



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K UIN  
S u s k a  
R i a u

S t a t e  
I s l a m i c  
U n i v e r s

S u l t a n  
S y a r i f  
K a s i m  
R i a u

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi menjadi kritikus tayangan video dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Az-Zuhra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai rata-rata persentase 38,33%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 62,15% atau aktivitas belajar siswa tergolong “cukup” karena 62,15% berada pada rentang 60%-69%. Sedangkan pada siklus II meningkat dari 62,15% menjadi 76,21% atau aktivitas belajar siswa tergolong “baik” karena berada pada rentang 70-79%. Sedangkan pada siklus III aktivitas belajar adalah 82,41% atau aktivitas belajar siswa tergolong “sangat baik” karena berada pada rentang 80-100%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%.

#### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi menjadi kritikus tayangan video yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penerapan strategi menjadi kritikus tayangan video hanya cocok untuk beberapa materi tertentu.
2. Penggunaan tayangan video dalam penerapan strategi menjadi kritikus tayangan video hendaknya menampilkan video yang menarik perhatian siswa
3. Pelaksanaan strategi menjadi kritikus tayangan video sebaiknya melibatkan seluruh siswa secara bergantian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU