

الفصل الثالث منهجية البحث

. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام وسيلة الملصق لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. والعينة في هذا البحث الصف الأول "أ"، كصف تجريبي وسيلة الملصق و الصف الثاني "ب" كصف ضابطي و لا تستخدم الباحثة فيه وسيلة الملصق.

و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test:

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث بدأت الباحثة من أغسطس 2015م. و أما مكانه فهو

المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي مدرسة اللغة العربية في الصف الأول "أ" و "ب"

بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وموضوع البحث فعالية

استخدام وسيلة الملصق لترقية مهارة الكتابة.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل طلاب الصف الأول "الدينية" في المدرسة

الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو عددهم 125 طالبا.

الجدول 3.1

مجتمع طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الدينية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

رقم	الصف	المجموعة
1	X .1	22
2	XI.2	20
3	XI.3	33
4	XI .4	33
5	XI .5	19
		125

أما مجتمع البحث فهو (125 طالبا)، و أما عينة البحث فهو صفان،

عددهم (42 طالبا)، يعني الصف الأول "أ" (22 طالبا) و الصف الأول "ب"

(20 طالبا).

هـ. أدوات البحث

1. الملاحظة

رقم	الملاحظة	نعم	لا
1	استعدادات المدرسة كل ادوات التعليم تناسب بالمواد التعليمية		
2	تشرح المدرسة أهداف التعليم والوسيلة المستخدمة		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		تكتب المدرسة مادة التعليم و تلصق وسيلة الملصق في السابورة و يقلد الطلاب.	3
		المدرسة تقدم الأمثلة الصحيحة.	4
		تعطي المدرسة التدريبات التي تناسب بالمواد التعليمية	5
		تطلب المدرسة الطلاب أن يعملوا التدريبات.	6
		تلخص المدرسة و الطلاب الدرس معا في نهاية التعليم	7
		تقوم المدرسة التقويم .	8

2. الاختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		كتابة الحروف	ترتيب الجمل	إختيار الكلمة	الفرق بين الجملة الاسمية و الفعلية
1	الطالب 1				تعبير التفكير المعاني عن طريقة الكتابة ¹

¹ Sujai, Inofasi Pembelajaran Bahasa Arab, Walisongo press, Semarang: 2008. Hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

					2	الطالب 2
					3	الخ

هـ. طريقة جمع البيانات

أ) الملاحظة : تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بالملاحظة في إجراء استخدام وسيلة المصق في تعليم اللغة العربية أما كالملاحظة هي المعلم اللغة العربية.

ب) الاختبار : تستخدم الباحثة بالاختبار لمعرفة مهارة الكتابة لدى الطلاب في درس اللغة العربية.

و. تحليل البيانات

1. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

الايضاح:

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100% - 81% (جيد جد)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جداً²)

2. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث باستخدام الرمز الآ

تي Test "t" (N<30)³:

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}$$

الايضاح:

T : اختبار

M_x : المتوسط من المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير

N : العينة

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa, 2010, hlm.217.

الرقم الثابت : I

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDx = \frac{\sum x^2}{N}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDy = \frac{\sum y^2}{N}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.