



**PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN  
ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**RIZQI HIDAYAT**

**NIM. 11411100706**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN  
ROKAN HULU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**RIZQI HIDAYAT**  
**NIM. 11411100706**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Rizqi Hidayat NIM.11411100706 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Ramadhan 1440H  
24 Mei 2019M

Menyetujui

Pembimbing I  


Dra. Hj. Yuliharti M.Ag.

Pembimbing II



Mirawati M.Ag.

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

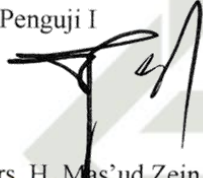
**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Rizqi Hidayat NIM. 11411100706, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rabiul Akhir 1441H / 16 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 19 Rabiul Akhir 1441 H  
16 Desember 2019 M

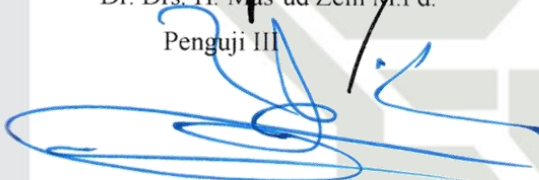
Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Drs. H. Mas'ud Zein M.Pd.

Penguji III



Dr. Kholil Syu'aib M.Ag.

Penguji II



H. Adam Malik Indra Lc. M.A.

Penguji IV



Drs. Marwan M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mubandaz Syaifuddin S. Ag, M. Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

*Alhamdulillah Rabbil 'alamin*, Segala puji syukur bagi Allah SWT, Zat pencipta manusia yang menciptakan langit dan bumi serta seluruh yang ada di antara keduanya, karena atas pertolongan dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program studi Strata Satu (S-1) dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah dan terlimpahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita termasuk umat yang mendapat syafa'at beliau kelak di hari kiamat, Aamiin.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus dari lubuk hati yang paling dalam penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda H. Ahadin dan ibunda Hj. Zamrat yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang terkait dengan penulisan skripsi ini. Oleh karena, itu perkenankan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Nurhayati Zein S.Ag. M.Sy., penasehat akademik penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Dra. Hj. Yuliharti M.Ag. dan Mirawati M.Ag pembimbing skripsi yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis sehingga terselesaikannya karya ilmiah ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi Mahasiswa.

7. Seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Seluruh pustakawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.

Bakri S.Ag., Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah, Rokan Hulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, guru, kepala Tata Usaha, beserta staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.

9. Semua pihak dan teman-teman yang membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

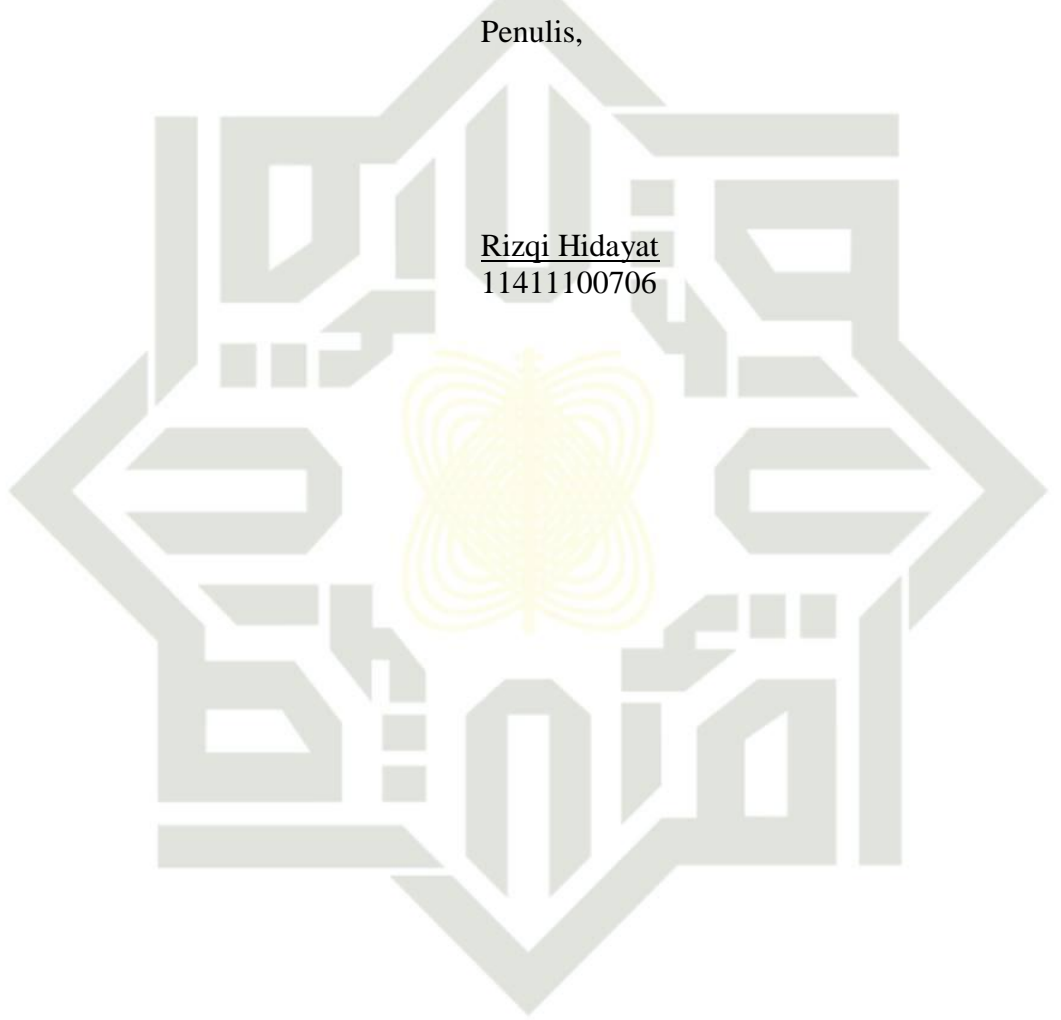
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah *Azza Wa Jalla*. Atas bantuan, bimbingan dan do'anya, penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 24 Mei 2019 M

Penulis,

Rizqi Hidayat  
11411100706



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*"Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama" (QS. At-Taubah : 122)*

*Ya, Allah yang maha pemberi rahmat, atas karunia akal fikiran dan ilmu pengetahuan kepada hamba karya tulis ini bisa terselesaikan, setinggi puji sedalam syukur atas kasih dan sayang-Mu kepada hamba.*

*Sholawat serta salam rindu akan baginda Rasulullah Muhammad, SAW senantiasa membasahi lisan dengan penuh pengharapan dapat bersitatap dengannya.*

*Saya persembahkan karya ini untuk ayah dan bunda yang telah menghadirkan kedunia ini, mengalirkan kasih sayang dengan lembut, hingga rindu yang senantiasa mengusik ketika berjauhan.*

*Ku persembahkan Karya ini teruntuk keluarga tercinta Ayahanda darimu ananda belajar tentang kerasnya hidup dan arti perjuangan, Do'a ananda akan senantiasa mengalir untukmu, semoga engkau tenang di keharibaan Ilahi rabbi, di tempatkan pada tempat terbaik di sisi-Nya, hingga masa mempertemukan dan mengumpulkan kita kelak di syurga-Nya.*

*Ibunda, darimu ananda belajar tentang kelembutan penuh kasih sayang dengan sesama, yang telah merawat ananda, yang selalu menyemangati dan melirihkan untaian do'a-do'a terbaik di setiap sujudmu semoga syurga Allah menjadi balasannya.*

*Hanya ucapan terimakasih yang mampu ananda ucapkan atas segala pengorbanan, dan kasih sayang yang telah di berikan*

*Terimalah karya ini sebagai wujud cinta dan tanda bakti ananda,*

*Semoga ananda mampu mewujudkan setiap keinginan*

*dan harapan-harapan yang ayahanda dan ibunda impikan*

*Teruntuk kakanda dana ayunda pula, terima kasih telah menjadi pelindung dan penyemangat serta nasehat yang senantiasa di berikan, sebagai perwujudan kasih dan sayang kakanda dan ayunda untuk adindamu ini.*

*Terimakasih atas kisah hidup yang pernah kita lalui bersama.*

*Terimakasih dan salam takzim untuk para dosen dan guru, yang telah mengajarkan, membimbing, serta memberi ilmu pengetahuan yang bermanfaat.*

*Dan terimakasih untuk sahabat, karib dan saudara yang selalu menyemangati, berbagi dan ada di saat suka maupun duka*

*semoga persahabatan kita hingga ke Surga.*

*Aamiin...*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Rizqi Hidayat, (2019): Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.**

Penelitian ini terfokus pada Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada sebagian peserta didik yang mendapatkan nilai berada di bawah nilai KKM yang ditetapkan. Masih ada peserta didik yang kurang memahami lembar kerja siswa pada saat mengerjakan soal latihan secara mandiri. Masih ada peserta didik tidak paham materi yang telah dijelaskan pendidik sehingga peserta didik mendapat nilai rendah pada saat ulangan atau ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS). Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Subjek penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) sedangkan objek penelitian ini adalah Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, pengambilan data dilakukan dengan cara mengadakan Pemanfaatan,wawancara dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini berupa data kualitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa data yang dikenal dengan istilah Pemanfaatan deskriptif kualitatif dengan Pemanfaatan. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu sudah cukup maksimal.

