



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING*
FOR MEANING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS
KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MINARTI

NIM. 11016201097

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *READING FOR MEANING* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KECAMATAN PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MINARTI

NIM. 11016201097

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Reading for Meaning terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Minarti NIM. 11016201097 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1437 H/08 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1437 H
08 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

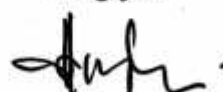
Penguji I

Dicki Hartanto, MM.
Penguji III

Ansharullah, SP, M.Ec.

Penguji II

Darni, SP.MBA.

Penguji IV

Hendra Riofita, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Minarti, (2016) : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Reading for Meaning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan antara kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran *reading for meaning* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional terhadap aktivitas belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Desain yang digunakan adalah *posttest-only design with nonequivalent group*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa dengan objek penelitian adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *reading for meaning* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa dengan jumlah sampel yang diambil adalah kelas X IPS dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak dua kelas dari empat kelas dengan masing-masing kelas berjumlah 44 orang kelas eksperimen dan 45 orang kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari uji normalitas data, uji homogenitas data, dan dilanjutkan dengan uji t. Pengolahan data dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada perbedaan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran *reading for meaning* dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Hasil ini diperoleh dari uji t yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 1% maupun 5% ($2,000 < 8,876 > 2,660$). Berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa strategi pembelajaran *reading for meaning* dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Minarti, (2016) : The Effect of Learning Strategies Implementation of *Reading for Meaning* toward Students' Learning Activity on Economic Subjects at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras Pelalawan Regency.

The research was contributed by the low level of students learning activity on economic subjects at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras District Pelalawan Regency. The purpose of this research is to know the difference between the effect of learning strategies implementation of *reading for meaning* against the learning activity of students in the subjects of economy compared with conventional methods in class X IPS on Economic Subjects at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras District Pelalawan Regency.

This research was quasi experimental study. The design used in this research is the Non-equivalent Control Group Design. The subject of the research was teachers and students with the object of research was the effect of learning strategies implementation of *reading for meaning* toward students' learning activity on economic subjects. The population of this research was a teachers and students at class X with the number of samples of two classes from four classes at each grade classes with total of 44 in experimental and 45 students at control class. The technique of data collection was done with the questioner and documentation. Data analysis consists of normality test of data, homogeneity f data, and then with t-test. The data was processed with the program of SPSS 16.0 for windows.

The results of this research showed that there was a significant difference of students' learning activities on economic subjects in experimental class that implemented Learning Strategies of *Reading for Meaning* with the control class that implemented conventional learning models for class X IPS at State Senior High School 2 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras District Pelalawan Regency. The finding of research that was obtained from a t-test showed that t_{count} is higher than t_{table} at significant levels of 1% or 5% ($2,000 < 8,876 > 2,660$). Based on these results it is evident that the implementation of learning strategies of *reading for meaning* can affect students' learning activities on economic subjects in X IPS at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras District Pelalawan Regency.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مينارتي, (2016) : تأثير استراتيجيات التعلم القراءة للمعنى آخر على أنشطة تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة العالية الحكومية 1 بنكالن كورس بلالاون.

والدوافع وراء هذا البحث من قبل انخفاض نشاط الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بنكالن كورس بلالاون. وكان الغرض من هذا البحث هو تحديد الفرق بين طبقة التجربة التي تنفذ استراتيجيات القراءة عن المعنى مع طبقة السيطرة التي تطبق نموذج التعلم التقليدي عن أنشطة تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بنكالن كورس بلالاون.

و هذا البحث هو بحث شبه التجريبي. و التصميم المستخدمة هو التصميم البعدي الوحيد مع مجموعة غير متكافئة. وكان الفرد من هذا البحث هو المعلم والطلاب. و موضوع البحث هو تأثير استخدام استراتيجيات تعلم القراءة للمعنى على أنشطة التعلم لدى الطلاب حول المادة الاقتصادية. و كان مجتمع البحث هو المعلم وجميع الطلاب من خلال عدد من العينات التي أخذت هو الصف العاشر, مع عدد من العينات المأخوذة بقدر فئتين من أربعة فصول في كل فصل بلغ مجموعها 44 طالبا في فئة التجريبية و 45 طالبا في فئة السيطرة. وقد تم جمع البيانات من خلال المراقبة والتوثيق. يتكون بيانات تقنية تحليل اختبار الحياة الطبيعية البيانات، واختبار التجانس، واستمر مع الأردنية t. تم تنفيذ معالجة البيانات مع SPSS 16.0 لنظام التشغيل Windows.

نتائج هذه الدراسة تثبت أن الاختلافات في أنشطة تعلم الطلاب حول المادة الاقتصادية في الفصول التجريبية التي تنفذ استراتيجيات تعلم القراءة عن المعنى مع الطبقة السيطرة التي تطبق نماذج التعلم التقليدية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بنكالن كورس بلالاون. وقد تم الحصول على هذه النتائج من اختبار $t_{hitung} > t_{tabel}$ أظهرت الجدول على مستوى كبير من 1% و 5% ($2,660 < 8,876 < 2,000$). وبناء على هذه النتائج يتضح أن استراتيجيات التعلم القراءة عن المعنى يمكن أن تؤثر على أنشطة تعلم الطلاب حول الموضوعات الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بنكالن كورس بلالاون.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Reading for Meaning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya untuk kedua orang tua penulis, yaitu ayahanda Sinen (Alm) dan ibunda Nimar yang telah banyak memotivasi dan memberikan do’a dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku WD I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku WD II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku WD III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran serta pengarahan yang begitu sangat membangun penulis, sehingga skripsi ini bisa selesai.
10. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Bapak Hendra Riofita, M.M., selaku Penasihat Akademik yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Erwan B. S.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Ibu Dismawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya (TU dan Perpustakaan) yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
14. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
15. Kepala perpustakaan UIN Suska Riau dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
16. Adik-adikku tersayang Hendri Saputra, Ardiyan Saputra dan Nenek penulis yang telah banyak memotivasi dan memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
17. Teman-teman penulis yang ada di Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi yaitu Nike Darviani, Fitri Nelvi Dayanti, Reza Murni,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Endang Srihartati, Suparidah, Sukmawati, Nurhasbih , dan seluruh mahasiswa Jurusan P.IPS Program Studi Pendidikan ekonomi angkatan 2010 terutama kelas A

18. Sahabat penulis Tata Suparta, Rena Hayati, Novi Aliana, Yuli dan Nita yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah dilakukan tersebut menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan.

Pekanbaru, 8 Januari 2016

Penulis

Minarti

NIM. 11016201097

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
1. Aktivitas Belajar Siswa	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Reading For Meaning</i>	14
3. Hubungan Strategi Pembelajaran <i>Reading For Meaning</i> dengan Aktivitas Belajar Siswa	22
4. Teori Ekonomi	23
5. Materi Ekonomi tentang Sistem dan Alat Pembayaran	25
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	52
1. Perlakuan Terhadap Kelas Eksperimen	56
2. Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	72
3. Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa `	78
4. Data Aktivitas Guru	81
C. Analisis Data.....	83
1. Merubah data Ordinal ke Interval	83
2. Uji Normalitas.....	84
3. Uji Homogenitas	85
4. Uji Hipotesis	86
5. Pembahasan.....	87

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS