MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI TEKNIK *ROUND CLUB* (KELILING KELOMPOK) DI KELAS V SEKOLAH DASAR 064 PEKANBARU

OLEH

MAWADDAH FAJRINA
NIM. 11118200784

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H / 2016 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI TEKNIK *ROUND CLUB* (KELILING KELOMPOK) DI KELAS V SEKOLAH DASAR 064 PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)

Oleh

MAWADDAH FAJRINA
NIM. 11118200784

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1437 H / 2016 M

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Teknik Round Club (Keliling Kelompok) di Kelas V Sekolah Dasar 064 Pekanbaru,* Yang ditulis oleh Mawaddah Fajrina NIM. 11118200784 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 31 Desember 2015.Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru,26 Rabiul Awal 1437 H
07 Januari 2016M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.	Dra. Hj Sakilah, M.Pd.
Penguji III	**Penguji IV**
Hj. Mardia Hayati, M.Ag.	Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 1988031 002

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mawaddah Fajrina, (2015) : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Teknik *Round Club* (Keliling Kelompok) di Kelas V Sekolah Dasar 064 Pekanbaru.

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Teknik *Round Club* (Keliling Kelompok) di Kelas V Sekolah Dasar 064 Pekanbaru. Hal ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan pemggunaan teknik *Round Club* (keliling kelompok) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 064 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar negeri 064 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Teknik *Round Club* (keliling kelompok).

Berdasakan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa teknik Round Club (keliling kelompok) dapat meningkatkan aktivitasa belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar negeri 064 pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari persentase yang diperoleh siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II. Yang mana persentase yang diperoleh pada pta siklus adalah 37 %, sedangkan pada siklus I persentase siswa meningkat menjadi 51 %, selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 78 %.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Mawaddah Fajrina, (2015): Improving Students' Learning Activities on Social Science Subject Through *Round Club* Learning Model at the Fifth Grade of Private Elementary School 064 Pekanbaru

The objective of the research was to improve Students' Learning Activities on Social Science Subject through *Round Club* learning model at the fifth grade of Private Elementary School 064 Pekanbaru. It was based on the low of students' learning activities on social science subject. The formulation of the problem was can *Round Club* learning model improve students' learning activities on social science subject at the fifth grade of Private Elementary School 064 Pekanbaru.

The research was class action research. Data collection technique used observation and documentation. The subjects were teacher and students at the fifth grade of Private Elementary School 064 Pekanbaru. Whilst the object was Improving Students' Learning Activities on Social Science Subject Through *Round Club*.

Based on the result of the research, it could be concluded that the learning model of *Round Club* can improve Students' Learning Activities on Social Science Subject at the fifth grade of Private Elementary School 064 Pekanbaru, it could be seen from percentage derived by students on prior cycle, the first and the second cycle in which the percentage derived on pre cycle was 37%, whilst on the first cycle improved to 51%, and then on the second cycle improved to 78%.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

مودّة فجرنا، (٢٠١٥) : ترقية أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية من خلال نموذج التعلم روؤند جلوب (دورة المجموعة) في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية٠٦٤ ببكنبارو.

والغرض من هذا البحث هو ترقية أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية من خلال نموذج التعلم روؤند جلوب (دورة المجموعة) في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية٠٦٤ ببكنبارو. هذا البحث مدعوم من قبل منخفضة أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية. أسئلة البحث هي هل استخدام نموذج التعلم روؤند جلوب (دورة المجموعة) ممكن لترقية أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائيةالحكومية ٠٦٤ ببكنبارو.

و هذا البحث هو الإجرائي. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المراقبة والتوثيق. و الأفراد هي المعلم والطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية ٠٦٤ ببكنبارو. و الموضوع هو ترقية أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية من خلال نموذج التعلم روؤند جلوب (دورة المجموعة) .