**Kata Kunci: Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Pembelajaran PAI**



**ABSTRACT**

**Rizqi Hidayat, (2019): The Utilization of Student Workbook on Islamic Education Subject at the Seventh Grade of State Junior High School 007 Rambah, Rokan Hulu Regency**

This research focused on the utilization of student workbook on Islamic Education subject at the seventh grade of State Junior High School 007 Rambah, Rokan Hulu Regency. It was instigated by some students who got the scores under the minimum standard of passing grade determined, who did not understand the workbook in answering questions independently, and who did not understand the material explained by the teachers, so their scores were low in the test. This research aimed at knowing the analysis of student workbook on Islamic Education subject at the seventh grade of State Junior High School 007 Rambah, Rokan Hulu Regency. The subject of this research was the student workbook, and the object was the analysis of student workbook on Islamic Education subject at the seventh grade of State Junior High School 007 Rambah, Rokan Hulu Regency. It was a descriptive research. Collecting the data was done by using interview, and documentation. The obtained data were qualitative, and overall the data were analyzed by using qualitative descriptive analysis. The research findings showed that the utilization of student workbook on Islamic Education subject at the seventh grade of State Junior High School 007 Rambah, Rokan Hulu Regency was maximum enough.

**Keywords:** *Utilization of Student Workbook, Islamic Education Subject*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

رزقي هداية، (٢٠١٩): انتفاع ورقة العمل للتلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٠٠٧ رمباه منطقة روكان هولو

ركز هذا البحث في انتفاع ورقة العمل للتلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٠٠٧ رمباه منطقة روكان هولو. خلفيته هي وجود التلاميذ الذين يحصلون القيمة أدنى من معايير اكتمال الحد الأدنى المحدد. ووجود التلاميذ الذين لا يفهمون ورقة العمل للتلاميذ عند العمل على أسئلة الاختبار بشكل مستقل. ووجود التلاميذ الذين لا يفهمون المواد التعليمية التي شرحها المعلم حتى تحصل على درجة منخفضة في الامتحان. يهدف هذا البحث لمعرفة كيفية انتفاع ورقة العمل للتلاميذ. في تعليم التربية الإسلامية في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٠٠٧ رمباه منطقة روكان هولو. أفراده ورقة العمل للتلاميذ وموضوعه انتفاع ورقة العمل للتلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٠٠٧ رمباه منطقة روكان هولو. وهذا البحث هو البحث الوصفي. لجمع البيانات، استخدمت طريقة الانتفاع والمقابلة والتوثيق. بياناته بيانات كيفية وحللها بتحليل الوصفي أو يسمى بانتفاع الوصفي الكيفي بانتفاع. تدل نتيجة هذا البحث على أن انتفاع ورقة العمل للتلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ٠٠٧ رمباه منطقة روكان هولو جيد.

الكلمات الأستلة: تحليل ورقة العمل للتلاميذ





**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang` .....	1
B. Permasalahan.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Konsep Teoretis .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Konsep Operasional .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian .....	35
D. Informan penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Triangulasi Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39

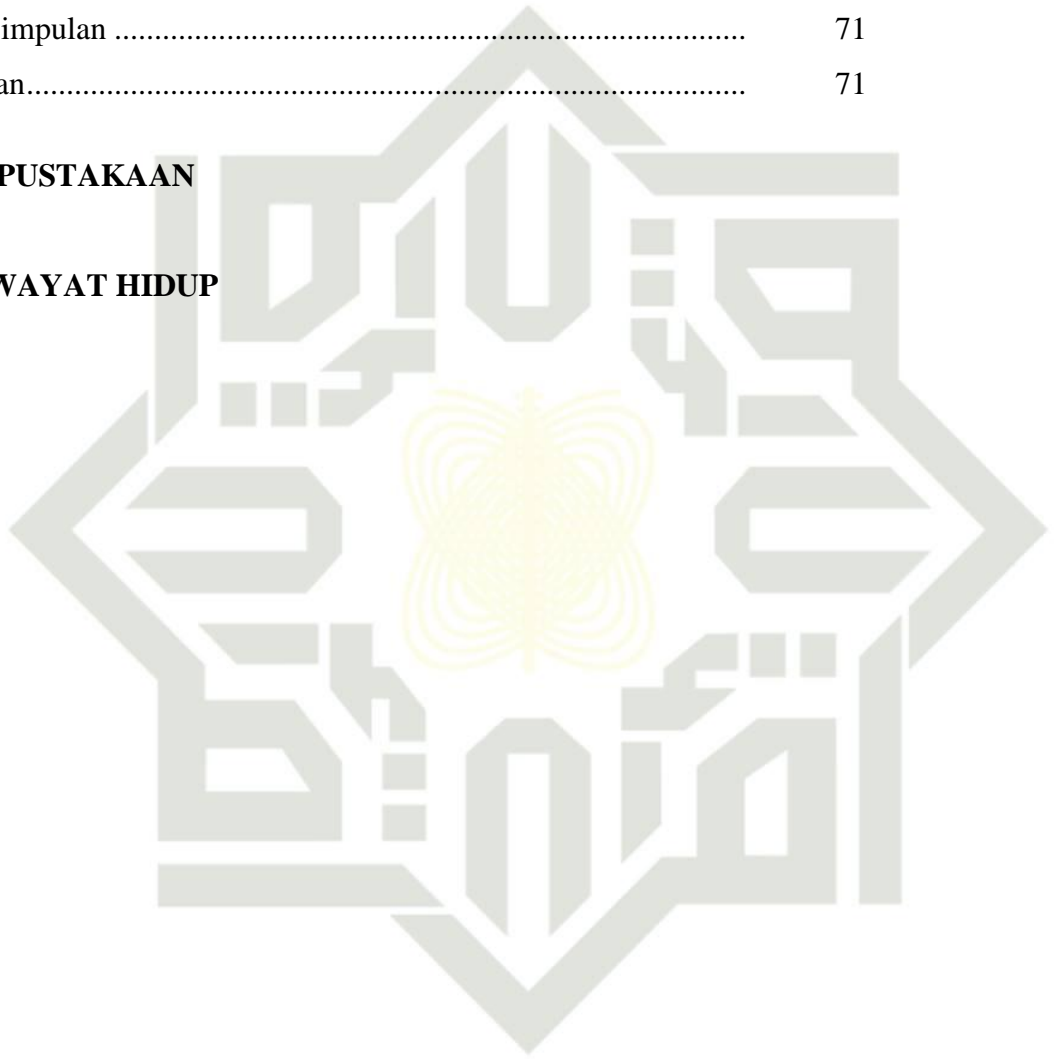
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....</b>	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	47
C. Analisis Penelitian.....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

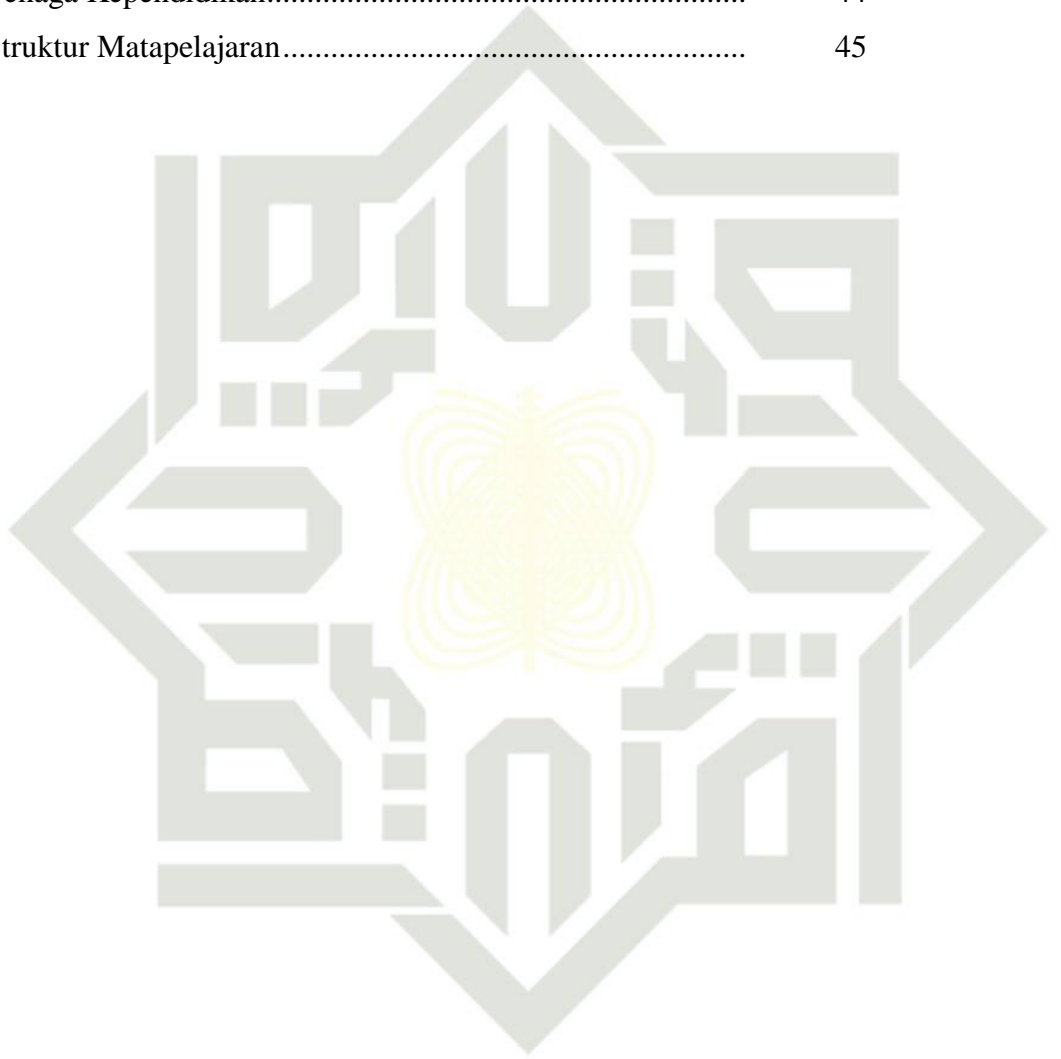


UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel IV.1</b>	Data Murid .....	43
<b>Tabel IV.2</b>	Data Guru .....	43
<b>Tabel IV.3</b>	Tenaga Kependidikan.....	44
<b>Tabel IV.4</b>	Struktur Matapelajaran.....	45



