

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun tempat atau lokasi penelitian ini adalah di Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini akan dilaksanakan pada dua bulan kedepan sekitar bulan Februari tahun 2015

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

##### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswadalam menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Qur'an Hadis Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu yang berjumlah 100 orang. Namun penulis mengambil sampel penelitian ini dikelas VIII yang sudah menerapkan hafalan Qur'anHadistentangayatKursi yang berjumlah 27 orang.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka mendapatkan data yang akurat dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket, merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>1</sup> Dalam hal ini siswa yang akan diberi angket. Sedangkan jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan *skala likert*.<sup>2</sup>
2. test, merupakan serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu maupun kelompok.<sup>3</sup> Peneliti melakukan test kepada siswa untuk mengetahui kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadis di Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.
3. Dokumentasi, peneliti memperoleh data langsung dari tempat penelitian,<sup>4</sup> meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto yang ada di Mts Sirotul Huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

<sup>1</sup>Jamal Ma'mur Asmani, *Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta : DIVA Press, 2011), h.123.

<sup>2</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), h. 146

<sup>3</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 76

<sup>4</sup> Riduwan, *Ibid*, h. 77

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat al-Qur'an pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MTs Sirotul huda Desa Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu, maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan *teknik koefisienproduct moment* dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X (\sum Y)}{[\sum X^2 - (\sum X)^2][\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

R = Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment

N = Sampel

X = Jumlah seluruh skor X

Y = Jumlah seluruh skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” product moment.

$$df = N - nr$$

Menghitung besarnya sumbangan variabel X dan Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi atau koefisien penentu

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R^2 = R \text{ Square}$$

Selanjutnya untuk menafsirkan besarnya korelasi berdasarkan kriteria sebagai berikut:

**Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment<sup>5</sup>**

Besarnya "r" Product Moment	Interpretasi
0.0 – 0.20	Terdapat pengaruh yang sangat lemah atau sangat rendah
0.20 – 0.40	Terdapat pengaruh yang lemah atau rendah
0.40 – 0.70	Terdapat pengaruh yang sedang atau cukup
0.70 – 0.90	Terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi
0.90 – 1.00	Terdapat pengaruh yang sangat kuat atau sangat tinggi

<sup>5</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2007, h. 193