Hak Cipta Dilindungi Undang-U
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik U
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. 3808/KOM-D/SD-S1/2019

PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (SI) Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh :

CICI RATNA SARI
NIM : 11443204304

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2019

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Disusun Oleh:

Nama: Cici Ratna Sari

NIM: 11443204304

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal : 19 Juli 2019

Pembimbing I:

Mardiah Rubani, M.Si
NIP. 19790302 200701 2 023

Pembimbing II:

Yurnalis, S.sos.I, MA
NIK. 130 412 056

Mengetahui
Ketua Jurusan Komunikasi

Dra. Atjih Sukaesih, M.Si
NIP. 19691118 199603 2 001

asim Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004, Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru"** yang ditulis oleh :

Nama : Cici Ratna Sari
Nim : 11443204304
Jurusan : Ilmu Komunikasi

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Agustus 2019

Dan disetujui sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Desember 2019
Dekan

Dr. Nurdin, M.A.
NIP.19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Drs. Suhaimi. D, M.Si
NIP. 19570828197903 1 002

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113200501 2 005

Penguji III

Dr. Titi Antin, S.Sos, M.Si
NIP. 19700301 199903 2 002

Penguji IV

Dewi Sukartik, M.Sc
NIK. 130 311 019

asim Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

SURAT PENGESAHAN

Proposal dengan judul "**Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru**" yang digunakan oleh saudara :

Nama : CICI RATNA SARI

NIM : 11443204304

JURUSAN : ILMU KOMUNIKASI

Telah di seminarkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Januari 2019

Dan dapat di terima untuk penulisan skripsi selanjutnya sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Januari 2019

Penguji

Musfialdy, S.Sos, M.Si
NIP.197212012000031003

asim Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cici Ratna Sari

NIM : 11443204304

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU"** adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 5 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL 9DCAFF884140975 6000 ENAM RIBU RUPIAH

CICI RATNA SARI

NIM. 11443204304

sim Riau

Pekanbaru, 17 Juli 2019

No : Nota Dinas
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Pengujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Sultan Syari Kasim Riau
Di-
Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat,

Setelah kami mengadakan Pemeriksaan dan Perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini maka mahasiswa berikut ini :

Nama : Cici Ratna Sari
Nim : 11443204304
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Broadcasting

Dapat diajukan menempuh ujian Skripsi pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dengan judul Skripsi **"PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU".**

Harapan kami agar dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Demikian surat pengajuan ini di buat, atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui :

Pembimbing I

Makdiah Rubani, M.si
NIP. 19790302 200701 2 023

Pembimbing II

Yurnalis,S.Sos.I,MA
NIP. 130 412 056

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih saying-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat berarti dalam hidupku, orang yang sangat ku hormati dan ku sayangi yaitu,

Papa dan Mama ku Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih ku yang tiada terhingga. Kupersembahkan karya kecil ini kepada Papa (Masri Munir) dan Mama (Elvi Syahfrinil) yang telah memberikan kasih sayangnya secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Papa dan Mama bahagia. Karena aku sadar, selama ini aku belum bisa berbuat lebih. Untuk Papa dan Mama yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku. Terimakasih Papa … Terimakasih Mama …

Kakak dan Kedua Abang ku

Yang selalu nanya kapan aku selesai kuliah ? kapan aku wisuda ? yang selalu bilang ku disini main-main saja dll. Kupersembahkan skripsi ini sebagai bukti bahwa adik perempuan kalian selama ini di perantauan benar-benar berjuang untuk mendapatkan ilmu serta gelar dibelakang namanya. Agar kalian bangga terhadapku. Maaf jika perjuangan tidak bisa tercapai sesuai target yang kalian

inginkan. Tapi disini aku benar-benar bersyukur bisa menyelesaikannya sampai akhir. Terimakasih untuk support dan motivasinya selama ini.

Teman-Teman

Buat kalian semua yang selalu men-support aku, yang selalu cerewetin aku ketika aku benar-benar sudah malas mengerjakan skripsi. Aku ngucapin banyak terimakasih. Atas semua bantuan kalian. Yang nemani aku kesana kemari. Yang mau direpotin aku selama proses skripsian. Thank you gaes . kalian bener-bener sangat loyalitas dalam membantu teman. Disini ku juga mempersembahkan skripsi kepada almh. Kharisma Yonita. Beliau adalah temen deket sejak semester 3. Banyak suka duka selama berteman. Dia juga gak pernah bosan mendengar keluhan ku. Semoga tenang disana ya Kei. Kami sayang Kei. Tenang bersama Allah SWT ya Kei.

Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji

Terimakasih sebesar-besarnya untuk semua dosen yang telah membimbingku, mengajariku, mengingatkan ku ketika ku salah . terimakasih atas kesabaran dan keihklasannya. Aku benar-benar bersyukur sekali bisa dibimbing sampai tahap ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Nama : Cici Ratna Sari

Jurusan : Ilmu Komunikasi (*broadcasting*)

Judul : Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Internet merupakan sebuah sistem komunikasi yang mampu menghubungkan alat elektronik di seluruh dunia. Internet juga berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Menurut Leni Marianti di Kompasiana teknologi internet memiliki pengaruh terhadap meningkatnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuntitatif. Analisis yang penulis lakukan bertujuan untuk mempelajari masalah-masalah yang ada dan penulis menggunakan persamaan regresi linear sederhana. Dengan jumlah populasi 207 siswa dan sampel 100 siswa menggunakan rumus slovin. Penelitian akan dilakukan pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beralamat di Jl. KH. Ahmad Dahlan No.90, Kp. Melayu, Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internet memiliki pengaruh positif yang sangat kuat terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru sebesar 0,705 atau 70.5% sisanya 29,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Penggunaan internet memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada SMA Mumammadiyah 1 Pekanbaru dengan nilai t_{hitung} (15.322) > t_{tabel} (1,984) dan nilai signifikasi yang dihasilkan sebesar 0,000 masih berada dibawah 0,05, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Internet, Prestasi Belajar Dan Model Komunikasi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Cici Ratna Sari

Department : Communication (*broadcasting*)

Title : The Effect of Internet on the Student Learning Achievement of the SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

The internet is a communication system that is able to connect electronic devices around the world. The internet is also useful in teaching and learning in schools, where students can complement their knowledge, while teachers can find appropriate and innovative teaching materials through the internet. According to Leni Marianti in Kompasiana, internet technology has an effect on increasing student learning achievement. This study aims to know the extent of the effect of the internet on student achievement in Muhammadiyah 1 High School Pekanbaru. The method used in this research is descriptive quantitative. The analysis conducted by the researcher aims to study the existing problems and the researcher uses a simple linear regression equation. The populations are 207 students and the samples are 100 students using the Slovin formula. The research is conducted at Muhammadiyah 1 Pekanbaru High School located at Jl. KH. Ahmad Dahlan No.90, Kp. Malay, Sukajadi District, Pekanbaru City. The results show that the internet has a very strong positive effect on student learning achievement at Muhammadiyah 1 Pekanbaru high school about 0.705 or 70.5% and the remaining 29.5% is influenced by other variables which are not examined in this research. The use of the internet has an effect on student achievement in SMA Mumammadiyah 1 Pekanbaru with a tcount (15,322)> ttable (1.984) and the resulting significance value of 0,000 is still below 0.05. As a result, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: Internet, Learning Achievement and Communication Model

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Puji syukur penulis persembahkan kepada kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **" Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru "**. Tak lupa shalawat beriringan salam penulis sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. *Allahumma sholi 'ala Muhammad Wa 'ala ali Muhammad.* Semoga kita semua diberikan keselamatan dan syafaat nya di *yaumil mahsyar* nanti. *Amiin Allahumma Aamiin.*

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai banyak pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, untuk pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua, Papa Masri Munir dan Mama Elvi Syafrinil yang selalu mendoakan penulis setiap hari, tidak putus-putusnya mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan juga selalu berusaha keras membantu dalam pembiayaan penulis selama perkuliahan.
2. Prof Dr.KH.Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Nurdin A Halim, MA selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Masduki, M.Ag selaku wakil dekan I, Toni Hartono S.Ag,M.Si selaku dekan II, Dr Azni, M.Ag selaku wakil dekan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dra.Atjih Sukaesih, M.Si selaku kepala jurusan komunikasi, Yantos, S.IP,M.Si selaku sekretaris jurusan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultam Syarif Kasim Riau.
6. Mardhiah Rubani, M.Si selaku pembimbing I, Yurnalis, S.Sos.I, MA selaku pembimbing ke II.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak H. Defi Warman, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang beliau pimpin
9. Untuk kakak penulis Resti Yulianti dan abang penulis Ranggi Andesta, Rappel Yunico Vernandos yang selalu men*support* penulis agar tetap semangat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana
10. Untuk Edo Putra yang selalu memberikan waktu dan bantuannya tanpa mengeluh, serta menemani hari-hari baik senang maupun susah dalam menyelesaikan penulisan skripsi
11. Untuk RCI, Kost Muslimah, Resimen Mahasiswa, Zenski, Muezza, Briyana, dan teman-teman komunikasi 2014, teman-teman Broadcast B 2014 serta teman-teman KKN Desa Muara Takus yang sudah mendoakan, memotivasi, dan bersedia membantu ketika penulis merasa bingung

Masih banyak lagi pihak-pihak yang Allah kirimkan untuk menemani penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi, namun jemari tidak mampu menuliskannya satu persatu. Hanya Allah yang mampu melihat dan membalas semua jasa-jasa mereka. Untuk semua yang telah berjasa dalam kehidupan penulis, penulis ingin menuliskan : " Tanpa mereka semua, diri ini bukanlah siapa-siapa ".

Akhir kata penulis berdo'a semoga kita semua diberikan berkah dan Ridho Allah SWT selalu hadir dalam setiap langkah hidup kita *Aamiin Allahumma Aamiin.*

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 06 Agustus 2019
Penulis,

CICI RATNA SARI
NIM. 11443204304

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Istilah 2
C. Rumusan Masalah 3
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 4
E. Sistematika Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6
A. Teori 6
1. Pengaruh 9
2. Internet 9
3. Prestasi Belajar 15
B. Kajian Terdahulu 17
C. Definisi Konseptual dan Operasi Variabel 23
D. Hipotesis 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26
A. Pendekatan Penelitian 26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 26
C. Populasi dan Sampel 26
D. Teknik Pengumpulan Data 27
E. Uji Validitas 29
F. Teknik Analisis Data 30

BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN 33
A. Sejarah Singkat SMA Muhammaddiyah 1 Pekanbaru 33
B. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru 33
C. Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru 34
D. Sarana dan Prasarana 34
E. Program Keunggulan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru 35
F. Struktur Organisasi 36
G. Penggunaan Internet di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru 38

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 39
A. Karakteristik Responden 39
B. Deskripsi Variabel 40
C. Analisis Data Penelitian 51
D. Pembahasan Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMA 1 Muhammadiyah Pekanbaru 54

BAB VI PENUTUP 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Konsep Operasional	24
Tabel 3.1	Interprestasi Nilai r	31
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	34
Tabel 5.1	Jumlah Responden Berdasarkan Usia	39
Tabel 5.2 :	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 5.3 :	Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	40
Tabel 5.4:	Katagori Skor Pendapat Responden	40
Tabel 5.5	Tabulasi Tanggapan Saya Dapat Mengoperasikan Internet Dengan Baik	41
Tabel 5.6	Tabulasi Tanggapan Informasi Materi Pelajaran Dapat Diakses Lewat *World Wide Web (www)*	41
Tabel 5.7	Tabulasi Tanggapan Saya Lebih Suka Mencari Bahan Untuk Mengerjakan Tugas di Sekolah Menggunakan Internet	42
Tabel 5.8	Tabulasi Tanggapan Sekolah Memiliki Fasilitas Internet Yang Dapat di Gunakan Siswa Untuk Belajar	43
Tabel 5.9	Tabulasi Tanggapan Saya Selain Lewat Komputer dan Smartphone, Siswa Dapat Memanfaatkan Jaringan Wifi Sekolah Untuk Mengakses Internet	43
Tabel 5.10	Tabulasi Tanggapan Saya Selalu Menggunakan Internet Untuk Mencari Informasi Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru	44
Tabel 5.11	Tabulasi Tanggapan Banyak Referensi Materi Pembelajaran Yang Dapat di Download Dari Internet	44
Tabel 5.12	Tabulasi Tanggapan Mencari Materi Pembelajaran Lewat Internet Lebih Mudah di Bandingkan Dengan Membeli Buku	45
Tabel 5.13	Tabulasi Tanggapan Materi Pembelajaran Yang Tersedia di Internet Lebih Mudah di Pahami Dari Pada di Buku	45

