

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Course Review Horay* (CRH) terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Course Review Horay* (CRH) dan motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil uji t analisis uji t ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Course Review Horay* (CRH) terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk dapat di pertimbangkan kepada pihak yang bersangkutan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH), sebaiknya guru memperhatikan keaktifan siswa, selalu memotivasi siswa, agar tiap siswa aktif dalam proses pembelajaran karena model

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH) memerlukan motivasi dan keaktifan siswa ketika menerapkan model pembelajaran tersebut sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH), guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH) sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
 3. Model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan model pembelajaran konvensional karena model kooperatif *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional seperti ceramah, tanya jawab dan diskusi biasa.