



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUN NAFIS
PANGKALAN KERINCI**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NURMAIZEN

NIM. 11218105459

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUN NAFIS
PANGKALAN KERINCI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURMAIZEN

NIM. 11218105459

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

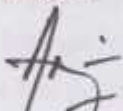
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Index card match untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci*, yang ditulis oleh Nurmaizen NIM. 11218105459 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabiul Awal 1437 H/24 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 12 Rabiul Awal 1437 H
24 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Prof. Dr. H. Amril M, M.A


Penguji II


Melly Andriani., M.Pd

Penguji III


Yanti., M.Ag.

Penguji IV


Yasnel., M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Masjud Zein., M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurmaizen, (2015) : Penerapan Strategi Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil belajar yang diperoleh tidak mencapai nilai KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 70. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah penerapan Strategi *Index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Siswa (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi *Index card match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui hasil tes sebelum penerapan Strategi *Index Card Match*, hasil belajar siswa diperoleh persentase 40.6%. Kemudian berdasarkan hasil tes pada siklus pertama yang menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa mencapai persentase 71.9%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa diperoleh angka 87.5%. Keberhasilan ini dapat tercapai dipengaruhi oleh penerapan Strategi *Index Card Match*, aktivitas siswa menjadi lebih aktif yang berarti siswa cenderung positif dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dengan demikian maka tingkat penerimaan siswa akan meningkat dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi *Index Card Match*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurmaizen, (2015): The Application of *Index Card Match* Strategy to Improve Student Achievement on Social Science Subject in V Class at elementary School Darun Nafis of Pangkalan Kerinci.

This research was aimed to improve students achievement on Social Science subject in V class Elementary School Darun Nafis of Pangkalan Kerinci. This research was motivated by the low of students achievement on Social Science subject. The students achievement obtained do not reach value of KKM which has been established in school is 70. The formulation of problem in this is the application of *Index card match Strategy* can improve student achievement on Social Science subject in V class Elementary School Darun Nafis of Pangkalan Kerinci ?

This research is a Class Action Research (CAR). The Subject of research were teachers and students research V class at Elementary School Darun Nafis Pangkalan Kerinci. A while the object in this research was application of *Index cards match Strategy* to improve student achievement on Social Science subject in V class Elementary School Darun Nafis of Pangkalan Kerinci. This research was doing in two cycle and each cycle is two meetings. The techniques of data using was observation sheet and achievement test.

Based on the research results, it can be seen the test results of test before application of *Index Card Match Strategy*, student achievement obtained percentage of 40.6%. Then, based on the results of the test on th first cycle shows that the level of student achievement reached with the percentage 71.9%. While in the second cycle occurs improving student learning achievement obtained 87.5% figure. This success can be achieved is influenced by the application *Index Card Match Strategy*, students activities become more active, which means students are likely to be positive in the learning process provided by the teacher. Thus, the enrollment rate will increase and, in turn, can improve student learning achievement.

Keywords: *Index Card Match Strategy*, student achievement, Social Sciences

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

نور ميزين () : تطبيق إستراتيجية إنديك كرد متج لترقية نتيجة التعليم الطلاب في
الإجتماعية في الفصل المدرسة الإبتدئية

يستهدف هذا البحث لترقية نتيجة التعليم الطلاب في الدرس العلوم الإجتماعية في الفصل ٥ المدرسة الإبتدئية دار النافس فنكلان كرنجي. خلفية بحثه أدنى نتيجة التعليم الطلاب في الدرس العلوم الإجتماعية. يحصل نتيجة التعليم لم يحقق ك.ك.م في المدرسة يعني ٧٠. أسئلة البحث في هذا البحث يعنى هلتطبيق إستراتيجية إنديك كرد متج يستطيع أن يرتقي نتيجة التعليم الطلاب في الدرس العلوم الإجتماعية في الفصل ٥ المدرسة الإبتدئية دار النافس فنكلان كرنجي؟

هذا البحث بحث إجرائي. الموضوع هذا البحث مدرس و الطلاب فصل ٥ المدرسة الإبتدئية دار النافس فنكلان كرنجي. وأما أفراد من هذا البحث هوتطبيق إستراتيجية إنديك كرد متج لترقية نتيجة التعليم الطلاب في الدرس العلوم الإجتماعية في الفصل ٥ المدرسة الإبتدئية دار النافس فنكلان كرنجي. هذا البحث من دوراتين و في كل دورة لقائان. و تقنية جمع البيانات بإستخدام ورقة ملاحظة والإختبار نتيجة التعليم.

بناء على نتيجة البحث فاعرف نتيجة الإختبار قبل أن يطبق إستراتيجية إنديك كرد متج و يحصل نتيجة التعليم الطلاب بالمستوى ٦,٤٠٪. ثم بعد نتيجة الإختبار في دورة الأولى يدل أن تعليم الطلاب إرتقا بالمستوى ٩,٧١٪. وأما في دورة الثانية يرتقي من نتيجة التعليم الطلاب بالمستوى ٥,٨٧٪. هذه النتيجة من تأثير تطبيق إستراتيجية إنديك كرد متج نشاط التعليم الطلاب إرتقا معنه الطلاب يتبعوا عملية التعليم مدرس. وبذلك يرتقي قبول إرتقا زيدا وإستئنافه يستطيع نتيجة التعليم الطلاب.

كلمة المفتاح : إستراتيجية إنديك كرد متج و نتيجة التعليم و الدرس العلوم الإجتماعية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Index card match Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darun Nafis Pangkalan Kerinci” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupaun tidak langsung. Dengan setulus hati penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih terlebih dahulu kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak H. Abu Anwar, M.Ag. selaku ketua pengelola *Dual Mode System* (DMS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
7. Ibu Dra, Hj. Sakilah, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau .
9. Bapak Kepala Perpustakaan beserta stafnya, yang telah melayani penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama kuliah.
10. Adinda tercinta yang selalu memberikan semangat, perhatian dan mendampingi penulis suka dan duka dalam menyusun skripsi ini.
11. Anak-anak tersayang dan yang selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis melalui senyum dan tawanya yang polos.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri, Amin.

Pekanbaru, 24 Desember 2015

Penulis

Nurmaizen
 NIM. 11218105459

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Indikator Keberhasilan	24
E. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Rancangan Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Dedkripsi <i>Setting</i> Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	38
	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

C. Pembahasan

PENUTUP

A. Kesimpulan 83

B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