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2** Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 4** Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah, Rokan Hulu
- Lampiran 5** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 6** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 7** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu
- Lampiran 8** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 9** Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal Dan Skripsi
- Lampiran 10** Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 11** Dokumentasi Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Proses Pembelajaran dalam kurikulum 2013 melalui pendekatan saintifik lebih menitikberatkan kepada peserta didik untuk membangun pengetahuannya sendiri dan pendidik hanya berperan sebagai fasilitator.<sup>1</sup> Pendidik yang memberikan bahan ajar, kemudian peserta didik dituntut untuk mempelajari dan mengembangkan bahan ajar tersebut.

Saat ini pendidikan telah menjadi tolak ukur kemajuan suatu negara. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.<sup>2</sup> Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran

---

<sup>1</sup>Imas Kurinasih dan Berlin Sani dkk., *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kata Pena, 2013), h. 64

<sup>2</sup>Undang-Undang No 20 tahun 2003.



sebuah bahan ajar sangat berperan aktif dalam mengembangkan pemikiran peserta didik.

Permasalahan yang terdapat dalam dunia pendidikan di Indonesia salah satunya adalah masih terbatasnya bahan ajar atau perangkat pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik dalam memperkaya pengalaman, membangun pengetahuan dan keaktifan peserta didik, dan menunjang kemampuan pemecahan masalah. Keterbatasan perangkat pembelajaran tersebut tentunya akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bahan ajar atau perangkat pembelajaran yang digunakan salah satunya adalah Lembar Kerja Siswa. Lembar Kerja Siswa merupakan lembaran yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik<sup>3</sup>. Lembar Kerja Siswa biasanya berupa petunjuk, langkah untuk menyelesaikan suatu tugas, suatu tugas yang diperintahkan dalam lembar kerja harus jelas kompetensi dasar yang akan dicapainya. Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam pembelajaran dapat memberikan kesempatan penuh kepada peserta didik untuk mengungkapkan kemampuan dan keterampilan dalam mengembangkan proses berpikirnya melalui mencari, menebak, bahkan menalar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, ditemukan bahwa Lembar Kerja Siswa telah dimanfaatkan pada mata pelajaran

<sup>3</sup>Dep diknas , *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*,2004 Jakarta: h.18

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam. Namun penulis masih menemukan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian peserta didik yang memperoleh nilai di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan.
2. Masih ada peserta didik yang kurang memahami Lembar Kerja Siswa pada saat mengerjakan soal latihan secara mandiri.
3. Masih ada peserta didik tidak paham materi yang telah dijelaskan pendidik sehingga peserta didik memperoleh nilai rendah pada saat ulangan atau ujian.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.*

## B. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Lembar Kerja Siswa telah dimanfaatkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, namun hasil belajar siswa masih rendah.
- b. Hasil ulangan harian siswa dan hasil ujian siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih rendah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa belum maksimal dalam memahami pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam belajar mandiri.
- d. Kendala-kendala dalam pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam belum diidentifikasi oleh guru dan pihak sekolah.

## 2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang terkait dengan fokus penelitian ini, maka penulis membatasi pada pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan faktor penghambatnya.

### Rumsan Masalah

Berdasarkan batasan masalah dapat disusun rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimanan pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu?
- b. Apa faktor-faktor penghambat pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- b. Faktor-faktor penghambat pemanfaatan lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

### 2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir, sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd (Strata Satu) program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai sumbangan pemikiran penulis dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah.
- c. Sebagai masukan dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan referensi untuk guru bidang studi Pendidikan Agama Islam.
- d. Agar siswa dapat lebih termotivasi dan berlomba-lomba dalam belajar dan semakin meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh siswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Penegasan istilah

### 1. Pemanfaatan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pemanfaatan diartikan sebagai penggunaan, cara menggun sesuatu, pemakaian. sebagai aktifitas memakai sesuatu sebagai alat yang digunakan dalam proses pembelajaran..<sup>4</sup> Dalam penelitian ini pemanfaatan adalah menggunakan Lembar Kerja Siswa sebagai media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah.

### 2. Lembar kerja siswa

Abdul Majid mengemukakan Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu alat bantu pengajaran berupa lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. Andi Prastowo mengemukakan Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai.<sup>5</sup>

Berdasarkan beberapa uraian para pakar tentang Lembar Kerja Siswa (LKS) tersebut, dapat disimpulkan Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah suatu bahan ajar cetak sebagai alat bantu pengajaran berupa lembar-lembar kertas yang berisi informasi petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang

<sup>4</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia , 2002: h 852

<sup>5</sup> Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.177

harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai.

### 3. Pembelajaran

Pembelajaran adalah perubahan atau kemampuan seseorang yang dapat dikekalkan tetapi tidak disebabkan oleh pertumbuhan. Perubahan yang dipanggil pembelajaran diperlihatkan melalui perubahan tingkah laku; dengan membandingkan tingkah laku seseorang individu sebelum didedahkan kepada situasi pembelajaran dengan tingkah lakunya selepas didedahkan dengan situasi pembelajaran.<sup>6</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>6</sup> Robert M Gagne, The Conditions of Learning 1970. Jakarta: 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI DAN DEFENISI OPERASIONAL

#### A. Kajian Teori

##### 1. Pengertian Lembar Kerja Siswa

Salah satu bentuk bahan ajar yaitu Lembar Kerja Siswa. Sebagaimana diungkap dalam *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Lembar Kerja Siswa (*student work sheet*) adalah lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.<sup>7</sup> Suatu tugas yang diperintahkan dalam lembar kegiatan harus jelas kompetensi dasar yang akan dicapainya. Lembarkegiatan biasanya berupa petunjuk atau langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas.

Menurut Belawati, Lembar Kerja Siswa bukan merupakan singkatan dari Lembar Kegiatan Siswa, akan tetapi Lembar Kerja Siswa, yaitu materi ajar yang sudah dikemas sedemikian rupa sehingga peserta didik diharapkan dapat mempelajari materi ajar tersebut secara mandiri.<sup>8</sup> Selain itu, peserta didik juga dapat menemukan arahan yang terstruktur untuk memahami materi yang diberikan dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Siswa merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisi materi, ringkasan dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik dan mengacu pada kompetensi dasar yang ingin dicapai.

<sup>7</sup> Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), h. 203.

<sup>8</sup> Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2003), h 204.

## 2. Unsur-Unsur Lembar Kerja Siswa

Dilihat dari strukturnya, bahan ajar Lembar Kerja Siswa lebih sederhana dari pada modul, namun lebih kompleks dari pada buku. Lembar Kerja Siswa (LKS) terdiri atas enam unsur utama yaitu meliputi: judul, petunjuk belajar, kompetensi dasar atau materi pokok, informasi pendukung, tugas atau langkah kerja, dan penilaian. Sedangkan jika dilihat dari formatnya, Lembar Kerja Siswa memuat paling tidak delapan unsur, yaitu: judul, kompetensi dasar yang akan dicapai, waktu penyelesaian, peralatan/bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas, informasi singkat, langkah kerja, tugas yang harus dilakukan, dan laporan yang harus dikerjakan.<sup>9</sup>

## 3. Fungsi Lembar Kerja Siswa

Adapun fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS) setidaknya ada empat fungsi sebagai berikut<sup>10</sup> :

- a. Sebagai bahan ajar yang bisa meminimalkan peran pendidik, namun lebih mengaktifkan peserta didik.
- b. Sebagai bahan ajar yang mempermudah pesertadidik untuk memahami materi yang diberikan.
- c. Sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas untuk berlatih.
- d. Memudahkan pelaksanaan pengajaran kepada peserta didik.

<sup>9</sup>Diknas, *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar* (Jakarta: Ditjen Diknasmenum, 2004), dikutip dari Andi Prastowo, h. 208.