Tabel 5.14 Tabulasi Tanggapan Informasi-Informasi di Internet Dapat dijadikan Sumber Pembelajaran 46
Tabel 5.15 Tabulasi Tanggapan Dalam Satu Bulan Saya Mengakses Internet Lebih Dari 5 Kali 46
Tabel 5.16 Tabulasi Tanggapan Saya Lebih Senang Mengakses Situs Pendidikan dibandingkan Situs Lain 47
Tabel 5.17 Tabulasi Tanggapan Untuk Mendapatkan Sumber Buku Pembelajaran Saya Sering Mengakses *e-book*/ *e-library* di Internet 47
Tabel 5.18 Tabulasi Tanggapan Rekapitulasi Tanggapan Variabel Internet 48
Tabel 5.19 Tabulasi Tanggapan Hasil Belajar Siswa 50
Tabel 5.20 Analisis Regresi Sederhana 52
Tabel 5.21 Uji T Hitung 53
Tabel 5.22 Koefisien Determinasi 54
Tabel 5.23 Kriteria Koefisien Determinasi 54

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Stimulus Respon 7
Gambar 4.1 Struktur Organisasi 37

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar Siswa
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 6 Uji T Hitung
Lampiran 7 Koefisien Determinasi
Lampiran 8 Hasil Analisis Persentase
Lampiran 9 Lampiran Foto Dokumentasi
Lampiran 10 Pengesahan Persetujuan Pembimbing
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber informasi yang sangat diminati dewasa ini adalah internet. Jaringan komputer yang menghubungkan seluruh pengguna komputer dari berbagai belahan dunia ini mampu menyajikan informasi secara lengkap dan aktual, yang mencakup hampir seluruh aspek kehidupan. Luasnya yang dimiliki oleh internet memungkinkan perusahaan, organisasi, program, lembaga pendidikan, dan lembaga pemerintahan di seluruh dunia saling bertukar informasi. Penyajian informasi di internet dapat dilakukan tanpa terbatasi oleh ruang dan waktu. Informasi di dalam dunia pendidikan merupakan kebutuhan sehari-hari. Kebutuhan informasi menjadi masalah ketika kebutuhan tersebut tidak dapat terpenuhi.[1]

Banyak sekali manfaat yang didapatkan dalam dunia pendidikan terutama adalah memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan, ketersediaan informasi yang *up to date*, sebagai saranana komunikasi dan adanya fasilitas untuk membentuk dan melangsungkan diskusi kelompok sehingga akan mendorong peningkatkan intensitas kajian Iptek. Manfaat tersebut ini sangat menunjang dan mendorong siswa dalam proses belajar guna untuk menyelesaikan tugas-tugas mereka dalam pendidikan.[2]

Internet juga berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Murid dapat mencari apa saja di internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa di cari di internet. Sedangkan guru bisa mencari informasi yang dapat dijadikan bahan untuk mengajarkan materi kepada siswanya selain dari buku.[3] SMA Muhammadiyah menjadi objek penelitian penulis. Sejak diberlakukannya

---

[1] Oetomo, B.S.D, Dkk. 2007.*Pengantar Teknologi Informasi Internet:Konsep Dan Aplikasi*. Andi.Yogyakarta.hlm.117
[2] Ibid, hlm.6
[3] Aji Supriyanto. 2007, *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta : Penerbit Salemba Infotek.hlm.2.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kurikulum 2013 (K-13) yang ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan bapak Muhammad Nuh pada tanggal 18 mei 2016. SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru termasuk sekolah yang memberlakukan kurikulum 2013 disekolah SMA Muhammadiyah. Dikurikulum 2013 ini, siswa lebih menguatkan pola pembelajaran melalui jejaring social dan media lainnya.

Menurut hasil pengamatan dan observasi penulis, bapak Raja selaku guru bagian sarana dan prasarana sekolah menyatakan bahwa benar adanya siswa belajar disekolah menggunakan gadget untuk bisa mengakses internet. Guna untuk memudahkan siswa dalam mencari informasi-informasi materi pembelajaran. Selain itu semua yang berhubungan dengan internet sangat mudah digunakan. Mulai dari jaringan yang sudah 4G dan kartu paket data yang sangat relatif murah dan terjangkau untuk bisa dibeli pada kalangan siswa SMA Muhammadiyah. SMA Muhammadiyah tidak ingin mempersulit siswa dalam hal tersebut. Penulis sudah survei kebeberapa sekolah di pekanbaru termasuk sekolah favorit sudah menggunakan internet sebagai media informasi pembelajaran. Perbedaannya sekolah lain tidak menerapkan gadget sebagai media mengakses internet dan internet tidak diakses secara bebas pada saat proses pembelajaran.

Dengan adanya internet serta fasilitas yang disediakan sekolah akan menimbulkan dampak negative serta positif terhadap pretasi siswa SMA Muhammadiyah. Minat belajar siswa bisa berkurang atau bertambah karena adanya internet. Dengan adanya kenyataan tersebut, penulis semakin tertarik untuk melaksanakan penelitian ke sekolah ini sehingga melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian dengan judul : " **PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU."**

UIN SUSKA RIAU

B. Penegasan Istilah

Untuk mempermudah serta menghindari kesalah pahaman dalam penafsiran serta pengertian terhadap istilah atau kata-kata yang ada dalam penelitian ini, maka perlu dijelaskan mengenai hal-hal yang nantinya akan menjadi pegangan dalam penelitian, adapun penegasan istilah dapat dijelaskan sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, orang benda dan sebagainya yang berkuasa yang berkekuatan gaib dan sebagainya.[4] Sementara menurut W.J Purwadatima pengaruh adalah daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu. Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu watak (benda).[5] Orang yang turut membentuk watak dan perbuatan seseorang. Sedangkan pengaruh dalam penelitian ini adalah kekuatan atau daya oleh variabel terhadap variabel lainnya, yakni seberapa besar pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muahmmadiyah 1 Pekanbaru.

2. Internet

Pengertian internet adalah jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer dan fasilitas komputer yang terorganisasi diseluruh dunia.[6] Dalam penelitian ini internet yang digunakan adalah internet secara umum. Semua fasilitas yang disediakan internet dapat digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Prestasi Belajar

Menurut Cronbach "Prestasi adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan". Cronbach menyatakan belajar itu merupakan perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman. Berdasarkan pengertian tersebut dapat diketahui prestasi belajar adalah tingkat kemanusiaan dalam menerima, menolak, dan menilai informasi-informasi yang diperoleh dalam proses belajar mengajar.[7] Prestasi belajar yang diteliti saat ini focus pada hasil belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

C. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian di atas dapat di identifikasikan masalah sebagai berikut :

a. Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

---

[4] Desy Anwar, 2003.*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia.*Tim Amelia: Surabaya

[5] Depdiknas, 1998.*Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka, hlm 664

[6] Departemen Pendidikan Indonesia (2008).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka,hlm 560

[7] Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta,hlm 5

b. Apa saja dampak Internet terhadap Prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

2. Batasan Masalah

Melihat luasnya permasalahan yang diteliti, sementara keterbatasan waktu, dana dan kemampuan penulis, maka penulis hanya meneliti besarnya pengaruh penggunaan internet dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Permasalahan

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

Seberapa besar pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ilmu komunikasi khususnya jurusan ilmu komunikasi konsentrasi broadcasting UIN Suska Riau.

b. Secara praktis untuk memberikan kontribusi yang konstruktif kepada lembaga pendidikan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar, dengan adanya internet sebagai penunjang pembelajaran.

c. Sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.

d. Menambah pengetahuan mahasiswa khususnya penulis tentang pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

e. Untuk dijadikan tolak ukur bagi peneliti lainnya kedepan yang ingin meneliti tentang pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

E. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam BAB ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

BAB ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, konsep operasional.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas, uji reliabilitas, teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab penyajian data ini, peneliti menyajikan profil sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang penyajian data yang telah diolah, yaitu data peneliti tentang pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

BAB VI : PENUTUP

Menjelaskan mengenai kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang diteliti.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperbanyak atau mendistribusikan karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori S-O-R

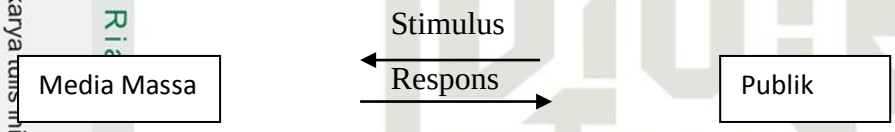
Teori adalah Serangkaian bagian atau variabel, definisi, dan dalil yang saling berhubungan yang menghadirkan sebuah pandangan sistematis mengenai fenomena dengan menentukan hubungan antar variabel.[8] Studi komunikasi massa secara umum membahas dua hal pokok yaitu : Pertama, studi komunikasi massa yang melihat peran media massa terhadap masyarakat luas beserta institusi-institusinya. Pandangan ini menggambarkan keterkaitan antar media dengan berbagai institusi lainnya seperti politik, ekonomi, pendidikan, agama. Teori-teori yang berkenaan dengan hal ini berupaya menjelaskan posisi atau kedudukan media massa dalam masyarakat dan terjadinya saling memengaruhi antar berbagai struktur kemasyarakatan dengan media.

Kedua, studi komunikasi massa yang melihat hubungan antara media dengan audiennya, baik secara kelompok maupun individual. Teori-teori mengenai hubungan antara audien terutama menekankan pada efek-efek individu dan kelompok sebagai hasil interaksi dengan media. Teori-teori ini pada umumnya berupaya menjelaskan fenomena media massa sebagai suatu proses, yaitu bagaimana proses berjalannya pesan, efek pesan itu kepada penerima (masyarakat) dan umpan balik yang diberikan. Secara tradisional teori komunikasi massa itu, terdiri dari teori-teori komunikasi massa linear dan teori komunikasi massa sirkular.

Teori komunikasi linear. Dalam khazanah ilmu komunikasi dikenal berbagai teori komunikasi massa yang dikemukakan oleh para ahli. Berbagai teori itu mencoba menjelaskan bagaimana proses berjalannya pesan dari sumber (*source*) kepada pihak yang menerima pesan atau komunikan (*receiver*). Teori-teori awal mengenai komunikasi massa yang lahir menjelang Perang Dunia I dan terus digunakan hingga usai Perang Dunia II selalu menggambarkan proses berjalannya pesan secara satu arah (linear) atau *one way directioni.* Teori yang paling tua dan paling dasar dalam hal ini adalah teori stimulus-respons. Teori ini

[8] https://id.wikipedia.org/wiki/Teori

memiliki banyak julukan seperti teori jarum hipodermk atau teori peluru. Disebut demikian, karena teori ini meyakini bahwa kegiatan mengirimkan pesan sama halnya dengan tindakan menyuntikan obat yang bisa langsung masuk ke dalam jiwa penerima pesan. Sebagaimana peluru yang ditembakkan dan langsung masuk ke dalam tubuh. Menurut teori ini media massa amat perkasa dalam memengaruhi penerima pesan. Teori ini menggambarkan proses komunikasi secara sederhana yang hanya melibatkan dua komponen, yaitu media massa dan penerima pesan yaitu khalayak. Media massa mengeluarkan stimulus dan penerima menanggapinya dengan menunjukkan respon sehingga dinamakan stimulus-respons.[9]



Gambar 2.1 Model Komunikasi S-R

Dalam penelitian ini, teori yang digunakan adalah teori S-O-R. Teori S-O-R sebagai singkatan dari Stimulus Organisme Respons yang di mana objek materialnya adalah manusia yang jiwanya meliputi komponem-komponem : sikap, prilaku, kognisi, opini, efeksi, dan konasi. Prinsip teori ini merupakan prinsip yang sederhana yaitu di mana efek merupakan reaksi terhadap stimulus tertentu. Seseorang dapat mengharapkan atau memperkirakan suatu kaitan efek antara pesan-pesan media massa dan reaksi audience, dapat juga dikatakan efek yang ditimbulkan adalah reaksi khusus terhadap stimulus respons, sehingga seseorang dapat mengharapkan dan memperkirakan kesesuaian antara pesan dan reaksi komunikasi.

