



**PENERAPAN METODE *NON DIRECTIVE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SAINS
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 007 KAMPUNG
BARU KECAMATAN GUNUNG TOAR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

NURVITA ISMALIA

NIM. 11018201312

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

- Hak cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Non Directive untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Nurvita Ismailia, Nim 11018201312 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabi'ul Awal 1436 H/31 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul Awal 1437 H
31 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV


Mimi Hariyani, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurvita Ismalia, (2015): Penerapan Metode *Non Directive* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuansing.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Sains* melalui metode *Non Directive*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan metode *Non Directive* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yaitu masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuansing dengan jumlah siswa 23 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Non Directive* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Analisa data dengan cara mencari rata-rata dan persentase yang dikelompokkan sesuai dengan kategorinya.

Hasil penelitian ini jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 35% atau 8 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orang atau ketuntasan mencapai 60,9%, pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa atau dengan persentase 86,9%. Dengan demikian penerapan metode *non directive* dapat meningkatkan hasil belajar Sains pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurvita Ismalia, (2015): The Application of *Non Directive* Method to Improve Students' Learning Results on *Science* Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 007 Kampung Baru Gunung Toar District of Kuansing Regency.

The objective of the research was to improve students' learning results on science subject through non directive method. The formulation of the problem was that could the implementation of *non directive* method improve students' learning results on science subject at the fourth grade of State Elementary School 007 Kampung Baru of Gunung Toar District.

The research was a class action research which consisted of four phases namely action planning, action application, evaluation, and reflection. The research was done as many as two cycles was that each cycles composed of two encounters. The subject was the fourth grade students of State Elementary School 007 Kampung Baru Gunung Toar District of Kuansing Regency with 23 students and the object of the research was the application of non directive method to improve students' learning results. Collecting data used observation and test techniques. Data analysis by searching for average and percentage grouped suitable for its categories.

The result of the research was better than prior action of students' completeness only achieved 35% or 8 students passed, on the first cycle students' completeness improved to 14 students or completeness achieved 60,9%, on the second cycle students' completeness improved 20 people or with the percentage of 86,9%. Thus, the application of non directive method could improve students' learning results on science subject at the fourth grade students of State Elementary School 007 Kampung Baru of Gunung Toar District.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نورفيتا إسماليا، (2015) : تطبيق طريقة غير التوجيه لترقية حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج بارو بمركز غونونج توار بمنطقة كوانسينج.

هذا البحث يهدف إلى ترقية حاصلة تعلم التلاميذ بمادة علم الكائن من خلال تطبيق طريقة غير التوجيه. وأسئلة البحث "هل تطبيق طريقة غير التوجيه يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج بارو بمركز غونونج توار بمنطقة كوانسينج؟ هذا البحث بحث إجراء الفصل يتكون من أربع الخطوات منها تخطيط الإجراء وتنفيذ الإجراء والتقويم والانعكاس. هذا البحث دوران ولكل دور لقاء. أفراد البحث تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 بمنطقة كوانسينج وعدد التلاميذ ثلاثة وعشرون تلميذا وموضوع البحث تطبيق طريقة غير التوجيه لترقية حاصلة تعلم التلاميذ. وأسلوب جمع البيانات ملاحظة واختبار. وأسلوب تحليل البيانات إطلاع على المتوسط والمئوية المصنفة من حيث المعيار. ونتيجة البحث مترقية بدلا عن قبل الإجراء من حيث أن نجاح التلاميذ وصل إلى 35% من حيث أن ثمانية التلاميذ ناجحون والتلاميذ الناجحون في الدور الأول أربعة عشر تلميذا أو 9 60% وفي الدور الثاني عشرون تلميذا أو 9 86%. ولذا أن طريقة غير التوجيه يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 ج توار بمنطقة كوانسينج.

مُلَخَّصٌ

نورفيتا إسماليا، (2015) : تَطْبِيقُ طَرِيقَةِ غَيْرِ التَّوْجِيهِ لِتَرْقِيَةِ حَاصِلَةِ تَعَلُّمِ عِلْمِ
الكَائِنِ عِنْدَ تَلَامِيذِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي الْمَدْرَسَةِ
الْأَبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 007 كامفونج بارو بِمَرْكَزِ
غونونج توار بِمَنْطِقَةِ كوانسينج

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ *Penerapan Metode Non Directive Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi*” , skripsi ini merupakan karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis. Oleh karena itu penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr.H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zaitun, M. Ag., selaku Wakil Dekan II. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dra, Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Theresia Lidya Nova M,Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Nurhayati M.Hum., selaku penasehat akademis penulis yang telah banyak membimbing penulis dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Tasman selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru.
10. Bapak dan Ibu Guru sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru beserta Siswa Kelas IV.
11. Ayahanda tercinta Aismantoni dan Ibunda Tercinta Nurlaili, yang sangat berjasa dalam mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta Kakanda tersayang Jemri Antoni S. Kom., serta Adinda tersayang Adelia Ismaya dan Melani Marsi Yanti.
12. Sahabat satu kos Ledda Rista S.Pd., Astuti S.Pd., Weti Sri lestari S. Pd., Ania Fatina S.Pd.I., Herliati S.Pd.I., Deby Febri Ningsih Amd, Fis., Gita Lestari dan viora yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasehat untuk menyelesaikan kuliah ini dengan benar.
13. Sahabat terbaik Dicky Fernando Amd, Kep. Dumri Hayati S.Pd.I., Selfi Yanti Maya Sari S.Pd.I., Nofri sandy Amd, Kom., dian sebrianto S.Pd.I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
14. Serta buat teman-teman Khususnya Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidiyah (PGMI) angkatan 2010 yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, 06 Oktober 2015
Penulis,

Nurvita Ismalia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Rancangan Tindakan.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Indikator Keberhasilan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan.....	59
--------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
---------------------	----

B. Saran	64
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