<sup>10</sup>Andi Prastowo, *opcit* h. 205



#### 4. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Siswa

Adapun tujuan penyusunan Lembar Kerja Siswa setidaknya memiliki empat poin, yaitu:

- a. Menyajikan bahan ajar yang memudahkan pesertadidik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- b. Menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan penguasaan pesertadidik terhadap materi yang diberikan.
- c. Melatih kemandirian belajar pesertadidik.
- d. Memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada pesertadidik.<sup>11</sup>

#### 5. Kegunaan Lembar Kerja Siswa bagi Kegiatan Pembelajaran

Adapun kegunaan Lembar Kerja Siswa dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Mengaktifkan pesertadidik dalam proses pembelajaran.
- b. Membantu pesertadidik dalam mengembangkan konsep.
- c. Sebagai pedoman pendidik dan pesertadidik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- d. Membantu pesertadidik memperoleh catatan tentang materi yang dipelajari melalui kegiatan belajar.
- e. Membantu pesertadidik untuk menambah informasi tentang konsep yang dipelajari melalui kegiatan belajar secara sistematis.

<sup>11</sup>*Ibid*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 6. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

### a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Suatu upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama islam, serta di ikuti dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukukan antar umat beragama hingga terwujudnya satu kesatuan.

### b. Tujuan Pembelajaran Agama Islam

Pendidikan agama islam disekolah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang agama islam sehingga menjadi manusia yang muslim dan muslimah yang terus berkembang dalam hal keimanan dan ketaqwaannya, berbangsa dan bernegara.

### c. Materi Pembelajaran Agama Islam

#### 1. Menjelaskan hukum bacaan al-syamsiah dan qomariyah

Adapun materi pembelajaran PAI seperti terlampir dalam LKS adalah:

#### a) Pengertian dan Hukum Bacaan Al Qamariyah

Huruf al apabila bertemu dengan salah satu dari huruf qamariyah harus di baca dibaca dzhar. Hukum bacaannya disebut al qamariyah. Cara membacanya adalah lam sukun pada lafal tersebut dibaca jelas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b) Pengertian dan Hukum Bacaan Al Syamsiyah

Secara bahasa, kata syamsiyah artinya matahari. Sedangkan secara istilah al syamsiyah berarti apabila ada huruf alif lam mati bertemu dengan huruf syamsiyah. Al Syamsiyah bacaan alif lam nya tidak terbaca, seakan-akan tidak ada alif lam, karena melebur kedalam huruf berikutnya dan diberi tanda tasydid. Al Syamsiyah disebut juga dengan Idgham Syamsiyah

Huruf syamsiyah ada 14, yaitu :

ن ل ظ ط ض ص ش ر ز س ذ د ث ت

## 2. Pengertian iman kepada Allah

Menurut bahasa, iman berasal dari bahasa Arab yang berarti percaya. Sedangkan menurut istilah, Iman berarti membenarkan dengan hati, mengucapkan dengan lisan dan diamalkan dengan perbuatan. Jadi, pengertian Iman Kepada Allah adalah Meyakini dalam hati, mengakui dengan lisan dan dibuktikan dengan amal perbuatan bahwa Allah ada dengan segala sifat keagungan dan kesempurnaannya.

### a). Fungsi Beriman Kepada Allah

#### 1). Menambah Keyakinan

Kita tahu bahwa Allah SWT yang menciptakan segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Jadi kita harus

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin yakin dan bersyukur kepada Allah SWT, yang masih memberikan kita hidup.

#### 2). Menambah Ketaatan

Dengan beriman kepada Allah dapat menjadikan motivasi untuk selalu taat kepada perintah-perintah dan larangan-larangan Allah SWT.

#### 3). Mendamaikan Hati

Dalam surah Ar-Ra'ad ayat 28 dijelaskan bahwa orang-orang beriman selalu mengingat Allah SWT, dan membuat hati mereka damai karenanya

#### 4). Menyelamatkan Hidup Manusia di Dunia Maupun Akhirat

Dalam Quran Surat Al-Mukminin, Allah SWT berfirman: “Sesungguhnya Kami menyelamatkan Rasul-rasul kami dan orang-orang yang beriman ke pada Allah SWT dalam kehidupan dunia.

#### b). Cara Beriman dan Bertaqwa Kepada Allah SWT

##### 1. Mempercayai dengan yakin ”ada-Nya Allah SWT.

Mempercayai dengan yakin akan ke-”Esaan-Nya Allah SWT”, baik dalam perbuatan-Nya, menjadikan alam semesta dan makhluk hidup semuanya, maupun dalam menerima ibadah (penyembahan) segenap makhluk (hamba Allah).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengimani dengan yakin, bahwa Allah SWT kekal dalam segala sifat kesempurnaan.

c). Asma'ul Husna

Dalam agama Islam, Asma'ulhusna (bahasa Arab: أسماء الله الحسنى, *asmā'allāh al-ḥusnā*) adalah nama Allah yang indah. Asma berarti nama (penyebutan) dan husna berarti yang baik dan indah, jadi asma'ulhusna adalah nama nama milik Allah yang baik lagi indah.

Sejak dulu para ulama telah banyak membahas dan menafsirkan nama-nama ini, karena nama-nama Allah adalah alamat kepada Dzat yang mesti kita ibadah dengan sebenarnya. Meskipun timbul perbedaan pendapat tentang arti, makna, dan penafsirannya akan tetapi yang jelas adalah kita tidak boleh musyrik dalam mempergunakan atau menyebut nama-nama Allah ta'ala. Selain perbedaan dalam mengartikan dan menafsirkan suatu nama terdapat pula perbedaan jumlah nama, ada yang menyebut 99, 100, 200, bahkan 1.000 bahkan 4.000 nama, namun menurut mereka, yang terpenting adalah hakikat Dzat Allah SWT yang harus dipahami dan dimengerti oleh orang-orang yang beriman seperti Nabi Muhammad.

Asma'ulhusna secara harfiah adalah nama-nama, sebutan, gelar Allah yang baik dan agung sesuai dengan sifat-sifat-Nya. Nama-nama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Allah yang agung dan mulia itu merupakan suatu kesatuan yang menyatu dalam kebesaran dan kehebatan milik Allah.

d). Perilaku Terpuji

Perilaku terpuji adalah perbuatan yang baik dilakukan seseorang kepada orang lain karena memberikan dampak yang positif kepada orang lain, sehingga patut dicontoh dan diamalkan pada keseharian kita. Sedangkan perbuatan yang tidak terpuji adalah perbuatan yang tidak baik kita lakukan kepada orang lain karena memberikan efek yang negative kepada orang lain, sehingga sangat tidak layak untuk ditiru dan diaplikasikan dalam kehidupan kita sehari-hari.

Akhlak terpuji ialah sikap atau perilaku baik dari segi ucapan atau perbuatan yang sesuai dengan tuntunan ajaran Islam dan norma aturan yang berlaku.

Akhlak terpuji adalah akhlak yang baik, diwujudkan dalam bentuk sikap, ucapan dan perbuatan yang baik sesuai dengan ajaran islam. Akhlak terpuji yang ditujukan kepada Allah SWT berupa ibadah, dan kepada Rasulullah SAW dengan mengikuti ajaran-ajarannya, serta kepada sesama manusia dengan selalu bersikap baik kepada sesama. (AQIDAH AKHLAQ Ahmad Abid Al-Arif )

Akhlak terpuji adalah akhlak yang meningkatkan derajat seseorang di sisi Allah SWT dan juga dalam pandangan manusia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari pengertian di atas dapat disimpulkan akhlak terpuji adalah sikap atau perbuatan seorang muslim baik dari segi ucapan atau pun perbuatan yang tidak melanggar dari apa yang telah dicontohkan Rasulullah SAW dan ajaran-ajaran islam.

Contoh-contoh sikap terpuji

(1) Amanah (dapat dipercaya)

Amanah merupakan salah satu sifat terpuji yang di miliki oleh Rasulullah SAW yang harus di contoh oleh kita selaku umatnya. Sifat dapat dipercaya artinya menyampaikan amanat kepada orang yang berhak menerimanya tanpa di lebih-lebihkan atau di kurangi.

(2) Shidiq (benar)

Shidiq juga merupakan salah satu sifat terpuji yang dimiliki Rasulullah SAW. Dalam kehidupan sehari-hari shidiq dapat diartikan jujur. Seorang muslim harus bersikap jujur dalam setiap ucapan atau perbuatan, karena kejujuran merupakan salah satu kunci dari kesuksesan.

(3) Adil

Adil adalah memberikan setiap hak kepada pemiliknya tanpa pilih-sasi atau membeda-bedakan. Sebagai muslim yang bijak, apabila ia mempunyai posisi sebagai pemimpin, maka hendaklah ia bersikap adil dan harus berupaya sekuat tenaga untuk selalu menegakkan keadilan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### (4) Memaafkan

Kita sebagai seorang muslim harus menyadari bahwa siapa pun sebagai manusia pasti mengalami kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, dalam menjalani kehidupan sehari-hari hendaknya kita selalu memiliki jiwa yang lapang dan berhati besar sehingga mudah memaafkan kesalahan-kesalahan yang di perbuat oleh orang lain.

#### (5) Tolong-Menolong

Tidak ada manusia yang dapat hidup berdiri sendiri, tanpa memerlukan bantuan orang lain walaupun setinggi apapun jabatan yang dimilikinya dan sekaya apapun harta yang dipunyainya. Setiap manusia yang hidup di dunia ini pasti membutuhkan pertolongan orang lain. Oleh karena itu islam sangat menganjurkan kepada umatnya agar saling tolong-menolong dengan sesama, baik berupa materi, tenaga atau pikiran.