McQuail menjelaskan elemen-elemen utama dari teori ini adalah :

1. Pesan (Stimulus, S)
2. Penerima (Organisme, O)
3. Efek (Respons, R)[10]

---

[9] Morissan,M.A.2008.Manajemen Media Penyiaran: Strategi Mengelola Radio & Televisi.Kencana: Jakarta, hlm 14-15

[10] Bungin,Burhan.2006.*Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, Dan Diskursus Teknologi Komunikasi Di Masyarakat*.Kencana: Jakarta,hlm 275

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Prinsip stimulus-respons ini merupakan dasar dari teori jarum hipodermik, teori klasik mengenai proses terjadinya efek media masa yang sangat berpengaruh. Teori jarum hipodermik memandang bahwa sebuah pemberitaan media massa diibaratkan sebagai obat yang disuntikkan ke dalam pembuluh darah audience, yang kemudian audience akan bereaksi seperti diharapkan. Dalam masyarakat massa, di mana prinsip stimulus-respons mengasumsikan bahwa pesan informasi dipersiapkan oleh media dan didistribusikan secara sistematis dalam skala yang luas. Sehingga secara serempak pesan tersebut dapat diterima oleh sejumlah besar individu, bukan ditujukkan orang per orang. Kemudian sejumlah besar individu itu akan merespon pesan informasi itu. Penggunaan teknologi telematika yang semakin luas dimaksudkan untuk reproduksi dan distribusi pesan informasi itu sehingga diharapkan dapat memaksimalkan jumlah penerima dan respons oleh audience, sekaligus meningkatkan respons oleh audience.

Sikap merupakan bentuk respons yang dapat diamati. Respons atau perubahan sikap bergantung pada proses terhadap individu. Stimulus yang merupakan pesan yang disampaikan kepada komunikan dapat diterima atau ditolak, komunikasi yang terjadi dapat berjalan apabila komunikan memberikan perhatian terhadap stimulus yang disampaikan kepadanya. Sampai pada proses komunikan tersebut memikirkannya sehingga timbul pengertian dan penerimaan atau sebaliknya.[11]

Adapun terkaitan model S-O-R dalam penelitian ini adalah:

1. Stimulus yang dimaksud adalah pengaruh internet.
2. Organisme yang dimaksud adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
3. Respon yang dimaksud adalah prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Teori Stimulus Organisme Respons (S-O-R) menjelaskan pengaruh yang terjadi pada pihak penerima sebagai akibat dari komunikasi. Besar kecilnya

[11] Ibid, hlm 275-276

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

pengaruh serta dalam bentuk apa pengaruh itu terjadi, tergantung pada isi penyajian stimulus.

1. Pengaruh

Menurut Stuart pengaruh atau efek yaitu perbedaan antara apa saja yang difikirkan, dirasakan, dilakukan oleh penerima sebelum dan sesudah menerima pesan.[12] Pengaruh media massa merupakan untuk menimbulkan perubahan kognitif diantara individu-individu.[13] Sementara itu kamus besar bahasa Indonesia pusat pengembangan dan bahasa menyatakan pengaruh bisa terjadi dalam bentuk perubahan pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*), dan perilaku (*behavior*). Pada tingkat pengetahuan pengaruh bisa terjadi dalam bentuk perubahan persepsi dan perubahan pendapat.[14]

Menurut kadarnya Joseph A De Vito, pengaruh dapat diklasifikasikan menjadi :

a. Pengaruh Kognitif yaitu perubahan sebagai salah satu akibat yang timbul pada diri yang menyebabkan dia menjadi tahu, atau meningkat intelektualnya. Disini pesan yang disampaikan komunikator ditujukan kepada pikiran komunikan.
b. Pengaruh Afektif yaitu lebih tinggi kadarnya daripada pengaruh kognitif. Disini tujuan komunikator bukan sekedar supaya komunikan tahu, tetapi lebih jauh daripada itu. Yang diharapkan adalah tergeraknya hati komunikan untuk mencoba dan mempraktekan, dapat menimbulkan perasaan tertentu, seperti marah, ketawa, dan sebagainya.
c. Pengaruh Behavioral yaitu pengaruh yang timbul kepada komunikan dalam bentuk perilaku, tindakan dan kegiatan.[15]

2. Penggunaan Internet

Perkembangan zaman yang begitu pesat diera global membawa banyak kemudahan, semua informasi sudah dapat diakses secara digital, perubahan ini lah yang juga dialami para remaja baik di sekolah , di rumah, atau di mana saja.

---

[12] Cangara, hafied. 2000. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: Raja Grafindo, hlm 184
[13] Dedy Mulyana. Ilmu Komunikasi Suatu pengantar. Bandung: Rosda Karya.
[14] Cangara, hafied. 2000. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: Raja Grafindo, hlm 163
[15] Uchjana Effendi. Onong.2004. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek.* Bandung: Remaja Ros, hlm 76

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Remaja saat ini dikelilingi oleh media digital seperti komputer dan Internet, video game, ponsel, dan perangkat genggam lainnya. Hingga saat ini belum ada yang mendefinisikan pengertian internet secara spesifik. Namun menurut kamus besar bahasa indonesia pengertian internet adalah jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer dan fasilitas komputer yang terorganisasi diseluruh dunia.[16]

Internet adalah singkatan dari Interconnected network, internet merupakan sebuah sistem komunikasi yang mampu menghubungkan alat elektronik di seluruh dunia. Secara harfiah internet adalah sistem global dari seluruh jaringan komputer yang saling terhubung menggunakan standar Internet Protocol Suite (TCP/IP) untuk melayani miliaran pengguna di seluruh dunia. Berdasarkan beberapa pendapat diatas, maka dapat kita simpulkan bahwa media internet adalah suatu alat jaringan komunikasi antara komputer berbasis pada sebuah protokol yang disebut TCP / IP. Selain itu, internet dapat disebut sebagai sumber informasi yang dapat digunakan oleh seluruh orang dalam mencari informasi, sosialisi dan hiburan. Jaringan yang membentuk internet bekerja berdasarkan suatu set protocol standar yang digunakan untuk menghubungkan jaringan computer dan mengamati lalu lintas dalam jaringan. Protocol ini mengatur format data yang diizinkan.Penanganan kesalahan *(error handling)*, lalu lintas pesan dan standar komunikasi lainnya.Protocol standar pada internet sebagai TPC/IP (*transmission control protocol internet protocol)*.

Sebuah sistem computer yang terhubung secara langsung kejaringan memiliki nama domain dan alamat IP *(Internet Protokol)* dalam bentuk numerik dengan format tertentu sebagai pengenal. Internet juga memiliki *gateway* kejaringan dan layanan yang berbasis protocol lainnya.[17]

a. Fungsi Internet

Seiring perkembangan teknologi banyak hal yang lakukan dengan internet, maka semakin banyak layanan yang tersedia. Adapun hal-hal yang umum dilakukan melalui internet sebagai berikut :

---

[16] Departemen Pendidikan Nasional. (2008*). Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pusat Bahasa, hlm 560

[17] Ramadhan, Arif. (2007).*Spk Internet dan Aplikasinya*.Jakarta:Elex Media Computindo. Diakses dari http://books.google.com/ books? isbn= 979206893. pada tanggal 20 Juni 2013,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Browsing yaitu kegiatan 'berselancar' di internet
2. Searching yaitu kegiatan mencari data atau informasi tertentu di internet.
3. E-mail untuk mengirim dan menerima surat elektronik ke seluruh dunia
4. Chatting yaitu kegiatan "ngobrol" atau berkomunikasi dengan orang lain di internet.
5. Download adalah proses mengambil file dari komputer lain melalui internet
6. Upload adalah proses meletakkan file dari komputer kita ke komputer lain melalui internet.[18]

b. Dampak Internet dalam kegiatan belajar

1. Dampak Positif

Internet sangat diperlukan dalam mendukung kegiatan belajar mengajar terutama pada bagian informasi biasanya berkaitan dengan pelajaran dan tugas sekolah. Dahulu informasi hanya bisa didapat dengan membaca buku dan koran atau mendengarkan televisi dan radio. Akan tetapi berbeda dengan sekarang, hanya dengan mengetik kata kunci pada search engine maka milyaran informasi akan muncul sesuai dengan kata kunci tersebut. Tidak sedikit dan tentunya banyak siswa saat ini sudah menguasai bagaimana cara menggunakan internet. Dan internet juga bisa menjadi referensi tambahan dalam proses belajar mengajar.

2. Dampak Negatif

Dengan adanya internet membuat siswa menjadi malas. Karena cenderung merasa mudah untuk mencari apapun di internet, hal ini mengakibatkan timbulnya rasa malas siswa dalam membaca buku dan mengakibatkan siswa hanya menyalin semua informasi yang ada di internet.

Internet bersifat bebas. Sehingga situs-situs pornografi bisa muncul kapan saja di internet dan bisa diakses oleh siapa saja. Dan ini sangat tidak mendidik untuk siswa. Dan menjadi ke khawatiran orang tua

[18] Ibid, hlm 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

kepada anaknya dan begitu juga guru yang mengkhawatirkan siswanya. Ini bisa menjadi dampak yang buruk terhadap siswa dan perkembangan prestasi belajarnya. Akibat dari terkontaminasinya alam fikiran siswa yang seharusnya berpusat penuh pada pelajaran dan belajar menjadi terpusat pada pornografi yang akan menghacurkan masa depan.

Ketika belajar pun siswa juga bisa mencuri-curi waktu untuk bermain game online, chattingan, dan bermain media sosial lainnya. Dan itu sangat marak pada saat ini terutama pada siswa.[19]

c. Waktu Penggunaan Internet

Mengenai waktu penggunaan internet 1.100 orang pengguna internet menggolongkan tipe-tipe penggunaan internet berdasarkan lama waktu yang digunakan, ialah sebagai berikut :

1. pengguna berat (heavy users), yaitu individu yang menggunakan internet selama lebih dari 40 jam perbulan.
2. Pengguna sedang (medium users), yaitu individu yang menggunakan internet 10-40 jam perbulan.
3. Penggunaan ringan (light users), yaitu individu yang menggunakan internet tidak lebih dari 10 jam perbulan.[20]

Terdapat dua hal mendasar yang harus diamati untuk mengetahui intensitas penggunaan internet seseorang, yakni frekuensi internet yang sering digunakan dan lama menggunakan tiap kali mengakses internet yang dilakukan oleh pengguna internet.[21]

Jadi dapat diketahui bahwa untuk mengetahui intensitas penggunaan internet dari siswa dapat dilihat dari berapa lama frekuensi dalam penggunaan internetnya tersebut misalnya untuk browsing referensi-referensi pembelajaran atau sekedar mencari informasi dan lain sebagainya yang berhubungan dengan internet.

---

[19] Alvida Hepbri Yusa," *Penggunaan Internet dan Kontrol Diri Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*(Program Bimbingan dan Konseling Universitas Riau, 2018)

[20] Abrar. 2003. *Teknologi Komunikasi Perspektif Ilmu Komunikasi.* LESFI. Yogyakarta.

[21] Horrigan, Jhon B. 2001. *New Internet Users: What They Do Online, What They Don't and Implications for the 'Net's Future. Pew Internet and America Life Project. https://www.pewinternet.org/files/old-media/files/reports/2000/new_user_report.pdf.*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Sifat Internet

Internet merupakan media yang bersifat multi-rupa, pada satu sisi internet bisa digunakan untuk berkomunikasi secara interpersonal misalnya dengan menggunakan *e-mail* dan *chat* sebagai sarana berkomunikasi antar pribadi, di sisi lain dengan *e-mail* pun pengguna bisa melakukan komunikasi dengan lebih dari satu orang atau sekelompok pengguna lain. Bahkan sebagaimana telah disinggung dibagian depan.

Di samping itu dengan kemampuannya untuk menyelenggarakan komunikasi tatap muka *(teleconference)*, memungkinkan pengguna internet bisa berkomunikasi secara audiovisual sehingga dimungkinkan terselenggarakannya komunikasi verbal maupun non verbal secara *realtime*.

2. Manfaat Internet

Secara umum, manfaat yang bisa diperoleh dengan akses dari internet adalah :

a. sebagai sarana mendapatkan informasi
b. sebagai media komunikasi
c. sebagai sarana pembelajaran
d. sebagai sarana bisnis
e. sebagai sarana hiburan[22]

3. Fasilitas yang disediakan melalui internet

a. E-mail Electronic-mail adalah surat atau pesan elektronik yang dikirimkan dan diterima melalui komputer. Dengan e-mail, pesan yang dikirimkan akan sampai kepada penerima saat itu juga.

b. File Transfer Protocol File Transfer Protocol (FTP) adalah salah satu layanan internet untuk melakukan transfer file. Proses melakukan transfer file dari komputer ke server (file server) disebut dengan istilah unggah (upload). File yang sudah berada di file server, dapat diambil oleh orang lain untuk disimpan di komputer (pc). Proses mengambil file dari file server disebut dengan unduh (download).

