

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol dengan perolehan rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai persentase sebesar 78% lebih tinggi dibandingkan aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol dengan persentase sebesar 67%.
2. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% dan 5% atau ( $2,000 < 8,876 > 2,660$ ), yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran *reading for meaning* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada kelas X IPS di SMAN 1 Pangkalan Kuras.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji pengaruh dapat diketahui bahwa pengaruh strategi pembelajaran *reading for meaning* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMAN 1 Pangkalan Kuras pada pokok bahasan sistem dan alat pembayaran diperoleh nilai koefisien *effect size* sebesar 0,526 yang berarti pengaruh yang diperoleh termasuk ke dalam kategori sedang.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penggunaan strategi pembelajaran *reading for meaning* dalam pembelajaran ekonomi.

1. Penerapan strategi pembelajaran *reading for meaning*, sebaiknya guru memperhatikan kemampuan siswa dalam membaca dan selalu memotivasi siswa agar menjawab pertanyaan yang diberikan dengan cara mempersiapkan daftar pertanyaan yang dapat dipahami dengan baik oleh siswa.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran *reading for meaning*, guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam strategi pembelajaran *reading for meaning* sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan dan dapat dilakukan pengambilan kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran menjadi maksimal.
3. Strategi pembelajaran *reading for meaning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan model pembelajaran konvensional.