#### (6) Kerja Keras

Di dunia ini tidak ada kesuksesan tanpa adanya usaha, tidak ada yang bersifat bismalabim, hanya dengan membalikan telapak tangan, melaikan semuanya harus melalui proses sebab akibat dan itu merupakan sunnatullah. Kesuksesan dapat diraih dengan cara berusaha dan bekerja keras. Karna sesungguhnya Allah menyukai hambanya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang mau bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala amal kebaikan.

#### (7) Islakh

Yang dimaksud islakh di sini adalah usaha mendamaikan antara dua orang atau lebih yang bertengkar atau bermusuhan, atau mendamaikan dari hal-hal yang dapat menimbulkan peperangan dan permusuhan.

Islam diturunkan oleh Allah sebagai rahmat (kedamaian) bagi seluruh alam. Untuk itu siapa pun insan yang mengaku sebagai muslim harus selalu berusaha memancarkan rahmat, yang di antaranya dapat berupa mendamaikan seorang manusia yang sedang bertikai atau bermusuhan. Karena dengan perdamaian itu akan lahir kesadaran. Dengan kesadaran ia akan mengakui segala kekhilafan dan kealpaan.

#### (8) Silaturrahim

Istilah silaturrahim tersusun dari kata sillah (menyambung) dan rahimi (tali persaudaraan). Adapun maksudnya adalah usaha untuk menyambung, mengikat, dan menjalin kasih sayang atau tali persaudaraan antara sesama manusia, terutama dengan sanak keluarga (kerabat). Manusia pertama di alam semesta ini adalah Nabi Adam As dan Siti Hawa. Untuk itu semua manusia di muka bumi ini pada hakekatnya adalah saudara. Maka dari itu kita sebagai umat islam,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

marilah kita jalin silaturahmi agar terciptanya tali persaudaraan antar sesama muslim.

e). Perilaku Tercela / Sikap Tercela

Sikap Tercela atau Akhlaqul Madzmumah dapat juga disebut dengan istilah akhlaqussayyi'ah, artinya sikap dan perilaku yang dilarang oleh Allah SWT atau tidak sesuai dengan syari'at yang diajarkan oleh Rasulullah SAW. Untuk itu sikap dan perilaku semacam ini harus di tinggalkan oleh siapa pun yang ingin menjadi umat Nabi Muhammad SAW.

Perilaku tercela adalah suatu perbuatan yang hukumnya haram bagi yang melakukan perbuatan itu (perbuatan tercela) karena dapat merusak hubungannya dengan Rabbinya maupun sesama manusia.

Perbuatan semacam ini, semestinya kita selaku umat Nabi Muhammad SAW tidak melakukannya karena perilaku ini tidak pernah di contohkan Rasulullah SAW sebagai Nabi kita dan sekaligus sebagai tauladan dalam hidup kita. Jadi, yang dimaksud dengan perilaku tercela itu adalah sikap dan perbuatan seorang muslim yang tidak sesuai dengan norma-norma dalam ajaran Islam, baik dari segi ucapan atau perbuatannya.

Contoh-contoh sikap tercela di dalam kehidupan ini banyak sekali kita jumpai perilaku tercela yang dapat merusak akhlak dan kepribadian diri seseorang dan juga merugikan orang lain, diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## (1) Ghibah

Ghibah menurut bahasa artinya umpat atau pergunjangan. Sedangkan menurut istilah yang dimaksud dengan ghibah adalah menyebut atau memperkatakan perihal seseorang ketika seseorang itu tidak hadir dan ia tidak menyukai atau membencinya, seandainya perkataan tersebut sampai kepadanya. (Ridwan Asy-syirbaani: Membentuk Pribadi Lebih Islam)

## (2) Riya

Riya secara bahasa artinya menampakan atau memperlihatkan. Sedangkan menurut istilah yang dimaksud dengan riya adalah menampakan atau memperlihatkan amal perbuatan supaya mendapatkan pujian dari orang lain. Riya ini dapat disebut syirik ashghar (syirik kecil), karena menunjukkan atau mencari sesuatu bukan kepada Allah SWT.

## (3) Ujub

Yang dimaksud dengan ujub adalah perasan bangga yang berlebih-lebihan atas segala kemampuan dan kekayaan yang dimilikinya serta merasa bahwa semua itu semata-mata prestasi dari hasil kerja keras yang telah dilakukannya. (Ridwan Asy-syirbaani: Membentuk Pribadi Lebih Islam)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## (4) Takabur

Takabur secara bahasa artinya membesarkan diri atau menganggap dirinya lebih dibandingkan dengan orang lain. Sedangkan menurut istilah yang dimaksud dengan takabur adalah suatu sikap mental yang menganggap rendah orang lain sementara ia menganggap tinggi dan mulia terhadap dirinya sendiri. (Ridwan Asy-syirbaani: Membentuk Pribadi Lebih Islam)

## (5) Namimah

Menurut bahasa namimah artinya adu domba. Sedangkan menurut istilah yang dimaksud dengan namimah adalah memindahkan perkataan seseorang kepada orang lain dengan tujuan merusak hubungan. Namimah dilarang karena akan merusak hubungan persaudaraan. Kalau terjadi putusnya hubungan persaudaraan, maka akan menimbulkan hal-hal yang bersifat negatif, baik yang langsung maupun tidak langsung terhadap sesama manusia lainnya. (Ridwan Asy-syirbaani: Membentuk Pribadi Lebih Islam)

## (6) Tamak

Tamak menurut bahasa artinya berlebih-lebihan. Sedangkan menurut istilah yang dimaksud dengan thama' adalah suatu sikap untuk memiliki hal-hal yang bersifat duniawi secara berlebih-lebihan. Hidup di dunia ini hanya sementara, tidak ada yang abadi, artinya semua yang ada di dunia ini pasti akan musnah, termasuk harta yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kita miliki. Akhirat adalah tempat kehidupan yang abadi, artinya tidak adalagi kehidupan setelah akhirat. Maka dari itu janganlah kita terlalu berlebih-lebihan dalam mencari harta atau terlalu mementingkan kehidupan duniawi, tetapi kita harus memperbanyak bekal untuk menuju kehidupan di akhirat dengan cera beribadah dan beramal shaleh. Untuk itu setiap manusia harus mampu bersikap sederhana dalam hal-hal yang bersifat duniawi agar tidak terjebak kedalam kebinaan dan kerugian di akhirat kelak.

(7) Mubadzir

Yang dimaksud mubadzir di sini adalah sikap mempergunakan sesuatu secara berlebih-lebihan dengan tidak mempertimbangkan kadar kecukupan sehingga menimbulkan kesia-siaan. Di dalam islam sikap mubadzir dilarang karena mengandung unsur sia-sia terhadap suatu nikmat yang diberikan Allah SWT. Semuanikmat yang telahdiberikan Allah SWT kelak akan dimintai pertanggung jawabannya. Maka untuk itu segala kenikmatan yang diberikan Allah SWT kepada kita, harus disyukuri dan dipergunakan secara efektif dan efisien.

(8) Su'udzhon

Su'udzhon artinya berburuk sangka. Sikap buruk sangka ini sangat di larang dalam Islam dan harus dijauhi, karna akan merusak hati dan kepribadian seorang muslim dalam kehidupan bermasyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## (9) Bakhil

Secara bahasa bakhil diartikan kikir. Sedangkan menurut istilah bakhil adalah suatu sikap mental yang enggan mengeluarkan harta atau lainnya kepada orang lain yang membutuhkannya, sementara dirinya berkecukupan atau berlebihan. Orang yang bersikap bakhil berarti ia egois, hanya mementingkan dirinya sendiri, tidak memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang terhadap orang lain. (Ridwan Asy-syirbaani: Membentuk Pribadi Lebih Islam).

## f). Thaharah

Ternyata masih banyak di kalangan kaum muslimin yang belum memahami pentingnya thaharah (bersuci). Seolah thaharah hanyalah bagian dari kurikulum pelajaran Agama Islam di sekolah, atau dalam bab Fiqih Ibadah, tapi dalam prakteknya, masih banyak yang belum mengaplikasikannya dengan benar sesuai dengan Al-Qur'an dan As Sunnah.

Apa itu thaharah? Dan apa saja pembagian thaharah?

## (1) Pengertian thaharah

Thaharah secara bahasa berarti bersih dan membebaskan diri dari kotoran dan najis. Sedangkan pengertian thaharah secara istilah (syara') adalah menghilangkan hukum hadats untuk menunaikan shalat atau (ibadah) yang selainnya yang disyaratkan di dalamnya untuk bersuci dengan air atau pengganti air, yaitu tayammum. Jadi,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengertian thaharah atau bersuci adalah mengangkat kotoran dan najis yang dapat mencegah sahnya shalat, baik najis atau kotoran yang menempel di badan, maupun yang ada pada pakaian, atau tempat ibadah seorang muslim.

