

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي بتطبيق طريقة المراقبة اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة (berburu kata) لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. واختارت الباحثة العينة في هذا البحث فصلين فهما، الفصل الثاني "أ" كفصل تجريبي ويستخدم الباحثة بتطبيق طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة مطاردة الكلمة (berburu kata) و الفصل الثاني "ب" كفصل ضابطي لا تستخدم الباحثة فيه طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة مطاردة الكلمة (berburu kata)

و تصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه

Control Group Pre test-Post test:

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان البحث في شهر اغسطس حتى اكتوبر 2015م. و مكان لهذا البحث في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهي المدرس وطلاب الفصل الثاني "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وموضوع البحث فعالية تطبيق طريقة المراقبة

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اللغوية باستعمال لعبة مطاردة الكلمة (berburu kata) لترقية استيعاب المفردات العربية.

د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث هو طلاب فصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة باكنبارو.

مجتمع طلاب صف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكن بارو.

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
1	الثاني "أ"	27
2	الثاني "ب"	27
3	الثاني "ج"	30
4	الثاني "د"	29
5	الثاني "هـ"	28
المجموع		141

معلومات من إدارة مدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو..

وأخذت الباحثة فصلين لهذا البحث الذي يتكون من 54 عينة. يعني الفصل الثاني "أ" (27 طلاب) و الفصل الثاني "ب" (27 طلاب). وتقنية جمع

البيانات المستخدمة تقنية العشوائية البسيطة (simple random sampling).⁵⁴

هـ. أدوات البحث

1. الملاحظة

رقم	الملاحظة	نعم	لا
1	تقدم المدرسة أهداف تعليم المادة		
2	تشرح المدرّسة مادة التعليم عن النص ويعطى المفردات		

⁵⁴ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung, 2013) Hlm 82

	تعطى المدرسة المفردات عن النص	3
	تكتب المدرسة المفردات على السبورة المعدة أمام الفصل	4
	تأمر المدرسة الطلاب أن يحفظوا المفردات	5
	تقسم المدرسة الطلاب إلى عدة فرق	6
	توزع المدرسة الجدوال الذى يمتلى فيه أحرف الهجائية	7
	تسابق أعضاء الفرقة لبحث المفردات في الجدوال بتطويق الكلمات أفقيا كان أو عموديا أو عرضا	8
	يكتب الطلاب المفردات التي وجددهم في قرطاس الإجابة	9
	تقوم المدرسة التقويم	10

2. الاختبار

هذا الاختبار هو الاختبار التحرير.

مؤشرات التقويم					رقم	إسم
طلب معنى المفردة في المعجم	ترجمة المفردة	ترتيب الجمل	وضع الكلمة داخل الجملة	اختيار مثال الكلمة المطابقة		
						1 الطالب 1

و. جمع البيانات

جمع البيانات في هذا البحث تتكون من أدتين فهما:

1. الملاحظة
هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة مطاردة الكلمة (berburu kata)

2. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

الاختبار القبلي يهدف إلى مقياس استيعاب المفردات و أما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية استيعاب المفردات.

ز. تحليل البيانات

1. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

81% - 100% (جيد جد)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)⁵⁵

2. أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام

الرموز (N<30): "t" Test

⁵⁵ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_{\alpha} = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

اختبار : T

المتوسط من المتغير : Mx

المتوسط من المتغير : My

الانحراف المعياري من المتغير : SDx

الانحراف المعياري من المتغير : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

رموز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