[22] Koswara, 1998.*Dinamika Informasi Di Era Globalisasi.* PT. Remaja Rosdakarya: Bandung, hlm 183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Gopher Gopher adalah program berbasis teks yang digunakan untuk mem-browser daftar menu internet di berbagai server gopher. Gopher merupakan aplikasi yang dapat mencari informasi di internet dan informasi yang dicari hanya sebatas pada teks.

d. World Wide Web (www) World wide web merupakan kumpulan dokumen multimedia yang saling terkoneksi menggunakan link hypertext. Web memudahkan kita mengakses berbagai informasi dalam bentuk teks, gambar, video, suara, dan juga animasi.

e. Search engine Adalah mesin pencari, yang dapat mencari informasi-informasi yang ada di internet dengan lebih mudah, hanya dengan mengetik kata kunci (keyword). Beberapa search engine yang dapat digunakan antar lain Google, Yahoo, Alvista, Wisenut, Alltheweb, Looksmart, HotBot dan lain-lain.

f. Social networking (Jejaring Sosial) Mirip dengan fasilitas Newsgroup. Dengan fasilitas ini pengguna dapat berhubungan dengan orang darimanapun dan kapanpun yang Anda mau. Contoh jejaring sosial yang berkembang sekarang adalah Facebook, Twitter, Myspace, Friendster dll.

g. Layanan IRC Disebut sebagai "chat" saja adalah aplikasi Internet yang digunakan untuk bercakap-cakap di Internet. Dalam sebuah sesi chat, komunikasi terjalin melalui saling bertukar pesanpesan singkat. kegiatan ini disebut chatting dan pelakunya disebut sebagai chatter.

Media komunikasi adalah sarana atau alat yang menyalurkan pesan komunikasi yang disampaikan seseorang kepada orang lain, misalnya telepon, surat elektronik, radio, televise, computer, dengan menggunakan Network yang dihubungkan oleh modem.[23]

Media komunikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah internet. Internet merupakan alat atau media komunikasi pada computer, dimana berisi bermacam-macam informasi mengenai perusahaan, industry, music, ekonomi, budaya, teknologi yang dibutuhkan oleh setiap orang. Dengan internet kita bisa

[23]Effendi, Onong Uchjana. *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 1989, hlm 64

UIN SUSKA RIAU

melakukan komunikasi dengan orang-orang yang kita kehendaki. Salah satu ciri masyarakat informasi adalah terjadinya pergeseran dari media cetak ke media visual, media interaktif dan sistem informasi jaringan data. Teknologi informasi selalu menawarkan cara yang lebih mudah dan praktis untuk penyebaran informasi.

3. Prestasi Belajar

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam melakukan tugas atau kegiatan tertentu. Prestasi akademik merupakan hasil yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran disekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Menurut Cronbach bahwa belajar yang sebaik-baiknya adalah dengan mengalami sesuatu yaitu menggunakan pancaindra. Dengan kata lain, bahwa siswa belajar dengan cara mengamati, membaca, menuntun, dan mengikuti arah tertentu. Sedangkan menurut Gagne dinyatakan bahwa belajar merupakan kecendrungan perubahan pada diri manusia yang dapat dipertahankan selama 22 proses pertumbuhan. Hal ini dijelaskan kembali oleh Gagne bahwa belajar merupakan suatu peristiwa yang terjadi di dalam kondisi-kondisi tertentu yang dapat diamati, diubah, dan dikontrol.[24] Pestasi belajar adalah penguasaan terhadap mata pelajaran yang ditentukan lewat nilai atau angka yang diberikan guru. Berdasarkan hal ini, pretasi belajar dapat dirumuskan :

1. Prestasi Belajar adalah hasil belajar yang dicapai ketika mengikuti, mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah.
2. Prestasi Belajar tersebut terutama dinilai aspek kognitifnya karena bersangkutan dengan kemampuan siswa dalam pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesa, dan evaluasi.
3. Prestasi Belajar dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai atau angka dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru.
4. Prestasi Belajar berfokus pada nilai atau angka yang dicapai dalam proses pembelajaran disekolah. Nilai tersebut dari segi kognitif karena guru

[24] Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta, hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

sering memakainya untuk melihat penguasaan pengetahuan sebagai pencapaian hasil belajar siswa.[25]

a. Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

1. Faktor Internal

Faktor ini berkaitan dengan segala yang berhubungan dalam diri siswa sendiri, berupa motivasi, bakat, minat, sikap, kepandaian, kesehatan, perasaan dak factor pribadi lainnya.

2. Faktor Eksternal

Faktor ini berupa sarana dan prasarana, metode pembelajaran, lingkungan sekolah.

3. Faktor Intelegensi

Faktor yang merupakan kemampuan perasaan untuk mencapai prestasi belajar. Yang mana siswa harus memberikan perhatian lebih terhadap mata pelajaran yang membutuhkan berfikir secara rasional.

4. Faktor Lingkungan

Faktor Lingkungan memegang peran penting dalam proses belajar siswa, dengan suasana belajar yang kondusif mempermudah siswa meraih prestasi belajar yang optimal.[26]

Sesuai dengan hal diatas, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan teori S-O-R *(Stimulus-Organism-Respon)*, untuk melihat pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Teori ini beranggapan bahwa media begitu kuat dalam mempengaruhi atau mengubah sikap serta perilaku audiennya, sehingga teori ini kurang lebih bisa memberikan dampak yang diinginkan. Unsur-unsur dalam teori ini adalah pesan (stimulus-S), komunikasi (organism-O) dan efek (respon-R).[27] Stimulus yang di maksud dalam penelitian ini pengaruh internet, organism adalah siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru dan respon adalah prestasi belajar.

---

[25] *https://www.eurekapendidikan.com, diakses pada tanggal 7 november 2019*

[26] *https://www.websitependidikan.com, diakses tanggal 7 november 2019*

[27] Effendi, Onong Uchjana. Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 1989, hlm 254

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyitip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Sejauh mana stimulus (pengaruh internet) itu dapat membentuk prestasi menurut Hovland dkk tergantung pada sejauh mana stimulus itu diperhatikan, dipahami, dan diterima.[28] Sementara menurut DeFluer yang membangun teori ini, mengatakan bahwa sekalipun reaksi yang diharapkan telah terlihat, bukti tersebut berbeda-beda sesuai dengan perbedaan kepribadian, kecerdasan, minat dan sebagainya.[29]

B. Kajian Terdahulu

Ada beberapa penelitian yang sudah dilakukan terkait dengan pengaruh internet, sebelum peneliti melakukan terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian-penelitian adalah sebagai berikut :

1. Novan Ramadani pada tahun 2013 Ilmu Komunikasi Universitas Teuku Umar Meulaboh. Judul penelitiannya adalah PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS TEUKU UMAR ANGKATAN 2010-2012. Mengatakan dalam penelitian ini Ada pengaruh pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar angkatan 2010-2012. Hal ini di tunjukkan dari hasil uji t dengan thitung sebesar 2,353 lebih besar dari ttabel (1,721), dengan derajat bebas (db) n-2 = 21 dalam kesalahan 0,5% (0,005) dan Ada pengaruh pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar angkatan 2010-2012. Hal ini di tunjukkan dari hasil uji t dengan thitung sebesar 2,353 lebih besar dari ttabel (1,721), dengan derajat bebas (db) n-2 = 21 dalam kesalahan 0,5% (0,005).[30]

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini adalah :

---

[28] Ibid, hlm 255

[29] Mc Quail, *Teori komunikasi Massa, 1997*, Kencana Media Group, Jakarta: hlm 234

[30] Novan Ramadani," Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Angkatan 2010-2012"(Program Ilmu Komunikasi Universitas Teuku Umar Meulaboh),2013.

a. Persamaan penelitian yang dilakukan Novan Ramadani dengan penelitian saya adalah teori yang digunakan sama-sama S-O-R. Pendekatan penelitian sama-sama deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpuan data sama-sama menggunakan kuisioner. Hasilnya sama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar.

b. Perbedaan penelitian yang dilakukan Novan Ramadani dengan penelitian saya adalah teori yang digunakan novan lebih dari 1 . Populasi dalam penelitian ini sebanyak 119 orang dan sampelnya 23 orang sedangkan penelitian saya populasinya 207 dan sampelnya 100 siswa. Novan meneliti mahasiswa sedangkan saya meneliti siswa.

2. Samsul Arifin pada tahun 2017 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Judul penelitian ini PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Untuk memecahkan permasalahan dan membuktikan hipotesis yang diajukan, penulis mengadakan penelitian di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung dengan obyek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 9 kelas, pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan sampel 10 % dari 372 siswa dengan jumlah 37 orang siswa. Untuk mengukur variabel dalam penelitian ini terlebih dahulu peneliti melakukan uji instrument yaitu uji validitas dan reabilitas, sedang untuk mengukur pengaruh kedua variabel menggunakan rumus korelasi dan analisis regresi. Dari hasil data diketahui bahwa rata-rata nilai dari hasil angket pemanfaatan media internet (75,05), sedang rata-rata nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung (79,67). Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian dari kedua variabel dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Hal ini berdasarkan hasil data perhitungan statistik dengan uji korelai bahwa rhitung lebih besar dari rtabel dengan tingkat kepercayaan sesuai dengan data responden

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

sebanyak 37 siswa. Maka dapat dilihat dalam tabel nilai-nilai r product moment pada taraf (5%) rhitung 0,469 > rtabel 0,325 dengan demikian hasilnya signifikan. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.[31]

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini adalah :

a. Persamaan penelitian yang dilakukan Samsul Arifin dengan penelitian yang saya lakukan adalah sama-sama menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel sama-sama kelas XI SMA. Sampel menggunakan random sampling dan analisis yang digunakan juga sama. Analisis data regresi linear sederhana.

b. Perbedaannya penelitian yang dilakukan Samsul Arifin dengan penelitian yang saya lakukan adalah hipotesis dalam penelitian samsul arifin terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.

3. Amir Mahmud pada tahun 2017 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang dengan judul penelitian " Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi ". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara langsung maupun tidak langsung antara intensitas penggunaan smartphone dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Pemalang Kota. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan populasi berjumlah 440 siswa dengan sampel 210 siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi dan angket. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis jalur. Berdasarkan analisis data menunjukkan hasil pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 3,3%. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 26,1%. Motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 19,1%.

[31] Samsul Arifin," Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung"(Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung),2017.

UIN SUSKA RIAU

Intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar sebesar 4,4%. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar sebesar 13,2%. Intensitas penggunaan smartphone terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sebesar 17,2%. Intensitas penggunaan smartphone, pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung.[32]

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini adalah :

a. Persamaan penelitian yang dilakukan Amir Mahmud dengan penelitian yang saya lakukan adalah sama-sama menggunakan deskriptif kuantitatif. Menggunakan random sampling untuk sampelnya. Dan sama-sama menggunakan kuisioner untuk mendapatkan data.

b. Perbedaannya penelitian yang dilakukan Amir Mahmud dengan penelitian yang saya lakukan adalah pengaruh yang diteliti berbeda. Amir meneliti pengaruh intensitas smarthphone dan pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar dan hasil belajar. Sedangkan yang saya teliti pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa. Jumlah populasi dan sampel juga berbeda. Populasi yang diteliti Amir adalah kelas XI IPS saja sementara saya meneliti populasi kelas XI seluruhnya.

4. Muh.Rahhal Nazzala pada tahun 2015 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Judul Penelitian ini adalah PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER SISWA KELAS XI JURUSAN MULTIMEDIA DI SMK 11 SEMARANG Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran sistem komputer siswa kelas XI jurusan Multimedia di SMK Negeri 11 Semarang tahun ajaran 2014-2015. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 11 Semarang dengan populasi siswa

[32] Amir Mahmud," Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi"(Program Studi Ekonomi Universitas Semarang), 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

kelas XI Multimedia . Sampel penelitian yang di ambil dengan menggunakan teknik proporsinal random sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Penggunaan internet sebagai sumber belajar sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi sedangkan analisis data dilakukan dengan teknik regresi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu penggunaan internet sebagai sumber belajar dalam kategori baik sedangkan hasil belajar siswa dalam kategori sangat memuaskan. Dari hasil analisis regresi diperoleh nilai Fhitung = 12,444 dengan signifikansi 0,002. Sedangkan untuk Ftabel = 4.242 dengan signifikansi 0,05. Dengan begitu Fhitung>Ftabel dan signifikansi 0,002.[33]

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini adalah :

a. Persamaan penelitian yang dilakukan Muh. Rahhal Nazzala dengan penelitian yang saya lakukan adalah sama-sama meneliti pengaruh internet. Populasi yang diteliti sama-sama kelas XI dan mecnari sampel sama-sama menggunkan random sampling. Metode serta analisis dalam penelitian juga sama.

b. Perbedaannya penelitian yang dilakukan Muh. Rahhal Nazzala dengan penelitian yang saya lakukan adalah variable Y nya berbeda. Muh. Rahhal Nazzala meneliti pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa sedangkan saya meneliti pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa. Siswa yang diteliti juga berbeda. Siswa SMA dan siswa SMK.

