



Hak cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa n

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN  
 AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
 PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR  
 NEGERI 016 BERINGINJAYA KECAMATAN  
 SINGINGIHILIR KABUPATEN  
 KUANTANSINGINGI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**MURTI KARTINI**

**NIM. 11118200269**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1437 H/2016 M**



**PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 016 BERINGIN JAYA KECAMATAN  
SINGINGI HILIR KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



Oleh

**MURTI KARTINI**  
**NIM. 11118200269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Murti Kartini NIM. 11118200269, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru pada tanggal 19 Rabi'ul Awal 1437 H/ 31 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Rabi'ul Awal 1437 H  
31 Desember 2015 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV

Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP.19631214 198803 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Murti Kartini, (2015): Penerapan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode *brainstorming* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Yang dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas siswa seperti kurang berinisiatif dalam mengemukakan pendapat, kurang aktif bertanya dalam pembelajaran, dan tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 30 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *brainstorming* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *brainstorming* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, yaitu hasil penelitian menunjukkan sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 45.55% dengan kategori “Kurang Aktif”. Pada siklus I pertemuan pertama rata-rata persentase 53.57% dengan kategori “Cukup Aktif”. Pada siklus I pertemuan kedua rata-rata persentase 58.88% dengan kategori “Cukup Aktif”. Siklus II pertemuan pertama rata-rata persentase 77.22% dengan kategori “Aktif”. Siklus II pertemuan kedua rata-rata persentase 85.55% dengan kategori “Aktif”. Keadaan ini menunjukkan bahwa perbaikan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan metode *brainstorming* dikatakan berhasil.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Murti Kartini, (2015): The Application of *Brainstorming* Method to Improve Students' Learning Activities on Social Studies Subjects of the Fifth Grade at State Primary School 016 Beringin Jaya Singingi Hilir District of Kuantan Singingi Regency.**

The objective of the research was to determine the increase of students' learning activities on the subjects of Social Sciences through the application of *brainstorming* method of the fifth grade at State Primary School 016 Beringin Jaya Singingi Hilir District of Kuantan Singingi Regency. It was motivated by the low of students' activities such as lack of initiative in expressing their opinions, less active in asking of learning, and not able to answer the questions given by the teacher.

This research was a classroom action research conducted into two cycles, each cycle of 2 encounters. Subjects in this study was the classroom teacher and the fifth grade students of State Elementary School 016 Beringin Jaya Singingi Hilir District of Kuantan Singingi Regency in academic year 2014/2015 with the number of 30 students. While the object in this research was the application of *brainstorming* method to improve students' learning activities on the subjects of Social Sciences. While data collection techniques in this study used observation and interview techniques

Based on the results of the data analysis, it could be concluded that the application of *brainstorming* method could improve students' learning activities on the subjects of social sciences at State of Elementary School of the fifth grade 016 Beringin Jaya Singingi Hilir District of Kuantan Singingi Regency, the results showed before action learning activities of students only reached the average percentage of 45.55% to the category of "Less Active". At the first encounter of the first cycle of an average percentage of 53.57% to the category of "active enough". At the second encounter of the first cycle of an average percentage of 58.88% to the category of "active enough". The first encounter of the second cycle an average percentage of 77.22% to the category of "Active". The second encounter of the second cycle the average percentage of 85.55% to the category of "Active". This situation showed that the improvement of students' learning activities in the learning process on the subjects of social sciences with *brainstorming* method was successful.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مورتي كرتيني، (2015) : تطبيق طريقة *Brainstorming* لترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 016 بريعين جايا بمركز سنجنجي هيلير بمنطقة كوانتان سنجنجي.

كان الهدف من ها البحث لمعرفة ترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق طريقة *Brainstorming* لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 016 بريعين جايا بمركز سنجنجي هيلير بمنطقة كوانتان سنجنجي. كانت الدوافع وراء هذا البحث هي انخفاض أنشطة تعلم الطلاب مثل قلة السؤال، قلة النشاط و لا يقدر على إجابة الأسئلة من المدرس. هذا البحث هو بحث عملية الفصل في الدورين. المواضيع في هذا البحث هو المدرس و طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 016 بريعين جايا بمركز سنجنجي هيلير بمنطقة كوانتان سنجنجي في العام الدراسي 2014-2015 نحو 30 طالبا. ثم الهدف من هذا البحث تطبيق طريقة *Brainstorming* لترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة و المقابلة. استنادا إلى حصول تحليل البيانات استنبطت الباحثة أن تطبيق طريقة *Brainstorming* لترقية أنشطة تعلم الطلاب في درس العلوم الاجتماعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 016 بريعين جايا بمركز سنجنجي هيلير بمنطقة كوانتان سنجنجي، قلب الإجراءة كان معدل نتيجة الطلاب نحو 45.55 في المائة أو على المستوى "ضعيف"، ثم بعد الإجراءة في الجلسة الأولى (الدور الأول) نحو 53.57 في المائة أو على المستوى "مقبول". و في الجلسة الثانية (الدور الأول) نحو 77.22 في المائة أو على المستوى "مقبول". و في الجلسة الأولى (الدور الثاني) نحو 74.37 في المائة أو على المستوى " جيد ، و في الجلسة الثانية (الدور الثاني) نحو 85.55 في المائة أو على المستوى "جيد" دل ذلك على أن تحسين التعليم في درس العلوم الاجتماعية ناجح.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “*Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 Beringn Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi*”. Shalawat dan salam senantiasa kita tujukan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua Ayahanda Sunardi Usman dan Ibunda Sugiem yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.Selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd.Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd.Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag.Selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta staf.
8. Ibu Dra. Hj. Nurhayati B, M.Ag. Selaku pembimbing yang telah bersedia dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini hingga selesai.
9. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd. Selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing peneliti selama dalam menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
10. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah semoga jasanya dibalas oleh Allah SWT.
11. Bapak Muhammad Nafsir, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 016 yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Ibu Juwariyah, S.Pd. selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 016 beserta tenaga pengajar yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Kepada kakak tersayang (Romsiatun dan Weni Mulyati, A.Md.), Abang ipar (Agus supriyanto dan Rahmad) dan adik Terkasih (Rindi yani dan Jihan Talitha Ulfa), keponakan (Muhammad Rijal Al-Fath dan Ahmad Fahri Zafran Khairi) Sebagai penyemangat.
14. Kepada sahabatku tercinta Afriyanti, Anis Susi Susanti, Devi Rokhayah Hasibuan, Indah Suprihatin, Fitria, Siti Aisyah, Endang Sri Lestari, Setiawati, Novi, Umi Musallamah, Dian Tangguh Pratiwi, Siti Rodiah dan Teman-teman seperjuangan PGMilokal Angkatan 2011 dan teman-teman KKN desa Tapung Jaya yang senantiasa memberikan motivasi, beserta seluruh sahabat-sahabatku yang kiranya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu sebagai manusia tentu tidak terlepas dari khilaf dan salah, dan peneliti pun menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu peneliti nantikan dengan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tangan terbuka. Akhirnya kepada yang kuasa peneliti selalu memohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amin..

Pekanbaru, 31 Desember 2015

Peneliti

Murti Kartini

NIM. 11118200269



UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Defenisi Istilah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Konsep Teoritis .....	13
B. Hubungan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Aktivitas Belajar Siswa .....	21
C. Penelitian Relevan .....	22
D. Indikator Keberhasilan .....	24
E. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Rancangan Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	34



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	36
B. Hasil Penelitian .....	41
C. Pembahasan.....	66
D. Pengujian Hipotesis.....	70
<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

