



UIN SUSKA RIAU

© Skripsi milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENERAPAN METODE NON DIRECTIVE UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SAINS  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 007 KAMPUNG  
BARU KECAMATAN GUNUNG TOAR  
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**NURVITA ISMALIA  
NIM. 11018201312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

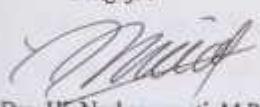
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Non Directive untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gumung Toar Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Nurvita Ismailia, Nim 11018201312 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabi'ul Awal 1436 H/31 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul Awal 1437 H  
31 Desember 2015 M

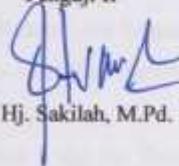
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



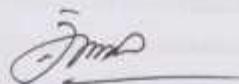
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



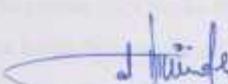
Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV



Mimi Hariyani, M.Pd.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Nurvita Ismalia, (2015):

**Penerapan Metode *Non Directive* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuansing.**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Sains* melalui metode *Non Directive*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan metode *Non Directive* dapat meningkatkan hasil belajar suswa pada mata pelajarn *Sains* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yaitu masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuansing dengan jumlah siswa 23 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode Non Directive untuk meningkatkan hasil belajar siswa. pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Analisa data dengan cara mencari rata-rata dan persentase yang dikelompokkan sesuai dengan kategorinya.

Hasil penelitian ini jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 35% atau 8 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orangatau ketuntasan mencapai 60,9%, pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 20 orang siswa atau dengan persentase 86,9%. Dengan demikian penerapan metode *non directive* dapat meningkatkan hasil belajar *Sains* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nurvita Ismailia, (2015): The Application of Non Directive Method to Improve Students' Learning Results on Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 007 Kampung Baru Gunung Toar District of Kuansing Regency.**

The objective of the research was to improve students' learning results on science subject through non directive method. The formulation of the problem was that could the implementation of *non directive* method improve students' learning results on science subject at the fourth grade of State Elementary School 007 Kampung Baru of Gunung Toar District.

The research was a class action research which consisted of four phases namely action planning, action application, evaluation, and reflection. The research was done as many as two cycles was that each cycles composed of two encounters. The subject was the fourth grade students of State Elementary School 007 Kampung Baru Gunung Toar District of Kuansing Regency with 23 students and the object of the research was the application of non directive method to improve students' learning results. Collecting data used observation and test techniques. Data analysis by searching for average and percentage grouped suitable for its categories.

The result of the research was better than prior action of students' completeness only achieved 35% or 8 students passed, on the first cycle students's completeness improved to 14 students or completeness achieved 60,9%, on the second cycle students' completeness improved 20 people or with the percentage of 86,9%. Thus, the application of non directive method could improve students' learning results on science subject at the fourth grade students of State Elementary School 007 Kampung Baru of Gunung Toar District.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**نورفيتا إسماليا، (2015) : تطبيق طريقة غير التوجيه لترقية حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج بارو بمركز غونونج توار بمنطقة كوانسينج.**

هذا البحث يهدف إلى ترقية حاصلة تعلم التلاميذ بمادة علم الكائن من خلال تطبيق طريقة غير التوجيه. وأسئلة البحث "هل تطبيق طريقة غير التوجيه يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج بارو بمركز غونونج توار بمنطقة كوانسينج؟"

هذا البحث بحث إجراءة الفصل يتكون من أربع الخطوات منها تخطيط الإجراء وتنفيذ الإجراء والتقويم والانعكاس. هذا البحث دوران ولكل دور لقاءان. أفراد البحث تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 بمنطقة كوانسينج وعدد التلاميذ ثلاثة وعشرون تلميذاً وموضوع البحث تطبيق طريقة غير التوجيه لترقية حاصلة تعلم التلاميذ. وأسلوب جمع البيانات ملاحظة واختبار. وأسلوب تحويل البيانات إطلاع على المتوسط والمئوية المصنفة من حيث المعيار.

ونتيجة البحث مترقية بدلاً عن قبل الإجراءة من حيث أن نجاح التلاميذ وصل إلى 35% من حيث أن ثمانية التلاميذ ناججون والتلاميذ الناجحون في الدور الأول أربعة عشر تلميذاً أو 9% وفي الدور الثاني عشرون تلميذاً أو 9%. ولذا أن طريقة غير التوجيه يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم علم الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج توار بمنطقة كوانسينج.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نورفيتا إسماليا، (2015) : تطبيق طريقة غير التوجيه لترقية حاصلة تعلم على الكائن عند تلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية 007 كامفونج بارو ببرك غونونج توار بمنطقة كوانسينج



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Penerapan Metode Non Directive Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi*”, skripsi ini merupakan karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membina dan mendidik penulis. Oleh karena itu penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami,. M.A., selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zaitun, M. Ag., selaku Wakil Dekan II. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dra, Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Theresia Lidya Nova M,Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Nurhayati M.Hum., selaku penasehat akademis penulis yang telah banyak membimbing penulis dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibadiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Tasman selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru.
10. Bapak dan Ibu Guru sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru beserta Siswa Kelas IV.
11. Ayahanda tercinta Aismantoni dan Ibunda Tercinta Nurlaili, yang sangat berjasa dalam mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta Kakanda tersayang Jemri Antoni S. Kom., serta Adinda tersayang Adelia Ismaya dan Melani Marsi Yanti.
12. Sahabat satu kos Ledda Rista S.Pd., Astuti S.Pd., Weti Sri lestari S. Pd., Ania Fatina S.Pd.I., Herliati S.Pd.I., Deby Febri Ningsih Amd, Fis., Gita Lestari dan viora yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasehat untuk menyelesaikan kuliah ini dengan benar.
13. Sahabat terbaik Dicky Fernando Amd, Kep. Dumri Hayati S.Pd.I., Selfi Yanti Maya Sari S.Pd.I., Nofri sandy Amd, Kom., dian sebrianto S.Pd.I yang telah membantu peulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
14. Serta buat teman-teman Khususnya Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidiyah (PGMI) angkatan 2010 yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.  
Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, 06 Oktober 2015  
Penulis,

Nurvita Ismalia

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>PENGHARGAAN .....</b>	iii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Defenisi Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	16
C. Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Rancangan Tindakan.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Indikator Keberhasilan .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	28
B. Hasil Penelitian .....	34



UIN SUSKA RIAU

C. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**