

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada akhir semester genap tahun 2014/2015 yang dimulai dari bulan April 2015 sampai Agustus 2015. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen yang meninjau kembali pelajaran dengan cara menggunakan strategi pembelajaran *reading for meaning*, sedangkan pada kelas kontrol meninjau kembali pelajaran dengan cara biasa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-only Design with Nonequivalent Group*. Desain ini kelompok eksperimen diberikan suatu perlakuan dan *posttest*, tetapi tanpa *pretest*, sedangkan desain pada kelompok kontrol hanya diberikan *posttest* tanpa *pretes* dan perlakuan.⁴⁸ Gambaran tentang desain ini sebagai berikut:

TABEL III.1.
DESAIN PENELITIAN

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	-	X	O ₁
Kontrol	-	-	O ₂

Sumber : Yulius Slamet, 2008

⁴⁸Yulius Slamet, *Pengantar Penelitian Kuantitatif*, Surakarta:UNS Press, 2008, hlm. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- O₁ : Aktivitas belajar siswa setelah perlakuan (*Posttest*).
 O₂ : Aktivitas belajar siswa tanpa perlakuan (*Posttest*).
 X : Perlakuan terhadap kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran *reading for meaning*.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *reading for meaning* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Nawawi yang dikutip oleh Iskandar merupakan keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁴⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa tahun ajaran 2014/2015 Sekolah Menengah Atas Negeri Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

⁴⁹Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hlm. 68-69.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁵⁰ Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *stratified random sampling*. Pengambilan sampel dikarenakan populasi dalam penelitian ini terdiri beberapa kelas, maka dalam penelitian ini penulis mengambil sampel kelas X yang terbagi dalam ke dalam empat kelas. Dalam penelitian ini penulis memilih dua kelas dari empat kelas tersebut sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik pengambilan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁵¹ Pertimbangan ini dilakukan atas rekomendasi guru ekonomi, dan guru merekomendasikan kelas X³ 44 siswa dan X⁴ 45 siswa sebagai sampel. Di mana kelas X³ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *reading for meaning* dan kelas X⁴ sebagai kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan observasi yaitu:

1. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung setiap kali pertemuan melalui penerapan strategi pembelajaran *reading for meaning*.

⁵⁰*Ibid.*, hlm. 68-69.

⁵¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan dengan perencanaan yang telah dibuat.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, daftar nama siswa dan guru serta masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi sekolah yaitu berupa arsip, tabel-tabel dan foto-foto, data ini diperoleh dari TU di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan dan pihak-pihak sekolah terkait, seperti kepala sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik inferensial, yaitu untuk menguji keberhasilan dengan hasil belajar siswa sesudah tindakan dengan menggunakan uji statistik yaitu tes “t”. Namun penggunaan tes “t” tersebut harus memenuhi dua syarat yaitu data yang digunakan adalah data interval, berdistribusi normal dan dilakukan uji homogenitas. Berikut akan dijabarkan syarat-syarat tersebut:

1. Merubah Data Ordinal ke Interval

Skala ordinal adalah skala yang didasarkan pada rangking durutkan dari jenjang yang lebih tinggi sampai jenjang terendah atau sebaliknya.⁵² Data ordinal adalah data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi ke jenjang yang paling rendah, dan data dalam bentuk kategori

⁵²Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 84

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau klasifikasi.⁵³ Rumus yang digunakan untuk merubah data ordinal menjadi interval adalah sebagai berikut:⁵⁴

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{x}}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

2. Uji Normalitas

Beberapa cara yang dapat digunakan untuk menguji normalitas data penelitian. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan *kolmogorov smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵⁵

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Uji homogenitas dapat dilakukan dengan uji Barlet dan uji Varians atau uji F. Uji homogenitas dalam penelitian ini dilakukan dengan uji F, yaitu dengan cara menguji data dengan cara membagi varians kelas kontrol dengan eksperimen. Jika F_{hitung}

⁵³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hlm. 6

⁵⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafa Publishing, 2010, hlm. 136

⁵⁵Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, hlm. 112.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$< F_{\text{tabel}}$ maka data dinyatakan homogen dan jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka data dinyatakan tidak homogen.⁵⁶

4. Uji t

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan komparasi bivariat dengan teknik analisis tes “t”. Test “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel yang dikomparatifkan.⁵⁷ Adapun rumus test “t” yang digunakan adalah uji-t yang tidak berkolerasi (*independent samples t tes*).⁵⁸ *Independent samples t tes* dipilih karena yang dibandingkan adalah dua buah mean sampel yakni aktivitas belajar siswa yang diberi perlakuan dengan strategi pembelajaran *reading for meaning* dan aktivitas belajar siswa dengan strategi pembelajaran konvensional. Kriteria pengujian dilakukan dengan cara apabila $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka h_0 diterima h_a ditolak dan apabila $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka h_0 ditolak h_a diterima.⁵⁹

5. Uji Pengaruh (*Effect Size*)

Uji pengaruh dilakukan untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *reading for meaning* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dilakukan dengan menghitung *choen'd* menggunakan rumus *effect size* dari *Cohen*:

$$d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{\text{pooled}}}$$

⁵⁶Singgih Santoso, *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012, hlm. 157

⁵⁷Hartono, *Op.Cit.*, hlm. 177

⁵⁸Singgih Santoso, *Loc.Cit.*

⁵⁹Hartono, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- d : Nilai *effect size*
- \bar{X}_t : nilai rata-rata kelompok percobaan
- \bar{X}_c : nilai rata-rata kelompok kontrol
- S_{pooled} : Standar deviasi gabungan.⁶⁰

Mencari nilai S_{pooled} digunakan rumus:

$$S_{pooled} = \frac{n_t - 1 S_t^2 + n_c - 1 S_c^2}{n_t + n_c}$$

Keterangan:

- S_{pooled} : standar deviasi gabungan
- n_t : Jumlah sampel kelas eksperimen
- n_c : Jumlah sampel kelas kontrol
- S_t : Standar deviasi kelas eksperimen.
- S_c : Standar deviasi kelas kontrol.

Harga d menggambarkan besarnya pengaruh variabel bebas yang diintervensikan pada kelompok percobaan pada suatu variabel terikat.

Kriteria besarnya *effect size* diklasifikasikan sebagai berikut:

- $d < 0,2$: tergolong kecil
- $0,2 < d < 0,8$: tergolong sedang
- $d > 0,8$: tergolong besar.⁶¹

⁶⁰Will Thalheimer dan Samantha Cook, *How To Calculate Effect Sizes* dalam www.bwgriffin.com/sucoursesdur9131/content/effect_sizes_pdf5.pdf, diakses 23 Juli 2015

⁶¹Joe W. Kotrlik, dkk., *Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative agricultural Education Research*. Joernal of Agricultural Education Vol. 52, No. 1, 2011