadowed by the low result learn student doesn't achieve value KKM that determined at school that is 70.

This research is class action watchfulness. as to that be subjek in this watchfulness teacher and student at at Fifth Years in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru school year 2014-2015 with student total as much as 26 person. While that be object in this watchfulness study strategy applications gallery walk to increase result learns student in social science subject. Data taking in this research passes observation.

Based on watchfulness result and data analysis that strategy applications gallery walk can increase result learn this matter student knowable that result learn student before action as big as 23% (57.23) cycle gets percentage 50% (67.40) with category enough and in cycle II get percentage ketuntasan 92% (78.31) with ketegori good.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فنداڤوتان (٢٠١٥) : تطبيق استراتيجية غاليري والك لترقية نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية الاجتماعية في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٠١ بيكنبارو.

ويهدف هذا البحث لمعرفة ترقية نتائج تعلم الطلاب من خلال استراتيجية غاليري والك في المواد العلمية الاجتماعية في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٠١ بيكنبارو. و هذا البحث مدعوم من قبل منخفضة نتائج تعلم الطلاب التي لا تحقق قيمة معايير الاكتمال الأدنى محددة المدرسة و هي ٧٠. هذا البحث هو البحث الإجرائي. و أفراد هذا البحث هي المعلم و الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٠١ بيكنبارو في عام دراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ و عدد الطلاب ٢٦ شخصيا. و موضوع هذا البحث هو تطبيق استراتيجية غاليري والك لترقية نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية الاجتماعية. جمع بيانات هذه الدراسة من خلال الملاحظة.

استنادا إلى البحوث وتحليل البيانات أن تطبيق استراتيجية غاليري والك ممكن لترقية نتائج تعلم الطلاب أن ينظر إلى أن نتائج التعلم من الطلاب قبل عمل ٢٣٪ (٥٧.٢٣) في دورة أولى حصلت على نسبة ٥٠٪ (٤٠.٦٧) مع ففتها كفاية و في دورة ثانية حصلت على نسبة كما لها ٩٢٪ (٧٨.٣١) مع ففتها جيدة.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul Penerapan Strategi *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr, Zaitun M.Ag. selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak Dr. H. Abu Anwar, M.Ag. sebagai ketua pengelola DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Ibu Melly Andriani, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Ketua pengelola DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
9. Bapak Zuhairansyah Arifin, M.Ag., selaku Sekretaris Program DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
10. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Bapak dan ibu guru yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data penelitian ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Desember 2015

Penulis





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DARTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kerangka Teoretis.....	8
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	18
D. Indikator Keberhasilan.....	20
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Rancangan Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	29
B. Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan .....	57
D. Pengujian Hipotesis .....	59
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>64</b>