(2) Pembagian thaharah

Thaharah itu terbagi menjadi dua :

a) Thaharah ma'nawiyah atau thaharah qalbu (hati), yaitu bersuci dari syirik dan maksiat dengan cara bertauhid dan beramal sholeh, dan thaharah ini lebih penting dan lebih utama daripada thaharah badan. Karena thaharah badan tidak mungkin akan terlaksana apabila terdapat syirik.

b) Thaharah hissiyah atau thaharah badan, yaitu mensucikan diri dari hadats dan najis, dan ini adalah bagian dari iman yang kedua. Allah mensyariatkan thaharah badan ini dengan wudhu dan mandi, atau pengganti keduanya yaitu tayammum (bersuci dengan debu). Penghilangan najis dan kotoran ini meliputi pembersihan pakaian, badan, dan juga tempat shalat.

j). Definisi dan Pengertian Sholat Fardhu / Wajib Lima Waktu

Menurut bahasa shalat artinya adalah berdoa, sedangkan menurut istilah shalat adalah suatu perbuatan serta perkataan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam sesuai dengan persyaratan yang ada. Hukum, Tujuan dan Syarat Solat Wajib Fardhu 'AinHukum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sholat fardhu lima kali sehari adalah wajib bagi semua orang yang telah dewasa atau akil baligh serta normal tidak gila. Tujuan shalat adalah untuk mencegah perbuatan keji dan munkar. Untuk melakukan shalat ada syarat-syarat yang harus dipenuhi dulu, yaitu :

- 1) Beragama Islam
- 2) Memiliki akal yang waras alias tidak gila atau autis
- 3) Berusia cukup dewasa
- 4) Telah sampai dakwah islam kepadanya
- 5) Bersih dan suci dari najis, haid, nifas, dan lain sebagainya
- 6) Sadar atau tidak sedang tidur

k). Syarat sah pelaksanaan sholat adalah sebagai berikut ini:

- 1) Masuk waktu sholat
- 2) Menghadap ke kiblat
- 3) Suci dari najis baik hadas kecil maupun besar
- 4) Menutup aurat

l). Rukun Shalat Dalam sholat ada rukun-rukun yang harus kita jalankan,

yakni :

- 1) Niat
- 2) Posisi berdiri bagi yang mampu
- 3) Takbiratul ihram
- 4) Membacaurat al-fatihah
- 5) Ruku / rukuk yang tumakninah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 6) I'tidal yang tuma'ninah
  - 7) Sujud yang tumaninah
  - 8) Duduk di antara dua sujud yang tuma'ninah
  - 9) Sujud kedua yang tuma'ninah
  - 10) Tasyahud
  - 11) Membaca salawat Nabi Muhammad SAW
  - 12) Salam ke kanan lalu kekiri
- m). Yang Membatalkan Aktivitas Sholat dalam melaksanakan ibadah salat. Sebaiknya memperhatikan hal-hal yang mampu membatalkan shalat, contohnya seperti :
- 1) Menjadi hadas / najis baik pada tubuh, pakaian maupun lokasi
  - 2) Berkata-kata kotor
  - 3) Melakukan banyak gerakan di luar sholat bukan darurat
  - 4) Gerakan sholat tidak sesuai rukun shalat dan gerakan yang tidak tuma'ninah.
- n). Sholat Mufarid

Shalat Munfarid adalah shalat yang dilakukan sendirian, dengan memenuhi syarat dan rukun shalat untuk mencari ridha Allah SWT. Ketentuan shalat munfarid adalah seperti shalat yang biasa dilakukan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Berniat untuk shalat.
- 2) Berdiri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membaca takbiratul ihram
  - 4) Membaca doa iftitah
  - 5) Membaca Surat Al-Fatihah dan ayat Alquran lainnya
  - 6) Ruku' dengan tuma'ninah dan serta membaca doa ketika ruku
  - 7) I'tidal dan membaca doa I'tidal
  - 8) Sujud pertama dan membaca doa sujud sebanyak 3 kali.
  - 9) Duduk diantara dua sujud dan membaca doa duduk diantara dua sujud
  - 10) Sujud kedua dan membaca doa ketika sujud sebanyak 3 kali.
  - 11) Berdiri kembali sambil membaca Allahu Akbar untuk melakukan raka'at kedua.
  - 12) Duduk iftirasy dan membaca tasyahud awal
  - 13) Duduk akhir (tawarruk) dan membaca tasyahud akhir
  - 14) Mengucap salam dan melihat kekanan.
  - 15) Memberi salam yang kedua dan melihat kekiri.
- o). Mutiara Hikmah

Jama'ah memberi arti yang sangat penting bagi orang - orang yang maumengambil pelajaran. Pelaksanaannya yang rapi dan teratur antara Imam dan makmum mencerminkan perilaku seorang pemimpin dengan bawahannya. Dalam shalat jama'ah, makmum harus mengikuti gerakan imam .Hal ini mengisyaratkan bahwa seorang pemimpin hendaklah dipatuhi. Demikian juga dengan kemampuan seorang pemimpin harus lebih dibandingkan dengan bawahannya, karena

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab seorang pemimpin cukup berat. Namun demikian, jika imam salah atau lupa, tetap harus diberi peringatan.

Berkumpulnya jama'ah juga memupuk rasa persaudaraan diantara umat islam, untuk saling mengetahui keadaan jama'ah satu sama lain, baik dalam keadaan sehat dan sejahtera, maupun dalam keadaan sakit atau kesulitan, sehingga jama'ah lain dapat membantu mengatasi kesulitan saudaranya sesama muslim.

p). Sejarah Nabi

Siapa yang tidak tahu tentang Nabi Muhammad SAW? Kisah Rasul yang penuh dengan hikmah ini bukan hanya sekedar menjadi bacaan saja tetapi justru seharusnya dapat dijadikan contoh dalam kehidupan kita sehari-hari.

Kelahiran Nabi Muhammad SAW

Rasulullah SAW lahir pada Tahun Gajah yaitu tahun dimana pasukan gajah yang dipimpin oleh Abrahah Habasyah yang tengah ingin merobohkan Ka'bah. Dengan kebesaran-Nya, Allah SWT menghentikan pasukan tersebut dengan mengirimkan burung-burung ababil untuk menjatuhkan batu-batu yang membawa wabah penyakit. Kejadian ini terdapat di Al-Quran, Surat Al Fil yang berarti pasukan gajah.

2. **Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Siswa**

Adapun langkah-langkah dalam penyusunan Lembar Kerja Siswa , yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. *Melakukan Analisis Kurikulum.* Analisis kurikulum merupakan langkah pertama dalam penyusunan Lembar Kerja Siswa yang dimaksudkan untuk menentukan materi-materi mana yang memerlukan bahan ajar Lembar Kerja Siswa. Pada umumnya, dalam menentukan materi, langkah analisisnya dilakukan dengan cara melihat materi pokok, pengalaman belajar, serta materi yang akan diajarkan. Selanjutnya, mencermati kompetensi yang harus dimiliki siswa.
- b. *Menyusun Peta Kebutuhan Lembar Kerja Siswa.* Peta kebutuhan Lembar Kerja Siswa sangat diperlukan untuk mengetahui jumlah Lembar Kerja Siswa yang harus ditulis serta melihat urutan Lembar Kerja Siswa nya. Urutan Lembar Kerja Siswa ini dibutuhkan dalam menentukan prioritas penulisan. Langkah ini biasanya diawali dengan analisis kurikulum dan analisis sumber belajar.
- c. *Menentukan Judul-judul Lembar Kerja Siswa.* Judul Lembar Kerja Siswa ditentukan berdasarkan kompetensi-kompetensi dasar, materi-materi pokok, atau pengalaman belajar yang terdapat dalam kurikulum. Satu kompetensi dasar dapat dijadikan sebagai judul Lembar Kerja Siswa apabila kompetensi tersebut tidak terlalu besar. Adapun besarnya kompetensi dasar dapat dideteksi, antara lain dengan cara apabila diuraikan kedalam materi pokok,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mendapatkan maksimal 4 materi pokok, maka kompetensi tersebut dapat dijadikan sebagai satu judul Lembar Kerja Siswa.<sup>12</sup>

- d. *Penulisan Lembar Kerja Siswa.* Adapun langkah-langkah dalam menulis Lembar Kerja Siswa, yaitu: merumuskan kompetensi dasar dengan cara menurunkan rumusnya langsung dari kurikulum yang berlaku, menentukan alat penilaian, menyusun materi yang harus disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai, dan memperhatikan struktur Lembar Kerja Siswa.

### 8. Langkah-Langkah dalam Membuat Lembar Kerja Siswa

Langkah-langkah penyusunan lembar kerja siswa Menurut Diknas Yaitu:

- a. Melakukan analisis kurikulum
- b. Menyusun peta kebutuhan Lembar Kerja Siswa
- c. Mencantumkan judul-judul Lembar Kerja Siswa
- d. Penulisan Lembar Kerja Siswa<sup>13</sup>

Untuk menulis Lembar Kerja Siswa langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Merumuskan kompetensi dasar
- b. Menentukan alat penelitian
- c. Menyusun materi

<sup>12</sup> Andi prastowo, *Op, Cit.* h.212-215

<sup>13</sup> Andi prastowo, *Op, Cit.*h. 212-215

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Memperhatikan struktur Lembar Kerja Siswa

### 9. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa

Adapun kelebihan Lembar Kerja Siswa (LKS), antara lain:

- a. Peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar karena peserta didik dapat mengembangkan, melatih keterampilan, dan memproses sendiri hasil belajarnya.
- b. Dapat meningkatkan pemahaman materi bagi peserta didik karena konsep dan kesimpulan pembelajaran dikerjakan oleh peserta didik itu sendiri.
- c. Memudahkan pendidik dalam proses belajar mengajar, karena tidak terlalu banyak menjelaskan materi.
- d. Membutuhkan waktu yang lebih singkat dalam proses belajar mengajar.
- e. Membantu peserta didik untuk menambah informasi tentang konsep yang dipelajari melalui kegiatan belajar secara sistematis.

Sedangkan kekurangan Lembar Kerja Siswa, yaitu:

- a. Bagi peserta didik yang malas akan terasa membosankan.
- b. Bagi peserta didik yang malas akan mencontoh jawaban dari temannya.
- c. Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan yang rendah akan mengalami kesulitan dan tertinggal dari temannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Zizah Nurhana pada tahun 2012, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam yaitu dengan Judul Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Klirong Kebumen “hasil penitiannya menyatakan bahwa adanya kurang efektif Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Klirong Kebumen. Sedangkan menjadi perbedaan penggunaan bahan ajar lembar kerja siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas XI IPS, dan penilitian penulis lakukan *Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu*

2. Ida Septi Ekosari pada tahun 2009, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, penelitian dengan judul Penerapan Media Lembar Kerja Siswa dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Kelas VII, hasil penilitiannya menunjukkan bahwa Penerapan Media Lembar kerja Siswa Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama



Islam di Kelas VII. Jadi, perbedaan penerapan media lembar kerja siswa dan peneliti adalah Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS).

### C. Konsep Operasional

Defenisi operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap teoritis, hasil ini supaya tidak terjadi salah penegertian di dalam penilitian ini. Adapun indikator analisis lembar kerja siswa (LKS) Langkah-langkah penyusunan lembar kerja siswa LKS Menurut Diknas yaitu dapat dikatakan baik, bila dilihat dari indikator-indikator sebagai berikut:<sup>14</sup>

#### 1. Melakukan Analisa Kurikulum

- a. Lembar kerja siswa telah merujuk pada kurikulum
- b. Lembar kerja siswa lebih menuntut siswa yang lebih aktif
- c. Lembar kerja siswa merumuskan kompetensi dasar yang merujuk kepada kompetensi siswa
- d. Lembar kerja siswa mendorong siswa belajar mandiri

#### 2. Menyusun Peta Kebutuhan Lembar Kerja Siswa LKS

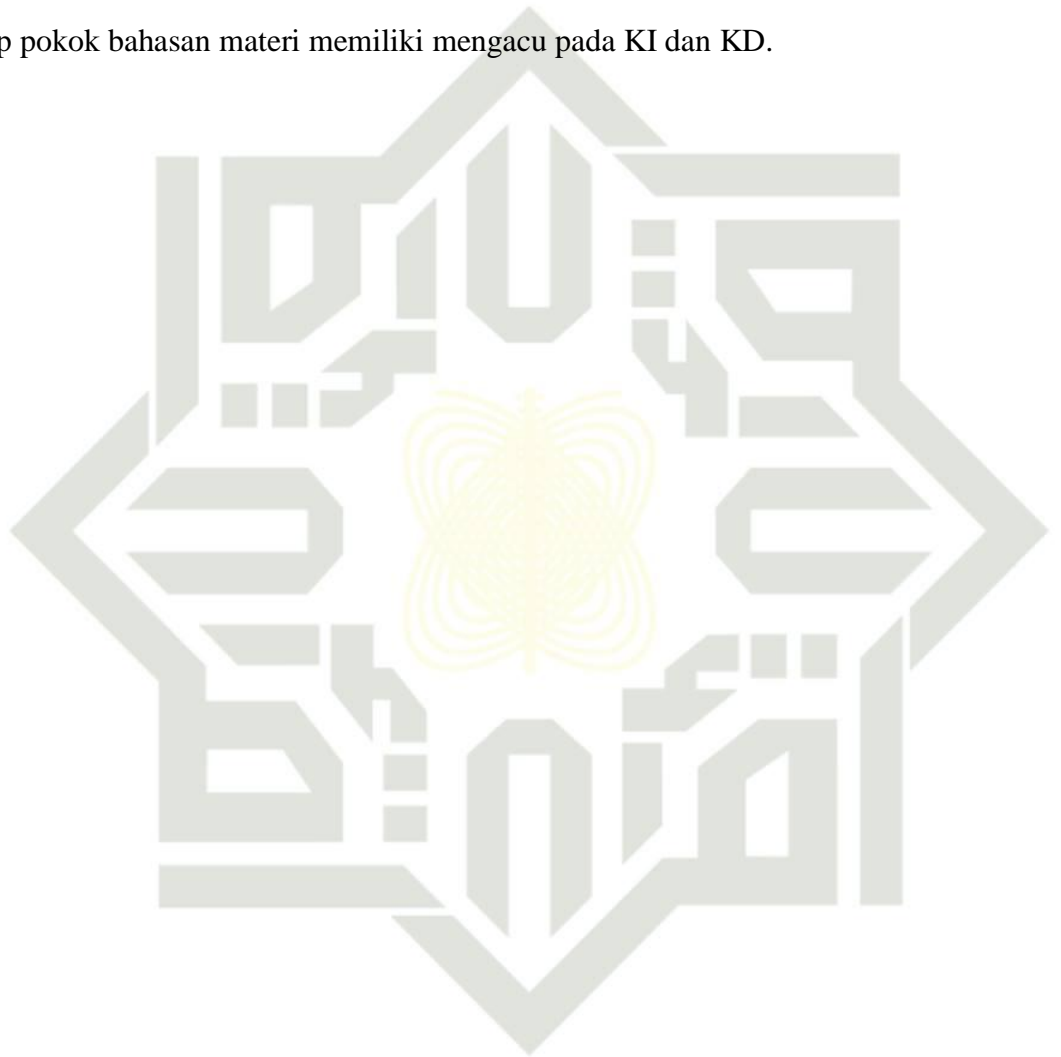
- a. Lembar kerja siswa memiliki peta konsep pada setiap bab
- b. Lembar kerja siswa memiliki daftar gambar pada setiap materi
- c. Lembar kerja siswa memiliki lembar tugas bagi siswa beserta langkah-langkah kerja.

<sup>14</sup> Andi prastowo, *Op,Cit.212-215*



### 3. Menentukan Judul-judul Lembar Kerja Siswa LKS

- a. Setiap materi pada lembar kerja siswa memiliki judul pokok materi
- b. Setiap materi pada lembar kerja siswa memiliki sub judul materi
- c. Setiap pokok bahasan materi memiliki mengacu pada KI dan KD.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.<sup>15</sup>

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini dimulai pada 08 Oktober 2018 sampai dengan selesai. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

### **C. Subjek dan Sumber Data Penelitian**

Subjek atau sumber data penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 1 orang Sedangkan objek penelitian ini adalah Pemanfaatan

---

<sup>15</sup>Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 25

Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

#### D. Informan penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditrasferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, atau informan penelitian<sup>16</sup>. Informan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah satu orang, Penelitian ini hanya menfokuskan pada satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan informan penelitian.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap sumber data ketika menerapkan Lember Kerja Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.<sup>17</sup>

<sup>16</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 215

<sup>17</sup>Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 90.

observasi dilakukan secara tidak terlibat dengan menggunakan instrumen pedoman informasi.

## 2. Dokumentasi

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkap data yaitu: profil sekolah sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, kondisi guru, kondisi siswa dan sarana prasarana yang ada disekolah.

## 3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara tak berstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural.<sup>18</sup>

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan penggunaan Lembar Kerja Siswa pada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, guna mendukung hasil observasi. Wawancara juga digunakan untuk menjaring data tentang deskripsi umum sekolah menengah pertama negeri 007 rambah kabupaten rokan hulu

Berdasarkan pengertian di atas artinya dalam penelitian ini penulis menganalisis Lembar Kerja Siswa (LKS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007

<sup>18</sup>*Ibid*, h. 91

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rambah Kabupaten Rokan Hulu adalah kegiatan berupa penyelidikan atau penguraian untuk mengetahui keadaan lembar kerja siswa (LKS)

## F. Triangulasi Data

### 1. Penggunaan Sumber

Caranya antara lain: (a) membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, (b) membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi (c) membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu, (d) membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang lain, (e) membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

### 2. Triangulasi Dengan Metode

Caranya adalah : (a) pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian dengan beberapa teknik pengumpulan data, (b) pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.

### 3. Triangulasi Dengan Peneliti

Caranya adalah dengan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamat lainnya untuk membantu mengurangi kemelencengan dalam pengumpulan data. Cara lain yang bisa dilakukan adalah membandingkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil pekerjaan seseorang analisis dengan analisis lainya dalam konteks yang berkenaan.<sup>19</sup>

## G Teknik Analisis Data

### 1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidakperlu.<sup>20</sup>

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bias menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan focus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing. Karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Dalam penelitian ini penulis mereduksi data dengan Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah KabupatenRokan Hulu, analisis yang penuliskan yaitu dengan menganalisis secara satu persatu yang sesuai dengan indikator yang penulis gunakan. Indikator yang penulis gunakan dalam penelitian ini sebanyak 10 indikator maka sebanyak itulah analiss data yang harus penulis analisis dan uraikan pada hasil analisis data.

<sup>19</sup> Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada: Jakarta. h. 73

<sup>20</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op. Cit*, h.129.

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.<sup>21</sup>

Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan penelitian terhadap lembar kerja siswa (LKS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Data hasil analisis akan disajikan per indikator.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.<sup>22</sup>

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direkayasa sama sekali.

<sup>21</sup>Sugiyono. *Op. Cit*, h.341.

<sup>22</sup>Djam'an Satori, MA dan Aan Komariah, *Op. Cit*, h.100.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu bahwa Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu sudah memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan cukup baik.