و استنادا إلى النتيجة يمكن استنتاج أننموذج التعلم روؤند جلوب (دورة المجموعة) ممكنلترقية أنشطة تعلم الطلاب في مادة العلوم الاجتماعية في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية ٠٦٤ ببكنبارو، أن ينظر من النسبة التي حصل عليها الطلاب في ما قبل الدورة، في الدورة الأولى و في الدورة الثانية.النسبة التي حصلت في ما قبل الدورة هي ٣٧٪، و في الدورة الأولى النسبة التي حصل عليها الطلاب ارتفعت إلى ٥١٪ ، ثم ارتفعت في الدورة الثانية إلى ٧٨٪.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahi rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada nabi kita Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban bagi penulis untuk memenuhi sebagian syarat-syarat penyelesaian studi, guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang tersayang Masriful dan Ibunda Yenti yang telah melahirkan, membesarkan dan telah mengorbankan materinya bahkan tidak terbalas jasanya dan tak kalah penting do'a dari pada keduanya sehingga dengan kekuatan lahir dan batin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita keluarga. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan sangat baik beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I Fakultas tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag sebagai Pembantu Dekan II Fakultas tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

5. Bapak Prof. Dr. Hairunnas,M.Ag. sebagai Pembantu Dekan III Fakultas tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj Sakilah M.Pd sebagai ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membantu penulis.
9. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
10. Ibu Suriatni sebagai kepala sekolah SDN 064 Pekanbaru yang telah bersedia menerima penulis melakukan penelitian.
11. Ibu Sofia Netti sebagai guru kelas V SDN 064 Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
12. Kakak dan adikku tercinta Fulni Putra dan Nayla Khairiyah serta kekasihku Fadly Perdana Putra yang telah memberikan motivasi kepada penulis serta seluruh keluarga di yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materi dan doanya selalu senantiasa menyertai penulis selama penulis kuliah hingga sekarang menyelesaikan studi di UIN SUSKA Riau.
13. Kepada kepala perpustakaan dan seluruh karyawannya yang telah memberikan kemudahan dan bersusah payah dalam rangka mencari bahan untuk penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada seluruh staf dan karyawan dilingkungan UIN SUSKA Riau yang telah ikut dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku lokal PGMI A *is the best* dan seluruh teman-teman PGMI angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

memberikan semangat dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

16. Sahabat- sahabat penulis yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi : endah, fitri, yanti,murti, kak vita, kak deby.
17. Rekan-rekan sejawat dan seperjuangan dan orang-orang terdekat yang tidak bisa disebutkan-satu persatu beserta pihak lain yang telah memberikan sumbangan dan pikiran dalam membantu tugas akhir ini.

Semoga dengan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat limpahan anugerah dan amal jariah dari Allah SWT, dan akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Karena Allah Maha Besar dan satu-satunya Tuhan yang patut disembah. Penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Amin Yarabbal'alamin.

Pekanbaru, 31 Desember 2015
Penulis

Mawaddah Fajrina
NIM :1118200784

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PENGHARGAAN iii
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 6
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis 9
1. Pengertian Belajar 9
2. Pengertian Aktivitas Belajar 10
3. Macam- macam Aktivitas Belajar 13
4. Strategi Pembelajaran Teknik *Round Club*(keliling kelompok*)* 15
B. Penelitian yang Relevan 19
C. Indikator Keberhasilan 20
1. Indikator Kinerja 20
a. Indikator Aktivitas Guru 20
b. Indikator Aktivitas Siswa 21
D. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian 23
B. Tempat Penelitian 23

C. Rancangan Penelitian 23
1. Perencanaan/Persiapan Tindakan 24
2. Pelaksanaan Tindakan 25
3. Observasi 25
4. Refleksi 26
D. Teknik Pengumpulan Data 26
E. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskriftif *Setting* Penelitian 29
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 064 Pekanbaru 29
2. Sumber Daya Manusia 30
3. Sarana dan Prasarana 32
B. Hasil Penelitian 34
1. Pertemuan Pra Tindakan 34
2. Siklus I 37
a. Pertemuan pertama 37
b. Pertemuan kedua 37
3. Siklus II 44
a. Pertemuan pertama 44
b. Pertemuan kedua 44
C. Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas belajar 53

BAB V PENUTUP 55
A. Kesimpulan 55
B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau