

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. Bentuk penelitian ini adalah suatu penelitian untuk melihat pengaruhnya dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan.

Penelitian eksperimen dalam penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah desain *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini hampir sama dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*, yaitu kedua kelompok (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol) diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hanya pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random.⁴¹ *Pretest* dan *posttest* yang dimaksud adalah observasi awal apakah kelas yang akan diteliti homogen atau tidak dan observasi akhir untuk menentukan apakah ada perbedaan antara kelas yang menggunakan model *course review horay* (CRH) dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

⁴¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2012, hlm. 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambaran tentang desain ini dapat dilihat pada tabel 3.1 sebagai berikut:

TABEL III.1
DESAIN PENELITIAN

Eksperimen	O₁	X	O₂
Kontrol	O₃		O₄

Sumber: Sugiyono, 2012: 116

Keterangan:

O₁: *Pretest* kelas eksperimen

O₂: *Posttest* kelas eksperimen

X : Perlakuan pada kelas eksperimen dengan pembelajaran *Course Review Horay* (CRH)

O₃: *Pretest* kelas kontrol

O₄: *Posttest* kelas kontrol

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 yaitu pada bulan Mei 2015. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMA Tri Bhakti Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang akan diteliti adalah guru dan siswa SMA Tri Bhakti Pekanbaru kelas X, sedangkan objek penelitian ini adalah proses pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH) sebagai usaha untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH) diterapkan dengan mengelompokkan siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 orang siswa yang heterogen, guru menyampaikan materi pelajaran, kemudian guru memberikan pertanyaan *Review* kepada setiap kelompok. Setelah itu masing-masing kelompok harus menyampaikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentasinya hasil kuis yang diberikan oleh guru. Kelompok yang menjawab pertanyaan benar akan berteriak *Horay* sebagai yel-yel.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah

Atas Tri Bhakti Pekanbaru TP. 2014/2015 dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL III. 2
JUMLAH SISWA SMA TRI BHAKTI PEKANBARU TP. 2014/2015

No	Kelas	Jumlah
1.	X	100 Siswa
2.	XI	192 Siswa
3.	XII	198 Siswa
Total Siswa		490 Siswa

2. Sampel

Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Tri Bhakti Pekanbaru TP. 2014/2015 yang berjumlah 100 orang yang terbagi dalam 3 kelas X. Yaitu X^1 , X^2 dan X^3 . Dari tiga kelas itu diambil sampel untuk memilih dua kelas, yaitu kelas untuk kelompok eksperimen dan kelas untuk kelompok kontrol. Sebelum mengambil sampel, dilakukan uji homogenitas untuk mengetahui memilih dua kelas yang memiliki kemampuan awal yang sama dengan tahapan uji *lilifors*, uji f, dan uji t untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari kemampuan awal sampel (siswa kelas X di SMA Tri Bhakti Pekanbaru). Setelah melakukan pengujian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa hanya X^2 dan X^3 yang memiliki kemampuan awal yang sama sehingga siswa kelas X^3 (Kelas Kontrol) dan X^2 (Kelas Eksperimen) yang dijadikan sampel penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data**1. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi penulis digunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan dan riwayat sekolah yang diperoleh dari tata usaha.

2. Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa yang diharapkan muncul dalam pembelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH). Observer yang dilakukan peneliti yaitu mengamati kegiatan proses pembelajaran ketika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *Course Review Horay* (CRH). Teknik observasi dilakukan untuk mengetahui tingkat aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran diberikan rentang nilai 5 hingga 1. Skor 5 untuk kriteria sangat sempurna, 4 untuk kriteria sempurna, 3 untuk kriteria cukup sempurna, 2 untuk kriteria kurang sempurna dan 1 untuk kriteria tidak sempurna.

3. Angket

Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis disertai jawabannya digunakan untuk memperoleh informasi data motivasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) pada mata pelajaran ekonomi di SMA Tri Bhakti Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket tertutup maka penulis akan menyiapkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa pertanyaan tertulis kepada responden dengan menggunakan model skala likert. Skala ini sesuai dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Sangat Setuju di beri skor 4
 Setuju diberi skor 3
 Tidak Setuju di beri skor 2
 Sangat Tidak Setuju diberi skor 1.⁴²

F. Uji validitas dan Realibilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat ke validan atau kebenaran suatu instrument.⁴³ Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus product Moment. Berikut rumus⁴⁴ yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - \sum x^2)(n \sum y^2 - \sum y^2)}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “t” product moment

N = sampel

xy = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

x = Jumlah seluruh skor X

y = Jumlah seluruh skor Y

Hasil perhitungan kemudian dikonsultasikan dengan harga kritis *product moment* dengan ketentuan $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikan = 5% maka butir instrument dikatakan valid.