2. Kendala-kendala pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, bahwa masi ditemukanya kendala dalam pemanfaatan Lembar Kerja Siswa salah satunya kurang maksimalnya pemahaman siswa dalam menggunakan Lembar Kerja Siswa dalam belajar secara mandiri

#### B. Saran

Setelah meneliti lebih jauh tentang tentang Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu, maka penulis dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:



1. Diharapkan guru Pendidikan Agama Islam lebih kreatif lagi dalam menggunakan bahan dan media pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik dan benar dalam pembelajaran pendidikan agama islam sehingga dapat terlaksana pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.
2. Diharapkan kepada siswa untuk selalu meningkatkan aktivitasnya dalam belajar dalam mencapai prestasi yang lebih baik.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan perangkat mengajar guru terutama dalam segala hal yang berhubungan dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
4. Dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dari penulis, untuk itu diharapkan ada penelitian selanjutnya agar penelitian ini lebih baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Andul Majid dan Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anri Darwis dan Azwir Salam. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Andi Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Belawati, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Diknas. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idrus H. A. 2002. *Kamus Umum Baku Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Usaha Jaya.
- Imas Kurinasih dan Berlin Sani dkk. 2013. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sakilah. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Siregar Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudijono Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- UU No 20 tahun 2003.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14781/2019

Pekanbaru, 08 Oktober 2019

: Biasa

: **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada

Yth.

1. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

2. Mirawati, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZQI HIDAYAT

NIM : 11411100706

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATA PELAJARAN  
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII SEKOLAH MENENGAH  
 PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

an :

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والعلوم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Surat : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5823/2018  
 Jenis : Biasa  
 Tujuan :  
 Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 03 April 2018

Kepada  
 Yth.  
 1. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag. (Pembimbing 1)  
 2. Mirawati, M.Ag. (Pembimbing 2)  
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZQI HIDAYAT  
 NIM : 11411100706  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Hubungan Pengembangan Pembelajaran/Bahan Ajar dengan Pencapaian Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Man 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an-Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 SMP NEGERI 7 RAMBAH**



NSS: 201140603008 NPSN: 69733925

Jalan : Jl. Tuanku Tambusai, Desa Rambah Tengah Hilir, Kec. Rambah HP. 0823 8369 0007 Kode Pos 28557

22 Muharram 1440 H  
 02 Oktober 2018 M

Nomor : 420/SMPN 7 RBH/067/ 2008  
 Perihal : Izin PraRiset

Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN SUSKA RIAU  
 di -  
PEKANBARU

Bismillahirrahmanirrahim Bismillahirrahmanirrahim Warahmatullahi wabarakatuh

Meninjau lanjut Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Nomor : Un04/F.II.4/PP.00.9/16708/2018, tentang PraRiset. Kepala SMP Negeri 7 Rambah  
 dengan ini memberikan izin PraRiset kepada :

Nama : RIZQI HIDAYAT  
 NIM : 11411100706  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan) 2018  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di  
 SMP Negeri 7 Rambah.

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

POWANG, S. Pd  
 721210 199802 1 002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 7 RAMBAH**



NSS: 201140603008

NPSN: 69733925

Alamat : Jl.Tuanku Tambusai,Desa Rambah Tengah Hilir, Kec. Rambah HP. 0823 8369 0007 Kode Pos 28557

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/SMPN7RBH/079/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMPN 7 Rambah Pasir pengaraian dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIZQI HIDAYAT  
 NIM : 11411100706  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Jenjang : S I  
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai, Desa Rambah Tengah Hilir, Kec. Rambah  
 Judul Penelitian : Analisis Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Rambah Kabupaten Rokan hulu.

Benar telah selesai melakukan riset/penelitian di SMPN 7 RAMBAH.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami berikan untuk-dapat diperlukan seperlunya.

Pasir Pengaraian, 29 November 2018  
 Kepala Sekolah  
  
  
**BAKRIS.Ag**  
 19731001 200801 1 008

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemma Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755  
Kode Pos : 28557 Email : dpmpmsp@rokanhulukab.go.id Website : http://dpmpmsp.rokanhulukab.go.id

**REKOMENDASI**

NOMOR: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/137

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu setelah membaca Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/14365 tanggal 5 Oktober 2018 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan skripsi, dengan ini dapat diberikan rekomendasi kepada :

Nama : RIZQI HIDAYAT  
Nomor Induk Mahasiswa : 11411100706  
Pendidikan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : S-1 (Strata 1)  
Judul Penelitian : **"Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu"**  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Adapun Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
  2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
- Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih

Ditetapkan di : Pasir Pengaraian  
Pada Tanggal : 16 April 2019

**an. BUPATI ROKAN HULU  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN ROKAN HULU**



Ridwananto, S.IP  
Pemula Utama Muda  
NIP. 197210061992011002

Rekomendasi ini disampaikan kepada Yth :  
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hulu  
Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu  
Kepala SMP Negeri 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas UIN Suska Riau  
dan bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعلیم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RIZQI HIDAYAT  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11411100706  
 Hari/Tanggal Ujian : 2 Agustus 2018  
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada materi Pendidikan agama Islam di kelas VII SMPN 007 Rambah Rohul  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. H. Amri Darwis M.Ag	PENGUJI I		
Mhd. Fauzan M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 02 Agustus 2018  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 RIZQI HIDAYAT  
 NIM. 1141100706

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/6069/2019  
 : Biasa  
 : -  
 : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 27 September 2018

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN  
 HULU  
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rizki Hidayat  
 NIM : 11411100706  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Nursalim, M Pd  
 19660419 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru-Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17316/2018  
 Sifat : Biasa  
 Samp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 03 Oktober 2018 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullohi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZQI HIDAYAT  
 NIM : 11411100706  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan) 2018  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU*

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Oktober 2018 s.d 01 Desember 2018)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Rektor  
 Dekan



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
 19740704 199803 1 001

mbusan :  
 ktor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak



UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/14365  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau, Nomor : Un.04/Fil/PP.00.9717318/2018 Tanggal 3 Oktober 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- 1. Nama : RIZQI HIDAYAT
- 2. NIM / KTP : 11411100706
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : ANALISIS LEMBAR KERJA SISWA(LKS) DALAM MATA PALAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU
- 7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 007 RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU

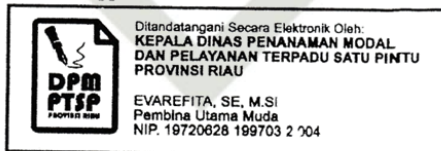
Ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang bersangkutan diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 5 Oktober 2018



Ditujukan Kepada Yth :

- 1. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Kecamatan Rokan Hulu
- 3. Kabupaten Kesbang dan Linmas di Pasirpengerajaan
- 4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
- 5. dan yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Proposal  
 Seminar usul Penelitian :  
 Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing :  
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : Dr. Yuliharti M.Ag  
 Nama Mahasiswa : Rizqi Hidayat  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11411100706  
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
7/04/2018	Bimbingan skripsi	[Signature]	
7/05/2018	Bimbingan proposal	[Signature]	
10/07/2018	ACC proposal	[Signature]	
8/02/2018	Bimbingan skripsi	[Signature]	
10/03/2019	Bimbingan skripsi	[Signature]	
05/2019	Bimbingan skripsi	[Signature]	
10/2019	ACC skripsi	[Signature]	

Pekanbaru, 8 Juni 2018  
Pembimbing I

**Dr. Yuliharti M.Ag**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Proposal  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing :  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : Mirawati M.Ag  
 Nama Mahasiswa : Rizqi Hidayat  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11411100706  
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
9/09/2018	Bimbingan Sinopsis		
8/05/2018	Bimbingan Proposa		
20/07/2018	ACC proposal		
31/07/2018	Bimbingan skripsi		
06/03/2019	Permasalahan		
05/2019	Penyajian data		
02/2019	ACC skripsi		

Pekanbaru, 8 Juni 2018  
 Pembimbing II

**Mirawati M.Ag**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DOKUMENTASI**



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah, Rokan Hulu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. Berkunjung ke kelas-kelas dan memperhatikan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajar.



Gambar 3. Program kegiatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah, Rokan Hulu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4. Daftar guru pendidik



Gambar 5. Foto bersama Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 007 Rambah, Rokan Hulu







UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rizqi Hidayat, lahir di Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau pada tanggal 12 Mei 1996 merupakan anak ketiga dari 3 ( tiga ) bersaudara, lahir dari pasangan Ahadin dan Ibunda Nurmariah. Pada tahun 2002 memulai pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar di SDN 008 Rambah, Kecamatan Rambah. Lulus pada tahun 2008.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Ponpes Dar-el Hikmah Pekanbaru selama 6 ( enam ) tahun yaitu dari tahun 2008 sampai tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 berkat restu dan doa kedua orang tua, penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa, penulis melaksanakan magang selama 2 ( dua bulan ) di smk tigama Pekanbaru. Selain itu penulis juga melaksanakan KKN di Desa Pangkalan Tampoi Kecamatan Kerumutan selama 45 Hari. Atas berkat dan rahmat Allah Subhanahu WaTa'ala serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama 007 Rambah Kabupaten Rokan Hulu."** di bawah bimbingan langsung Ibuk Dra. Hj. Yuliharti M.Ag. dan Mirawati M.Ag. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 16 Desember 2019, penulis dinyatakan **LULUS** dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.