

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *brainstorming* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Desa Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Berhasilnya penerapan metode *brainstorming* pada mata pelajaran IPS diketahui dengan adanya peningkatan aktifitas belajar dari sebelum tindakan dengan tindakan pada siklus I dan siklus II. Sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase adalah 45.55% dengan kategori “Kurang Aktif”. Sedangkan sesudah tindakan meningkat yaitu pertemuan pertama (siklus I) dengan rata-rata persentase 53.57% dengan kategori “Cukup Aktif”. Pertemuan kedua (siklus I) rata-rata persentase 58.88% dengan kategori “Cukup Aktif”. Pertemuan pertama (siklus II) rata persentase 77.22% dengan kategori “Aktif”. Pertemuan Kedua (siklus II) rata-rata persentase 85.55% dengan kategori “Aktif”. Ini menunjukkan bahwa perbaikan pembelajaran mata pelajaran IPS dengan metode *brainstorming* dikatakan berhasil.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan metode *brainstorming* dalam proses pembelajaran IPS sebagai berikut:

1. Kepada guru IPS Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi diharapkan dapat menggunakan metode *brainstorming* sebagai salah satu metode yang diterapkan. Karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam penerapannya.
2. Kepada guru IPS agar dapat selalu memperhatikan aktivitas belajar siswa-siswanya untuk memperlancar dan mempermudah pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada guru yang akan menerapkan metode *brainstorming* harus extra dalam memperhatikan setiap siswa agar tidak main-main selama proses pembelajaran dan menentukan
4. Kepada guru disarankan harus memperhatikan dan membimbing siswa selama proses pembelajaran.
5. Kepada guru disarankan untuk dapat menguasai langkah-langkah metode *brainstorming* dengan baik. Karena dengan begitu nantinya akan dapat memberikan hasil yang maksimal.
6. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti lebih dalam tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS demi kesempurnaan peneltan selanjutnya.