



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *non directive* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains dikelas IV Sekolah Dasar 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya 8 siswa yang tuntas atau 34, 8% yang mencapai KKM yaitu tergolong “Kurang”. Setelah dilakukan penerapan metode *non directive* ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan 14 siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 65,9 berada pada rank 56-65 dengan klasifikasi “Cukup”, dengan ketuntasan klasikal 60,9% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 72, 17 dengan klasifikasi “Baik” berada pada rank 66-79 dengan ketuntasan klasikal 86,9%. Dengan demikian hasil belajar siswa dengan penerapan metode *non directive* telah menemui indicator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk yang akan meneruskan atau yang akan melakukan penelitian dengan metode yang sama. Saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebelum melakukan penelitian dengan metode *non directive*, sebaiknya peneliti benar-benar bisa menguasai atau memahami metode *non directive*.
2. Peneliti atau guru benar-benar bisa menguasai siswa atau kelas agar siswa paham dengan penerapan metode *non directive* yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Peneliti atau guru harus bisa menyesuaikan metode *non directive* dengan keadaan siswa.

Dan sebagai penutup, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, namun demikian peneliti sudah berusaha sekuat tenaga dan dengan kemampuan yang peneliti miliki untuk menyelesaikan skripsi ini.