⁴²*Ibid*, hlm. 135

⁴³Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010, hlm. 102

⁴⁴Suharmi Arikunto, *Loc., Cit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas untuk mengukur tingkat kekonsistenan instrumen. Untuk menguji reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha. Berikut rumus yang digunakan.⁴⁵

$$r_{11} = \frac{K}{K-1} \frac{1 - \sum S_t^2}{S_t^2}$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai Reliabilitas

$\sum S_t^2$ = Jumlah hasil perkalian antara p dan q

S_t^2 = Varians total

K = Jumlah Item

Hasil perhitungan kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Apabila harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen dikatakan reliabel. Teknik pengolahan data yang digunakan untuk uji validitas dan realibilitas angket peneliti menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows*.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif digunakan untuk memperoleh gambaran secara jelas data yang diperoleh berkaitan dengan motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran dan kesesuaian motivasi guru terhadap RPP yang telah dibuat, sehingga terlebih dahulu data yang diperoleh tersebut dicari persentasenya dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁵Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publishing, Pekanbaru, 2010, hlm. 102

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- P : Angka persentase
 F : Frekuensi yang dicari
 N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi

kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁴⁶

2. Analisis Inferensial

Analisis inferensial pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan pengujian hipotesis secara generalisasi. Analisis inferensial yang dilakukan pada penelitian ini adalah test “t”. Test “t” adalah sala satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel (dua buah variabel yang dikomparatifkan).⁴⁷ Sebelum melakukan analisis data dengan tes t terdapat beberpa syarat yang harus dilakukan, yaitu sebagai berikut:

- a. Merubah Data Ordinal ke Interval

Skala ordinal adalah skala yang didasarkan pada rangking durutkan dari jenjang yang lebih tinggi sampai jenjang terendah atau

⁴⁶Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2007, hlm.15

⁴⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2009, hlm. 278

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya.⁴⁸ Data ordinal adalah data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi ke jenjang yang paling rendah, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.⁴⁹ Rumus yang digunakan untuk merubah data ordinal menjadi interval adalah sebagai berikut:⁵⁰

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{x}}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = Variabel data ordinal
 \bar{X} = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi

b. Uji Normalitas

Beberapa cara yang dapat digunakan untuk menguji normalitas data penelitian, diantaranya uji Kertas Peluang Normal, uji Liliefors dan Chi Kuadrat. Uji normalitas yang digunakan adalah uji liliefors test. Kelebihan *liliefors test* adalah penggunaan/ perhitungannya yang sederhana, serta cukup kuat sekalipun dengan ukuran sampel kecil.

Langkah-langkah pengujian liliefors test sebagai berikut:

- a. Susunlah data dari kecil ke besar. Setiap data ditulis sekali, meskipun ada beberapa data.
- b. Periksa data dengan menulis frekuensi munculnya data.
- c. Dari frekuensi susun frekuensi kumulatifnya.
Formula, $f_{ki} = f_i + f_{ki\text{sebelumnya}}$
- d. Berdasarkan frekuensi kumulatif, hitunglah proposalnya empirik (observasi)
Formula, $S_n(x_i) = f_{ki} : n$
- e. Hitung nilai z untuk mengetahui *theoretical proportion* pada tabel Z

⁴⁸Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Alfabeta, Bandung, 2009, hlm. 84

⁴⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009, hlm. 6

⁵⁰Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publishing, Bandung, 2010, hlm. 136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Formula, } Z = \frac{x_i - \bar{X}}{S}$$

$$\text{Dimana: } \bar{X} = \frac{\sum x_i}{n} \text{ dan } S = \frac{\sqrt{\frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n-1}}}{n-1}$$

- f. Menghitung *theoretical proportion* (table Z) : proporsi kumulatif luas kurva normal baku.
 - g. Bandingkan *empirical proportion* dengan *theoretical proportion*, kemudian carilah selisih terbesar di dalam titik observasi antara kedua proporsi tadi.
 Formula *empirical proportion*, $|\text{Sn}(X_i) - F_o(X_i)|$
 Formula *theoretical proportion*, $|\text{Sn}(X_{i-1}) - F_o(X_i)|$
 - h. Carilah selisih terbesar di luar titik observasi.⁵¹
- c. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak, pada penelitian ini kelas yang akan diteliti sudah diuji homogenitasnya. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:⁵²

