



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasannya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *discovery learning* adalah suatu rancangan yang dibuat oleh seorang guru agar siswanya dapat menemukan sendiri konsep dari materi pembelajaran.
2. Penalaran adalah proses berpikir yang berusaha menghubungkan fakta-fakta atau evidensi-evidensi yang diketahui menuju kepada suatu kesimpulan.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *discovery learning* terhadap kemampuan penalaran matematika siswa SMP Negeri 23 Pekanbaru yang diketahui dengan perbandingan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Adapun hasil perhitungan uji hipotesis diketahui besarnya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($39,71 > 2,066$).

B. Rekomendasi

Metode pembelajaran merupakan salah satu peranan yang penting dalam mencapai tujuan pembelajaran dan dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa terutama kemampuan penalaran siswa. Untuk itu, sebaiknya memilih metode yang tepat dalam merencanakan proses pembelajaran dan sebaiknya penelitian berikutnya jumlah siswa masing-masing kelompok dikurangi dan dibuat seefektif mungkin.