5. Rian Adi Permana pada tahun 2014 program studi pendidikan teknik elektro. Judul penelitiannya adalah PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET, KONTROL SOSIAL, DAN KONTROL DIRI TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh antara penggunaan internet terhadap karakter siswa, Pengaruh antara kontrol sosial terhadap karakter siswa, Pengaruh kontrol diri terhadap karakter siswa, Pengaruh secara simultan antara penggunaan internet,

[33] Muh. Rahlal Nazzala," Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa Kelas XIJurusan Multimedia di SMK 11 Semarang"(Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang), 2015

UIN SUSKA RIAU

kontrol sosial, dan kontrol diri terhadap karakter siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK N 3 Yogyakarta tahun ajaran 2013/ 2014. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan ex-post facto. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK N 3 Yogyakarta tahun ajaran 2013/ 2014 yang berjumlah 211 siswa dengan jumlah sampel 88 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan internet (X1), kontrol sosial (X2), kontrol diri (X3), dan karakter siswa (Y). Pengumpulan data dari keempat variabel menggunakan kuesioner atau angket dengan skala Likert. Pengujian prasyarat analisis hipotesis meliputi uji normalitas, linieritas, dan multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi ganda untuk hipotesis pertama, hipotesis kedua, hipotesis ketiga, dan hipotesis keempat. Hasil penelitian ini adalah Pengaruh penggunaan internet terhadap karakter siswa adalah positif dan signifikan yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,161;. Pengaruh kontrol sosial terhadap karakter siswa adalah positif dan signifikan yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,299;. Kontrol diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,367; Sedangkan Penggunaan internet, kontrol sosial, kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa yang dibuktikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,500.

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini adalah :

a. Persamaan penelitian yang dilakukan Rian Adi Permana dengan penelitian yang saya lakukan adalah sama-sama meneliti pengaruh internet. Menggunakan kuisioner dalam mengumpulkan datsa. Teknik analisis yang digunakan sama-sama regresi linear sederhana.

b. Perbedaannya penelitian yang dilakukan Rian Adi Permana dengan penelitian yang saya lakukan adalah variable penelitian jelas berbeda. Rian menggunakan 3 variable sedangkan saya menggunankan 2 variable. Metode penelitian berbeda. Rian menggunkaan metode ex-port facto sedangkan metode penelitian saya menggunakan deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel juga berbeda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

C. Definisi Konseptual dan Operasi Variabel

Konsep adalah penggambaran secara tepat fenomena yang hendak diteliti yakni istilah dan defenisi yang digunakan untuk menggambarkan secara abstrak kejadian, keadaan, kelompok atau individu yang menjadi pusat perhatian ilmu sosial. Dalam pengertian ilmiah, konsep harus memiliki kriteria yang tepat dalam menjelaskan variabel penelitian.[34] Agar konsep tersebut dapat diteliti secara empiris, maka harus dioperasionalkan dengan mengubahnya menjadi variabel, adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Variabel Bebas (X)

Adalah variabel yang diduga sebagai penyebab atau pendahulu dari variabel lainnya.[35] Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pengaruh Internet.

b. Variabel Terikat (Y)

Adalah variabel yang diduga sebagai akibat atau dipengaruhi oleh variabel yang mendahuluinya, variabel terikat dalam penelitian ini adalah Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Defenisi variabel operasional adalah unsur penelitian bagaimana cara untuk mengukur suatu variabel. Defenisi variabel operasional dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Bebas (X) *Pengaruh Internet*
   a. Pemahaman serta sikap siswa terhadap konsep internet sebagai sumber pembelajaran.
   b. Ketersediaan internet sebagai sumber pembelajaran.
   c. Ketetapan fungsi internet sebagai sumber pembelajaran.
   d. Intensitas siswa mengakses informasi pembelajaran dari internet.
   e. Fasilitas-Fasilitas yang seringkali digunakan di internet.

[34] Winda Khoirulia," Pengaruh Program *Chef's Table* di NET TV Terhadap Pengetahuan Kuliner Siswa Tata Boga SMKN 3 PEKANBARU"(Program Studi Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU),2018

[35] Winda Khoirulia," Pengaruh Program *Chef's Table* di NET TV Terhadap Pengetahuan Kuliner Siswa Tata Boga SMKN 3 PEKANBARU"(Program Studi Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU),2018

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Terikat (Y) Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

a. Hasil belajar siswa.

Tabel 2.1
Konsep Operasional

Variabel X	Indikator	Variabel Y	Indikator	Skala Pengukuran
Pengaruh Internet	1. Pemahaman serta sikap siswa terhadap konsep internet sebagai sumber pembelajaran.	**Prestasi Belajar Siswa**	1. Hasil belajar siswa.	Skala Likert a. Sangat Setuju (SS) b. Setuju (S) c. Kurang Setuju (KS) d. Tidak Setuju (TS) e. Sangat Tidak Setuju (STS)
	2. Ketersediaan internet sebagai sumber pembelajaran.			Skala Likert a. Sangat Setuju (SS) b. Setuju (S) c. Kurang Setuju (KS) d. Tidak Setuju (TS) e. Sangat Tidak Setuju (STS)
	3. Ketetapan fungsi internet sebagai sumber pembelajaran.			Skala Likert a. Sangat Setuju (SS) b. Setuju (S) c. Kurang Setuju (KS) d. Tidak Setuju (TS) e. Sangat Tidak Setuju (STS)
	4. Intensitas siswa mengakses informasi dari internet.			Skala Likert a. Sangat Setuju (SS) b. Setuju (S) c. Kurang Setuju (KS) d. Tidak Setuju (TS) e. Sangat Tidak Setuju (STS)
	5. Fasilitas-fasilitas yang seringkali digunakan di internet.			Skala Likert a. Sangat Setuju (SS) b. Setuju (S) c. Kurang Setuju (KS) d. Tidak Setuju (TS) e. Sangat Tidak Setuju (STS)

© Hak cipta Dilik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

D. Hipotesis

Hipotesis berasal dari kata *Hypo*= Kurang dari, dan *Thesis* = pendapat. Hipotesis merupakan suatu kesimpulan atau pendapat yang masih kurang. Kesimpulan yang masih kurang (*proto conclusion*) karena masih harus dibuktikan.[36]

Untuk membuktikan terdapat pengaruh yang kuat atau tidaknya, pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, maka perlu adanya hipotesis yang akan diuji yaitu:

H_0: Terdapat pengaruh internet yang kuat terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

H_a : Tidak adanya pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

[36] Tukiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan penulis gunakan adalah deskriptif kuantitatif. Pada penelitian kuantitatif, teori atau paradigma teori digunakan untuk menuntun peneliti menemukan masalah penelitian, penemuan hipotesis, menemukan konsep-konsep, menemukan metodologi, dan menemukan alat-alat analisis data. Karena itu amanat penting teori dibicarakan dalam setiap pembahasan penelitian kuantitatif, makanya dalam menemukan khazanah ilmu pengetahuan secara luas mengenai permasalahan yang sedang atau akan dibahas dan selanjutnya menemukan posisi penelitinya dalam khazanah pengetahuan tersebut.[37]

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beralamat di Jl. KH. Ahmad Dahlan No.90, Kp. Melayu, Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. Waktu penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan April-Mei 2019. Alasan SMA Muhammadiyah menjadi tempat penelitian. Karena dari fenomena dilapangan, SMA Muhammadiyah menggunakan dan sangat memanfaatkan kurikulum 2013 atau K13 dalam proses belajar mengajar disekolah. SMA Muhammadiyah juga termasuk sekolah yang mengizinkan siswa membawa gadget dan menggunakannnya saat jam pelajaran berlangsung. Berbeda dengan sekolah-sekolah favorit lainnya yang sudah atau belum memberlakukan kurikulum 2013. Sekolah lain hanya menginzinkan siswa mengakses internet lewat laptop dan tidak menggunakannya saat jam pelajaran berlangsung.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan jumlah populasi sebanyak 207 siswa. Alasan

[37] Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif:* Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, (Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2005), 25.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengapa penulis memilih kelas XI menjadi populasi, karena kelas XI lebih banyak waktu menggunakan internet dalam proses pembelajaran dibanding kelas X dan XII. Kelas X dikarenakan siswa baru dan belum terlalu banyak menggunakan internet dalam proses pembelajaran. Sedangkan siswa kelas XII sudah sibuk untuk persiapan ujian nasional sehingga kurang menggunakan internet dalam proses pembelajaran disekolah.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian kecil yang mewakili kelompok atau keseluruhan yang lebih besar, dalam penelitian ini sampel diambil dengan menggunakan rumus slovin :

$$n = \frac{n}{1+Ne2}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

Kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir.Batas kesalahan yang ditolerir 10%.

N = 207, e = 10% : 0,1

$$n = \frac{207}{1+207\,.\,0{,}1^2}$$

$$n = \frac{207}{208.0{,}01}$$

$$n = \frac{207}{2{,}08}$$

n = 99,5 digenapkan menjadi 100 siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang akan dijadikan sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang penting dan strategis dalam sebuah penelitian. Karena lewat kegiatan ini, sebuah penelitian bisa memperoleh data untuk diproses dan diolah menjadi sebuah kesimpulan penelitian. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.[38]

[38] Rachmat Kryantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2006), 114.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber yang peneliti nilai sesuai dengan materi penelitian. Karena penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, maka teknik yang dilakukan peneliti yakni sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah cara untuk mengadakan penilaian dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis. Data-data yang diperoleh dalam observasi itu dicatat dalam suatu catatan observasi. Observasi dalam penelitian ini adalah observasi langsung, yakni teknik pengumpulan data dimana penyelidik mengadakan pengamatan secara langsung (tanpa alat) terhadap gejala-gejala subjek yang diselidiki, baik pengamatan itu dilakukan di dalam situasi sebenarnya maupun dilakukan didalam situasi buatan khusus diadakan.[39] Dalam teknik ini penulis melihat langsung aktifitas-aktifitas yang dilakukan siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Angket/kuisioner

Cara untuk mengumpulkan data dan menyebarkan daftar pertanyaan tertulis yang dipaparkan berkaitan dengan masalah yang diteliti dan diberikan langsung kepada responden. Kuisioner adalah data yang harus diisi oleh responden, disebut juga dengan angket.[40] Dengan teknik ini penulis menyebarkan sejumlah pertanyaan tertulis yang disusun sedemikian rupa dan disesuaikan dengan kajian penelitian. Jumlah angket dipergunakan untuk mencari data mengenai Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Penyusunan format dokumentasi penting dilakukan agar data dari sumber atau dokumen bisa dikumpulkan secara selektif sesuai dengan keperluan penelitian. Melalui dokumentasi yang telah disiapkan, peneliti tinggal mencatat data tertentu yang diperlukan pada format dokumentasi

[39] Tukiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2011), 47.
[40] Rachmat Kryantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi,* (Jakarta: Kencana, 2006) , 97.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menguti sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang disusun dan dipersiapkan oleh peneliti. Dengan demikian, pencatatan dokumen bisa lebih sistematis dan terfokus (selektif).[41] Dalam teknik ini penulis mengambil gambar siswa dalam mengisi pertanyaan tertulis yang disediakan penulis.

E. Uji Validitas

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah ketepatan atau kecermatan suatu instrumen dalam mengukurapa yang ingin diukur. Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap skor indikator dengan total skor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Uji Validitas diproses menggunakan SPSS. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas :

a. Jika r hitung ≥ r tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
b. Jika r hitung < r tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).[42]

2. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas adalah untuk mengetahui konsisten alat ukur, apakah alat pengukuran yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Untuk uji reabilitas digunakan Teknik *Alpha Cronbach*, dimana suatu instrument dapat dikatakan handal (*reliable*) bila memiliki koefisien keandalan atau alpha sebesar 0,6 atau lebih.

[41] Ardianto, *Komunikasi Massa Suatu Pengantar* (Bandung: Sembiosa Rekatama Media, 2014), 67.

[42] Juliansyah Noor, *Metode Penelitian Skripsi Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2011), 164.

UIN SUSKA RIAU

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data deskriftif kuantitatif yaitu penulis menguraikan data-data yang diperoleh dengan menyusun data dan tabel-tabel, kemudian menganalisis dan menginterpretasikan data-data tersebut. Hipotesis adalah pendapat yang kurang, maksudnya bahwa hipotesis ini merupakan pendapat atau pernyataan yang masih belum tentu kebenarannya, masih harus diuji terlebih dahulu dan karenanya bersifat sementara atau dugaan awal.[43]

Untuk menguji hipotesis, penulis menggunakan teknik analisis data secara statistic dengan menggunakan alat bantu program SPSS (*Statistic Package For Sosial Sciences) for Windows*, yaitu analisis regresi linear sederhana untuk melihat pengaruh internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan skala liker dengan ketentuan nilai bobot sebagai berikut:

1. Sangat Setuju, dengan bobot 5
2. Setuju, dengan bobot 4
3. Kurang Setuju, dengan bobot 3
4. Tidak setuju, dengan bobot 2
5. Sangat tidak setuju, dengan 1.[44]

Analisis yang penulis lakukan bertujuan untuk mempelajari masalah–masalah yang ada dan mengambil kesimpulan hasil penelitian. Untuk keperluan tersebut penulis menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan menggunakan persamaan regresi linier sederhana, dengan rumus :

$$Y=a+bX$$

Keterangan :

Y = subjek variabel Prestasi Belajar

X = subjek variabel Pengaruh Internet

a =konstanta (harga Y bila X = 0)

[43] Rachmad Kryantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2006) , 28.

[44] *Ibid*, 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

b = koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel bebas (X) yang didasarkan pada hubungan variabel terikat (Y).[45]

Selanjutnya untuk mempermudah melakukan analisa data yaitu dengan menggunakan bantuan program SPSS untuk mengetahui koefiden regresi. Sedangkan untuk melihat nilai hubungan antara *variabel independen* dan *variable dependen*, penulis menggukan korelasi prodeck moment yang dirumuskan oleh Karl Persons: [46]

$$r = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{n\sum X^2 - \sum X^2 n\sum Y^2 - \sum Y^2}$$

Dengan interprestasi nilai r sebagai berikut :

Tabel 3.1 Interprestasi Nilai r

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
>4.20-5.00	Sangat Baik
>3.40-4.19	Baik
>2.60-3.39	Cukup Baik
>1.80-2.59	Tidak Baik
>1.00-1.79	Sangat Tidak Baik

Kriteria analisis:

Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dapat diketahui dari hasil koefisien regresi linier sederhana. Pengujian hipotesis dapat dilihat dari taraf probabilitas (signifikasi) yang ada (p value) yang merupakan hasil perbandingan taraf signifikasi dengan tarif signifikasi internet terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Untuk menguji kebenaran hipotesis digunakan uji t dengan cara membandingkan t_{hitung}dan t_{tabel} yaitu apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$berarti Ho ditolak dan Ha diterima maka, variabel bebas (*independent variabel*) mempunyai pengaruh

[45] *Ibid,* 184.
[46] Riduan Sunarto, *Pengantar Statistika*,(Bandung: Alfabeta, 2009), 80.

signifikan terhadap variabel tidak bebas (*dependent variabel*) begitu juga sebaliknya. Dalam penelitian ini menggunakan tingkat keyakinan (a) sebesar 10%.[47]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

[47] Kryantono, *Riset Komunikasi* (Jakarta: Kencana Preneda Media, 2008), 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB IV
GAMBARAN UMUM PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMA Muhammaddiyah 1 Pekanbaru

SMA Muhammadiyah Pekanbaru pada awalnya adalah Sekolah Teknik Muhammadiyah Pekanbaru yang didirikan pada tahun 1969. Dan pada tahun 1978 mengalami perubahan pergantian nama menjadi SMA Muhammadiyah Pekanbaru dengan dua jurusan IPA dan IPS, dan pada tahun 2010 mengalami perubahan kembali menjadi SMA Muhammadiyah 1 (MUTU) Pekanbaru dengan jurusan IPA dan IPS.

B. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

1. Visi

Agamis, Modern. Berprestasi dan Berwawasan Lingkungan

2. Misi

a. Mewujudkan penerapan ajaran islam
b. Meningkatkan kedisplinan seluruh warga sekolah
c. Melestarikan budaya bangsa
d. Mengembangkan minat dan bakat peserta didik
e. Mempersiapkan peserta didik yang siap berkompetisi
f. Melaksanakan KBM yang efektif dan efisien
g. Mempunyai komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi
h. Memfasilitasi Peserta Didik ke Perguruan Tinggi
i. Berkomitmen menerapkan managemen mutu
j. Menciptakan Lingkungan yang asri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

C. Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Tabel 4.1

No	Kelas	Jumlah Siswa		Total
		L	P	
1	X MIA 1 Int	7	17	24
2	X MIA 2 Int	13	11	24
3	X MIA 3 Bilingual	14	25	39
4	X MIA 4	18	18	36
5	X MIA 5	17	20	37
6	X IPS 1 Int	9	9	18
7	X IPS 2	16	14	30
8	X IPS 3	16	9	25
9	XI MIA 1 Bilingual	5	15	20
10	XI MIA 2 SCI	9	15	24
11	XI MIA 3 SCI	16	14	30
12	XI MIA 4	12	16	28
13	XI MIA 5	13	16	29
14	XI IPS 1 SCI	12	19	21
15	XI IPS 2	18	13	31
16	XI IPS 3	17	7	24
17	XII MIA 1 Bilingual	15	18	32
18	XII MIA 2 SCI	16	20	36
19	XII MIA 3 SCI	9	13	22
20	XII MIA 4	11	14	25
21	XII IPS 1 SCI	10	21	31
22	XII IPS 2	14	18	32
23	XII IPS 3	15	16	31
Jumlah Total		**302**	**358**	**660**

D. Sarana dan Prasarana

1. Luas Tanah : ± 6.130 m^2
2. Jumlah ruangan pendukung kegiatan proses belajar mengajar :
   a. Jumlah Lokal : 23 lokal
   b. Laboratorium Komputer : 1 lab
3. Fasilitas Pendukung Ekskul
   a. Lapangan basket
   b. Lapangan bola dan futsal
   c. Lapangan volley
   d. Loker siswa

4. Bangunan Pendukung Lainnya
   a. Ruang rapat wakil kepala sekolah
   b. Auditorium
   c. Musholla Khairul Ummah
   d. Ruang baca perpustakaan
   e. Perpustakaan

E. Program Keunggulan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

1. Internasional
   a. Program belajar di luar negri
   b. Guru Native
   c. Kelas Berbasis Multimedia
   d. Penggunaan bahasa Inggris dalam pembelajaran
   e. Akses internet WiFi ID
   f. Loker Setiap Siswa
   g. Konsultasi Pendidikan PTN/PTS dan Luar Negeri
2. Ekstrakurikuler
   a. Seni
      1. Marching band
      2. Seni Tari
      3. Teater
      4. Musik Melayu
      5. Nasyid
      6. Band / Akustik
   b. Organisasi
      1. Ikatan Pelajar Muhammadiyah
      2. Hizbul Wathan
      3. Tapak Suci
   c. Olahraga
      1. Sepak bola
      2. Futsal

UIN SUSKA RIAU
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Basket
4. Voli

d. Ketrampilan Ilmiah
1. Penelitian Ilmiah
2. English Club
3. Japanese Club
4. Pembinaan Mading
5. Mading

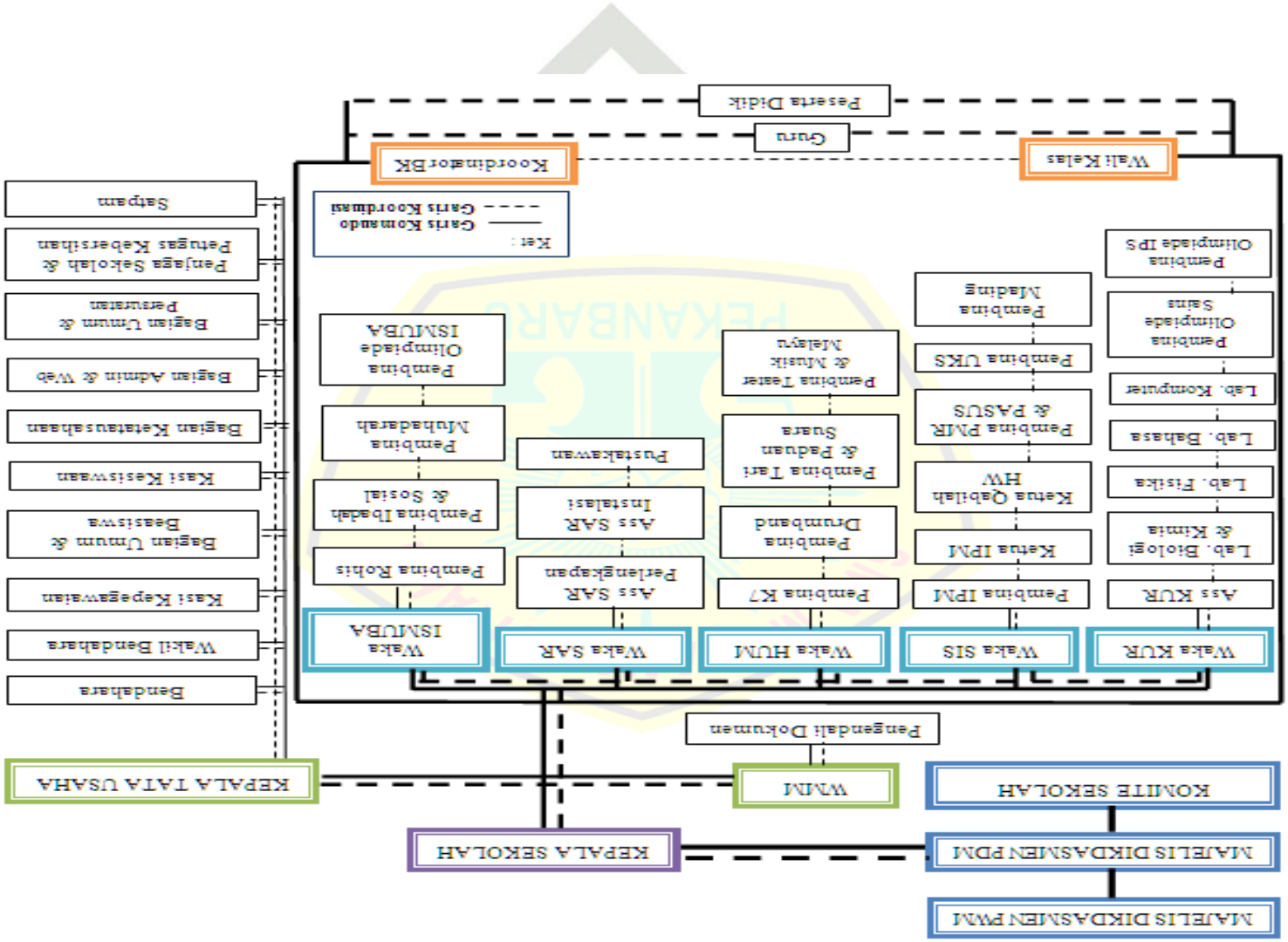
e. Imtaq
1. Kewajiban Mengikuti Bidang Studi cirri khas sekolah Muhammadiyah ISMUBA (Ke-Islaman, Ke-Muhammadiyahan dan Bahasa Arab).
2. Pembinaan IMTAQ dan Tadarus Al-Qur'an dibimbing oleh ustadz dan ustadzah yang berpengalaman.
3. Pembinaan Ibadah Sholat Dzuhur berjamaa'ah dan Kuliah Lima Menit sebelum sholat.
4. Muhadharah setiap Jum'at.
5. Pesantren Kilat dan Muhasabah pada Awal.

f. Akademik

E. Struktur Organisasi

Dalam rangka menjalankan kegiatan operasionalnya serta untuk mendukung efektivitas penerapan sistem manajemen mutu, SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU telah menetapkan hubungan antar fungsi. Hubungan antar fungsi ini tergambar dalam bentuk struktur organisasi, yaitu :

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4.1
Struktur Organisasi

© H if Kasim Riau

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

G. Penggunaan Internet di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Sepengetahuan saya SMA Muhammadiyah adalah sekolah yang sudah memberlakukan kurikulum 2013 atau K13. SMA Muhammadiyah juga sudah berakreditasi A. Akses internet lebih mudah disekolah ini karena sekolah memasang wifi. Siswa di sekolah ini terang-terangan memakai gadget dalam proses pembelajaran guna untuk mengakses internet. Guru membebaskan siswa mengakses internet untuk mencari referensi materi yang diberikan pada saat pembelajaran disekolah tersebut. Tidak sedikit siswa gunakan internet saat belajar di sekolah. Mereka lebih memilih mencari materi di internet dari pada buku. Buku ada dipakai, tapi tidak terlalu sering. Bapak raja selaku staf sarana dan prasarana disekolah menyatakan bahwa internet sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Sekolah sangat memanfaatkan teknologi yang sudah canggih tersebut.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian persamaan regresi sederhana yang dihasilkan **Y = 49.867 + 0,604X** Artinya adalah apabila variabel internet diasumsikan bernilai nol (0), maka prestasi belajar siswa sebesar 49.867. Dengan jika variabel internet mengalami peningkatan 1 satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,604.
2. Penggunaan internet memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada SMA Mumammadiyah 1 Pekanbaru dengan nilai t_{hitung} (15.322) > t_{tabel} (1,984) dan nilai signifikasi yang dihasilkan sebesar 0,000 masih berada dibawah 0,05, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.
3. Sementara R Square menjelaskan bahwa internet dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa pada SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru sebesar 0,705 atau 70,5% sementara sisanya 29,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan yang telah dilakukan, maka saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru pada SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru untuk lebih memperhatikan pemakaian gadget siswa disekolah dan lebih menerapkan disiplin dalam menggunakan internet disekolah guna agar tidak ada salah dalam menggunakan internet disekolah.
2. Kepada siswa diharapkan dapat menggunakan fasilitas internet dengan baik dan sesuai kebutuhan sehingga dapat menjadi fasilitas pendukung untuk menambah pengetahuan dan wawasan.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaklah lebih mengembangkan penelitian mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa

dengan menggunakan analisis data yang berbeda serta menambah jumlah variabel variabel yang lainnya sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Abrar. 2003. Dalam Alvida Hepbri Yusa.2018. Dengan Judul *"Penggunaan Internet dan Kontrol Diri peserta Didik SMA Muhammadiyah1 pekanbaru*

Aji Supriyanto.2007, *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta : Penerbit Salemba Infotek.

Andy Krisianto. 2014, *Internet Untuk Pemula(Panduan Menggunakan Internet Secara Produktif),*Jakarta:PT.ELex Media Komputindo

Annisa Rahmania, Agung Cahyanto, Yoan Destarina.*Internet Sehat: Facebook dan Twitter.*Bogor: Penebar Plus

Arief, Ramadhan.2005.*Spk.Internet dan Aplikasinya.*Jakarta: PT. Elex Media Komputindo,

Eriyanto.2007.*Teknik Sampling: Analisis Opini Publik. Yogyakarta: PT Lkis Pelangi Aksara*

Burhan Bungin.2006. *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, Dan Diskursus Teknologi Komunikasi Di Masyarakat.*Kencana: Jakarta

_____, *Metodologi Penelitian Kuantitatif:* Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, (Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2005)

Cangara, hafied. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: PT.Raja Grafindo

Edy Irwansyah, Jurike V.Moniaga.2014.*Pengantar Teknologi Informasi.*Yogyakrta: Deepublish

Departemen Pendidikan Indonesia (2008).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. (2008*). Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pusat Bahasa

Hafied,Cangara.2014.*Pengantar Ilmu Komunikasi*.Jakarta: Rajawali Pers

HM Zaenuddin. *the journalist: Bacaan Wajib Wartawan, Redaktur, Editor & Mahasiswa Jurnalistik* (Remaja Rosdakarya, Bandung,2011)

Horrigan, Jhon B. 2001. *New Internet Users: What They Do Online, What They Don't and Implications for the 'Net's Future. Pew Internet and America Life Project. https://www.pewinternet.org/files/old-media/files/reports/2000/new_user_report.pdf.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Juharis Rasul.2008.*TeknologiInformasi dan Teknologi:*Quadra

Juliansyah Noor, *Metode Penelitian Skripsi Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2011)

Kryantono, *Riset Komunikasi* (Jakarta: Kencana Preneda Media, 2008)

Morissan,M.A.2008.*Manajemen Media Penyiaran: Strategi Mengelola Radio & Televisi*. Jakarta: Kencana

Oetomo, B.S.D, Dkk.2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep Dan Aplikasi.*Andi. Yogyakarta

Rachmat Kryantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi,* (Jakarta: Kencana, 2006)

Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidikan Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta

Sugiyono, 2013. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D, Bandung Alfabeta*

Suliyanto (2011).*Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta

Thursan Hakim.*Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara

Uchjana Effendi. Onong.2008. *Dinamika Komunikasi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yuhefizar,2008.*10 Jam Menguasai Internet Teknologi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Skripsi :

1. Novan Ramadani," Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Teuku Umar Angkatan 2010-2012"(Program Ilmu Komunikasi Universitas Teuku Umar Meulaboh),2013.
2. Samsul Arifin," Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung"(Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung),2017.

3. Amir Mahmud," Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi"(Program Studi Ekonomi Universitas Semarang), 2017
4. Muh. Rahlal Nazzala," Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa Kelas XIJurusan Multimedia di SMK 11 Semarang"(Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang), 2015

Internet:

https://www.google.com/amp/s/suaidinmath.wordpress.com/2014/09/10/permendikbud-tentang-kurikulum-2013-sekolah-menengah-atasmadrasah-aliyah/amp/

https://id.wikipedia.org/wiki/Teori

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Diharapkan semua pernyataan di jawab dan tidak ada yang terlewatkan.
3. Ceklislah jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

B. Identitas

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAGIAN I

ANGKET INTERNET

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat mengoperasikan internet dengan baik					
2.	Informasi materi pelajaran dapat diakses lewat *world wide web* (www)					
3.	Saya lebih suka mencari bahan untuk mengerjakan tugas disekolah menggunakan internet					
4.	Sekolah memiliki fasilitas internet yang dapat digunakan siswa untuk belajar					
5.	Selain lewat computer dan smartphone, siswa dapat memanfaatkan jaringan wifi sekolah untuk mengakses internet					
6.	Saya selalu menggunakan internet untuk mencari informasi dalam mengerjakan tugas dari guru					
7.	Banyak referensi materi pembelajaran yang dapat didownload dari internet					
8.	Mencari materi pembelajaran lewat internet lebih mudah dibandingkan dengan membeli buku					
9.	Materi pembelajaran yang tersedia di internet lebih mudah dipahami dari pada dibuku					
10.	Informasi-informasi di internet dapat					

	dijadikan sumber pembelajaran					
11	Dalam satu bulan saya mengakses internet lebih dari 5 kali					
12	Saya lebih senang mengakses situs pendidikan dibandingkan situs lain					
13	Untuk mendapatkan sumber buku pembelajaran saya sering mengakses *e-book*/ *e-library* di internet					

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Sampel	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Internet														Nilai Siswa
				p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	Total	
sampel 1	ADELIA PUTRI	P	XI MIA 1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	**62**	**87**
sampel 2	AHMADIYA ARYA ARRAHIYM	L	XI MIA 1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	**61**	**96**
sampel 3	AMANDA KANAYA PUTRI	P	XI MIA 1	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	**58**	**85**
sampel 4	ARYA RAMPU MATALATA	L	XI MIA 1	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	**53**	**85**
sampel 5	AZIZAH WIDYA SHAHARANI	P	XI MIA 1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	**63**	**80**
sampel 6	BAYU GHAZI ALFARI	L	XI MIA 1	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	**54**	**85**
sampel 7	CAHAYANI DWI CIPTANING	L	XI MIA 1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	**61**	**95**
sampel 8	CITRA ANNISA FEBRIANI	P	XI MIA 1	5	4	4	5	4	4	2	3	2	3	3	3	3	**45**	**73**
sampel 9	AISYAH NABILLA FITRI	P	XI MIA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	**63**	**86**
sampel 10	ANANDA SALSABILA	P	XI MIA 2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	**57**	**90**
sampel 11	ANGGRI MAULANA	L	XI MIA 2	5	5	4	5	5	3	3	3	2	3	5	3	4	**50**	**85**
sampel 12	CITRA RISWINDA	P	XI MIA 2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**49**	**75**
sampel 13	DENA NATRIYA AZIZA	P	XI MIA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	**59**	**93**
sampel 14	DINDA AURORA DAMAYA	P	XI MIA 2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	**47**	**70**
sampel 15	ERIC DADYNATA	L	XI MIA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	**61**	**78**
sampel 16	FERDIANSYAH	L	XI MIA 2	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	**59**	**88**
sampel 17	FERRY FAJAR	L	XI MIA 2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	**31**	**65**
sampel 18	ILHAM YUDIA PRATAMA	L	XI MIA 2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	**20**	**65**
sampel 19	JIHAN AMHATHUL LATHIFA	P	XI MIA 2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	**20**	**72**
sampel 20	M. FARHAN ARIFIN	L	XI MIA 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**26**	**69**
sampel 21	MITHA FEBRIYANA	P	XI MIA 2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	**16**	**69**
sampel 22	NADILA	P	XI MIA 2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	**34**	**68**
sampel 23	NAZRA ABDILLAH MENDOZA	L	XI MIA 2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	**20**	**69**
sampel 24	PRIMA DESTI LESTARI	P	XI MIA 2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	**18**	**70**
sampel 25	ADITYA NUGRAHA	L	XI MIA 3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	**56**	**85**
sampel 26	AFIFAH NUR ROHMANNISA	P	XI MIA 3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**54**	**84**
sampel 27	AGUSTINA SEKAR KINASIH	P	XI MIA 3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	**60**	**85**
sampel 28	ARICHA BAYU PANGESTU	L	XI MIA 3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	**44**	**69**
sampel 29	ATIS SUTYO	L	XI MIA 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**65**	**85**
sampel 30	AURA RATU BALQIS	P	XI MIA 3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	5	**45**	**72**

© Hak cipta milik
Hak Cipta Dilindungi Undang
a. Pengutipan hanya untu
b. Pengutipan tidak meru
Sultan Syarif K

sampel 31	BINTANG GEMILANG EFENDI	L	XI MIA 3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	3	5	**54**	**89**
sampel 32	DHINDHA FEA KAREN	P	XI MIA 3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	**47**	**72**
sampel 33	DIMAS MAHENDRA PUTRA	L	XI MIA 3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	**53**	**84**
sampel 34	DIO IVANDIKA PRATAMA	L	XI MIA 4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	**59**	**87**
sampel 35	FAREL YITZHAQ	L	XI MIA 4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	**44**	**68**
sampel 36	FARHAN DANOVAN	L	XI MIA 4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	**53**	**88**
sampel 37	GALUH PRASTAWIJAYA	L	XI MIA 4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	**51**	**84**
sampel 38	KENNY NANDANA NUGRAHA	L	XI MIA 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**52**	**81**
sampel 39	MARDIAN ISMAIL	L	XI MIA 4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	**58**	**89**
sampel 40	MILLIYA RAHMAWATI	P	XI MIA 4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	**44**	**68**
sampel 41	MOCHAMMAD GUNTUR RAMADHAN	L	XI MIA 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	**63**	**96**
sampel 42	MUHAMMAD FAREL RAMADHAN	L	XI MIA 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**52**	**80**
sampel 43	MUHAMMAAD FIKRI MAULIDIN	P	XI MIA 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**65**	**80**
sampel 44	NADYA INAYAH	P	XI MIA 4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	**47**	**69**
sampel 45	NURHIDAYAH	P	XI MIA 4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	**50**	**74**
sampel 46	RAFIFAH ALHAFIZHAH HIDAYAT	P	XI MIA 4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	**49**	**81**
sampel 47	RAMADHANI	P	XI MIA 4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	4	5	**56**	**90**
sampel 48	RAYYAN ANDRA ARDIANSYAH	L	XI MIA 4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	**56**	**88**
sampel 49	SHINTA FEBRIYANI	P	XI MIA 4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**62**	**94**
sampel 50	TANIA GUSTRY WIRANTI	P	XI MIA 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**52**	**85**
sampel 51	TARIQ NAULAVI HANIF	L	XI MIA 4	2	3	2	3	3	5	4	4	4	4	5	4	5	**48**	**75**
sampel 52	WULAN SYAH FITRI	P	XI MIA 4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	**52**	**84**
sampel 53	DILA HAVIZAH RIZKI	P	XI ISS 1	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	**57**	**86**
sampel 54	FARIZ RIVANDI ERYO	L	XI ISS 1	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	**35**	**64**
sampel 55	FITRI SYAHARANI	P	XI ISS 1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	**18**	**68**
sampel 56	GUSTI INTAN SAFITRI	P	XI ISS 1	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	**49**	**77**
sampel 57	MALISA RAHMI	P	XI ISS 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	**28**	**65**
sampel 58	MONICA WAHYU	P	XI ISS 1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	**29**	**67**
sampel 59	NADHIFA AYUDYA	P	XI ISS 1	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	**44**	**76**
sampel 60	NOVI RAMADHANI	P	XI ISS 1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**28**	**67**
sampel 61	NURHALIZA PUTRI	P	XI ISS 1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	**31**	**65**
sampel 62	PUTRI SUNDARI	P	XI ISS 1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	**31**	**67**