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan F tabel. Apabila perhitungan diperoleh $F_h < F_t$, maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

- d. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas eksperimen secara signifikan dengan rata kelas

⁵¹Ating Somantri, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Pustaka Setia, Bandung, 2006, hlm. 292

⁵²Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm. 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kontrol, karena jumlah anggota sampel yang komparatifkan tidak sama maka rumus tes “t” yang digunakan sebagai berikut:

- 1) Bila $n_1 = n_2$, varian homogen dapat digunakan rumus tes t dengan *pooled varian*. Dengan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$.

Adapun rumusnya sebagai berikut:⁵³

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{n_1 - 1 s_1^2 + n_2 - 1 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

Keterangan:

- \bar{X}_1 = mean kelas eksperimen
- \bar{X}_2 = mean kelas kontrol
- s_1^2 = variansi kelas eksperimen
- s_2^2 = variansi kelas kontrol
- n_1 = sampel kelas eksperimen
- n_2 = sampel kelas kontrol

- 2) Bila $n_1 \neq n_2$, varian tidak homogen dapat digunakan rumus tes t dengan *separated varian*. Harga t sebagai pengganti t-tabel dihitung dari selisih harga t tabel dengan dk ($n_1 - 1$) dan dk ($n_2 - 1$) dibagi dua, kemudian ditambahkan dengan harga t yang terkecil. Adapun rumusnya sebagai berikut:⁵⁴

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}$$

Keterangan:

- \bar{X}_1 = mean kelas eksperimen
- \bar{X}_2 = mean kelas kontrol
- s_1^2 = variansi kelas eksperimen
- s_2^2 = variansi kelas kontrol
- n_1 = sampel kelas eksperimen
- n_2 = sampel kelas kontrol

⁵³Sugiyono, *Op, Cit.*, hlm.196

⁵⁴*Ibid.*, hlm.196

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Jika data tidak berdistribusi normal maka pengujian hipotesis menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu menggunakan uji *Mann-Whitney U*, yaitu:⁵⁵

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1-1)}{2} - R_1 \text{ dan}$$

$$U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2(n_2-1)}{2} - R_2$$

Keterangan:

U_1	=	Jumlah peringkat 1
U_2	=	Jumlah peringkat 2
R_1	=	Jumlah rangking pada n_1
R_2	=	jumlah rangking pada n_2

3. Uji Pengaruh

Untuk mengetahui besar pengaruh strategi pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* terhadap motivasi belajar siswa dilakukan dengan menghitung *Cohen'd* menggunakan rumus *effect size* dari Cohen sebagai berikut:⁵⁶

$$d = \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_c}{S_{pooled}}$$

d : Nilai *Effect Size*

\bar{x}_t : Nilai rata-rata kelompok percobaan

\bar{x}_c : Nilai rata-rata kelompok pembandingan

S_{pooled} : Standar deviasi

Selanjutnya untuk mencari nilai S_{pooled} , digunakan rumus:

$$S_{pooled} = \frac{n_t - 1 s_t^2 + (n_c - 1) S_c^2}{n_t + n_c}$$

S_{pooled} : Standar Deviasi Gabungan

n_t : Jumlah sampel kelas eksperimen

n_c : Jumlah Sampel kelas kontrol

S_t^2 : Standar deviasi kelas eksperimen

S_c^2 : Standar deviasi kelas kontrol

⁵⁵Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 61

⁵⁶WillThalheimer & Samantha Cook. *How to calculate effect sizes from published research articles: A simplified methodology*. Available: http://work-learning.com/effect_sizes.html. [30 April 2015]

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harga d menggambarkan besarnya pengaruh variabel bebas yang diintervensikan pada kelompok percobaan pada suatu variabel terikat.

Kriteria besarnya *effect size* diklasifikasikan sebagai berikut:⁵⁷

$d < 0,2$	= Tergolong Kecil
$0,2 < d < 0,8$	= Tergolong Sedang
$d > 0,8$	= Tergolong Besar



⁵⁷Joe W. Kotrlick, dkk. *Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative Agricultural Education Research*. Journal of Agricultural Education Vol. 52, No. 1, 2011.