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

sampel 63	PUTRI AISYAH	P	XI ISS 1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	**25**	**65**
sampel 64	REGITA FIRJIANTI	P	XI ISS 1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	**33**	**65**
sampel 65	REZA PATRISIA PUTRI	P	XI ISS 1	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	**47**	**72**
sampel 66	SRI MAHARANI NASUTION	P	XI ISS 1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	**34**	**63**
sampel 67	ALYA NABILA PUTRI	P	XI ISS 2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	**29**	**65**
sampel 68	ANISA MANDASARI	P	XI ISS 2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	**32**	**65**
sampel 69	ANDIKA WIRA PUTRI	P	XI ISS 2	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	**61**	**85**
sampel 70	DEA ADISTY	P	XI ISS 2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	**63**	**80**
sampel 71	FADHILA IKHSAN	L	XI ISS 2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	**18**	**68**
sampel 72	FAUZIAH JASMAN	P	XI ISS 2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	**60**	**92**
sampel 73	FEBRIANA PRANESTI	P	XI ISS 2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	**22**	**68**
sampel 74	IKA DESRIANA RAHIM	P	XI ISS 2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	**22**	**68**
sampel 75	ILHAM WALFITRA	L	XI ISS 2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	1	2	1	2	**30**	**65**
sampel 76	MASNI FATIMAH	P	XI ISS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	**43**	**68**
sampel 77	M. RANDY PRANADA	L	XI ISS 2	2	4	2	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	**44**	**76**
sampel 78	MUHAMMAD DAFFA MAULANA	L	XI ISS 2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	**36**	**65**
sampel 79	PUTRI WAHYUNI	P	XI ISS 2	5	2	5	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	**41**	**71**
sampel 80	QONITTA PUTRI WULANDARI	P	XI ISS 2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	**29**	**68**
sampel 81	RABI ATUL ADAWIYA	P	XI ISS 2	4	2	3	4	2	3	2	2	4	1	1	1	1	**30**	**65**
sampel 82	RIDHO	L	XI ISS 2	2	3	4	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	**27**	**65**
sampel 83	ALDI PRAYUDHA	L	XI ISS 3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	**44**	**68**
sampel 84	AZRA AULIA RAHMAN	L	XI ISS 3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	**53**	**88**
sampel 85	BUDI RAHMAT JATUN	L	XI ISS 3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3	2	3	2	**44**	**73**
sampel 86	DODI GUSTI ADE PUTRA	L	XI ISS 3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	**28**	**65**
sampel 87	DEWI ISTIQOMAH	P	XI ISS 3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	**47**	**72**
sampel 88	DIYA ALDIN FERNANDO	L	XI ISS 3	5	4	4	5	4	4	2	3	2	3	3	3	3	**45**	**73**
sampel 89	FABIO HENDRIK	L	XI ISS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	**63**	**97**
sampel 90	FAHRI ADILA SYAH	L	XI ISS 3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	**57**	**90**
sampel 91	FIKRI ANNAFI FARINDURI	L	XI ISS 3	5	5	4	5	5	3	3	3	2	3	5	3	4	**50**	**85**
sampel 92	LESTIANI HUTAURUK	P	XI ISS 3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	**57**	**90**
sampel 93	M.ALFAJRI MASHUDA	L	XI ISS 3	5	5	4	5	5	3	3	3	2	3	5	3	4	**50**	**85**
sampel 94	M.FARHAN AFFAN	L	XI ISS 3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**49**	**75**

© Hak cipta m
Hak Cipta Dilindungi U
a. Pengutipan hany
b. Pengutipan tidak
Sultan Syarif K
tik atau tinjauan suatu
uska Riau.

sampel 95	M.TAJRI WIRASHAKTI	L	XI ISS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	**59**	**93**
sampel 96	NICO ADRIANSYAH	L	XI ISS 3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	**47**	**70**
sampel 97	PANGGA DWI FAHMI	L	XI ISS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	**61**	**87**
sampel 98	PUTTI ZAHRA	P	XI ISS 3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	**59**	**88**
sampel 99	QORI SALSABILA	P	XI ISS 3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	**31**	**68**
sampel 100	RIDHO ICWAN BASUKI	L	XI ISS 3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	**59**	**88**

© Hak cipta m
ak Cipta Dilindungi U
. Dilarang mengutip
a. Pengutipan hany
b. Pengutipan tidak
. Dilarang mengumu
ka Riau
State Islamic University of Sultan Syarif K
uh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
n pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
ngan yang wajar UIN Suska Riau.
panyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

Hasil Analisis Persentase

p1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	7.0	7.0	7.0
	2.00	22	22.0	22.0	29.0
	3.00	15	15.0	15.0	44.0
	4.00	17	17.0	17.0	61.0
	5.00	39	39.0	39.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.0	5.0	5.0
	2.00	17	17.0	17.0	22.0
	3.00	18	18.0	18.0	40.0
	4.00	25	25.0	25.0	65.0
	5.00	35	35.0	35.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	8	8.0	8.0	8.0
	2.00	16	16.0	16.0	24.0
	3.00	19	19.0	19.0	43.0
	4.00	24	24.0	24.0	67.0
	5.00	33	33.0	33.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU
Hak
1. Di
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© H Ria te Isl arif Kasim Riau

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	3.0	3.0	3.0
	2.00	16	16.0	16.0	19.0
	3.00	24	24.0	24.0	43.0
	4.00	21	21.0	21.0	64.0
	5.00	36	36.0	36.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	7.0	7.0	7.0
	2.00	16	16.0	16.0	23.0
	3.00	17	17.0	17.0	40.0
	4.00	26	26.0	26.0	66.0
	5.00	34	34.0	34.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	6.0	6.0	6.0
	2.00	18	18.0	18.0	24.0
	3.00	23	23.0	23.0	47.0
	4.00	30	30.0	30.0	77.0
	5.00	23	23.0	23.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.0	5.0	5.0
	2.00	16	16.0	16.0	21.0
	3.00	31	31.0	31.0	52.0
	4.00	25	25.0	25.0	77.0
	5.00	23	23.0	23.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	7.0	7.0	7.0
	2.00	15	15.0	15.0	22.0
	3.00	31	31.0	31.0	53.0
	4.00	25	25.0	25.0	78.0
	5.00	22	22.0	22.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	6.0	6.0	6.0
	2.00	21	21.0	21.0	27.0
	3.00	26	26.0	26.0	53.0
	4.00	26	26.0	26.0	79.0
	5.00	21	21.0	21.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	9.0	9.0	9.0
	2.00	14	14.0	14.0	23.0
	3.00	29	29.0	29.0	52.0
	4.00	26	26.0	26.0	78.0
	5.00	22	22.0	22.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	6.0	6.0	6.0
	2.00	17	17.0	17.0	23.0
	3.00	22	22.0	22.0	45.0
	4.00	30	30.0	30.0	75.0
	5.00	25	25.0	25.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	9.0	9.0	9.0
	2.00	14	14.0	14.0	23.0
	3.00	29	29.0	29.0	52.0
	4.00	26	26.0	26.0	78.0
	5.00	22	22.0	22.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	4.0	4.0	4.0
	2.00	20	20.0	20.0	24.0
	3.00	22	22.0	22.0	46.0
	4.00	36	36.0	36.0	82.0
	5.00	18	18.0	18.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

luruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Dan Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.971	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	41.9800	158.545	.835	.969
p2	41.8900	160.846	.849	.968
p3	41.9900	159.182	.862	.968
p4	41.8600	163.556	.796	.969
p5	41.9300	160.349	.839	.968
p6	42.1100	161.230	.877	.967
p7	42.1200	163.339	.837	.968
p8	42.1700	161.213	.888	.967
p9	42.2200	163.870	.785	.969
p10	42.1900	160.378	.885	.967
p11	42.0600	164.037	.772	.970
p12	42.1900	160.378	.885	.967
p13	42.1300	166.599	.745	.970

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindang Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Di... sebagi... tkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Output Hipotesis

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Internet[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.840[a]	.705	.702	5.40017

a. Predictors: (Constant), Internet

b. Dependent Variable: Prestasi

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.867	1.876		26.577	.000
	Internet	.604	.039	.840	15.322	.000

a. Dependent Variable: Prestasi

UIN SUSKA RIAU
© Hak
1. Di
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Jndang
n atau
pa me
n sumber:
amic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI

© uska Stat ultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

H
1. seluruh ka an menye
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

"PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU"

Disusun Oleh:

NAMA : CICI RATNA SARI

NIM : 11443204304

Telah di setujui dosen pembimbing pada tanggal: 19 Juli 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Mardhiah Rubani, M.Si	**Yurnalis, S.sos.I, MA**
NIP. 19790302 200701 2 023	**NIK. 130 412 056**

sim Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/318/2019 Pekanbaru, 18 Jumadil Awal 1440 H
Sifat : Biasa 24 Januari 2019 M
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Mengadakan Penelitian**

Kepada Yth.
Gubernur Riau
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami sampaikan bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Cici Ratna Sari**
N I M : 11443204304
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan/Prodi : Ilmu Komunikasi

Mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul :

" Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru "

Adapun sumber data penelitian adalah :

"SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru"

Untuk maksud tersebut kami mohon berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah yang kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :
1. Rektor UIN Suska Riau
2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

im Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KOTA PEKANBARU
SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
ALAMAT : JL. K.H. A. DAHLAN NO 90 TELP (0761) 20361 SUKAJADI PEKANBARU

LEMBAR DISPOSISI

Surat dari Dinas Pddkan Prov Riau	Diterima tanggal : 31/01/19
Tanggal 30/1/19	Nomor Agenda : 1574
Nomor Surat 800/DisSit/1.3/2019/2048	Diteruskan Kepada : 1. kasi kelseg
Hal : Riset/Penelitian a/n Cici Patma sari.	2. 3.
Disposisi Diizinkan, thx	

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 30 JAN 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/2048
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/17934 Tanggal 29 Januari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **CICI RATNA SARI**
NIM	: 11443204304
Program Studi	: ILMU KOMUNIKASI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **PENGERUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian	: SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI DINAS PENDIDIKAN RIAU

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id
Kode Pos : 28126

182010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/17943

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/318/2019 Tanggal 24 Januari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**CICI RATNA SARI**
2. NIM / KTP	:	11443204304
3. Program Studi	:	ILMU KOMUNIKASI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 29 Januari 2019

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DPM PTSP

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Hak Cipta
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Cici Ratna Sari lahir di Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, pada tanggal 06 Desember 1995. Ia merupakan anak ke empat dari Bapak Masri dan Ibu Elvi. Memiliki seorang kakak perempuan dan dua orang kakak laki-laki. Kedua orang tuanya berdomisili di Pangkalan Kerinci, Kecamatan Pangkalan Kerinci Kota, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Tahun 2008 dia memulai pendidikan di SD Taruna Andalan Pangkalan Kerinci. Setelah lulus dari sekolah dasar, ia melanjutkan pendidikannya ke SMPN Bernas Pangkalan Kerinci, dan melanjutkan ke jenjang SMAN Bernas Binsus Pangkalan Kerinci. Kemudian, pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, ia tercatat sebagai Mahasiswi Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Pada tahun 2019 Penulis melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan judul penelitian : **"Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru",** dibawah bimbingan **Mardhiah Rubani, M.Si** dan **Yurnalis, S.sos.I, MA.**

Pada bulan Agustus 2019, Penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom.) pada sidang Sarjana Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai memuaskan.