

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي يتكون من المتغيرين وهما متغير x (فعالية طريقة القراءة باستخدام وسيلة (Power Point) ومتغير y (مهاراة القراءة). تقوم الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية "حب الله تنجكرانجتيمور تنان رايا" بكنبارو. وتأخذ الباحثة الصنفين وهما الصف الثامن "أ" كالصف التجريبي باستخدام وسيلة (Power Point) ويعلم المدرس في الصف التجريبي ثمانية حصص والصف الثامن "ب" كالصف المراقب باستخدام الكتاب الدراسي ويعلم المدرس في الصف المراقب ثمانية حصص. وتصميم البحث الذي تستخدمه الباحثة فيه تصميم المجموعة الضابطة الإختبار قبلي و الإختبار بعدي *control group*.
pretest-posttest

المجموعة	الإختبار القبلي	المعالجة	الإختبار البعدي
التجريبية	T0	X	T1
المراقبة	T0	-	T1

ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان البحث في شهر أبريل حتى مايو وأمامكان البحث في المدرسة الثانوية "حب الله" في شارع سينججالنج راياتنجكرانجتيمور بمركز تنان رايا بكنبارو.

ج. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية "حب الله" تنجكرانج تيمور تناين رايا" بكنبارو. وعينة البحث طلاب الصف الثامن "أ" وعددهم عشرون طالبا، والصف الثامن "ب" عددهم عشرون طالبا. وكلهم أربعون طالبا. مجتمع تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية "حب الله" في شارع سينججالنج رايا تنجكرانج تيمور بمركز تناين رايا بكنبارو.

رقم	الصف	المجموعات
1	الثامن أ	20
2	الثامن ب	20
		40

و أما عينته فأخذت الباحثة صفيين لهد البحث الذي يتكون من 40 عينة، يعني الصف الثامن أ (20 شخصا) و الصف الثامن ب (20 شخصا).

د. أدوات البحث

1. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
1	يقدم المدرس أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		
2	يفتح المدرس الفتوف ثم يقدم المادة في باور بوييتباستخدام الجهاز		
3	يقسم المدرس مجموعة الطلاب إلى عدة المجموعات		
4	يقرأ المدرس المادة في باور بوييت		
5	يعطى المدرس الطلاب بليستمعوا إلى القراءة		
6	يعطى المدرس الطلاب بليقلدوا إلى القراءة		
7	يعطى المدرس الطلاب بليسألوا المفردات الصعبة		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		كل مجموعة يترجمون المادة فيياور بوينت	8
		كل مجموعة يقرؤون المادة فيياور بوينت	9
		كل مجموعة يفاهمونالمادة فيياور بوينت	10
		كل مجموعة يناقشون مضمونالمادة فيياور بوينت	11
		يلخص المدرس و الطلاب الدرس معا في <u>تأية التعلم</u>	12
		يقوم المدرس بالتقويم على الطلاب	13

2. الإختبار

مؤشرات التقويم					رقم	إسم
طلاقة القراءة	استيعاب المعنى	استيعاب الجملة	استيعاب المفردات	تعريف حروفالحجائية		
					1	الطلاب 1
					2	الطلاب 2
					3	الخ

هـ. جمع البيانات

1) الملاحظة

الملاحظة ما تقام بملاحظة موضوع البحث مباشرة لمعرفة الأنشطة المنفذة.¹
 والملاحظة التي تستخدمها الباحثة باستخدام أدوات الملاحظة.

¹Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm.

تلاحظ الباحثة مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية "حب الله تنجكرانج" تيمورتناين رايا" بكنبارو.

(2) الاختبار

هذا الإختبار يتكون من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي. و هذا الإختبار يهدف إلى معرفة مهارة القراءة لدى الطلاب.

و. تحليل البيانات

(1) الرمز المستخدم لتحليل بيانات الملاحظة فيما يلي:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : فركونيسي

N : العدد

المعايير

100-86 : جيد جدا

85-76 : جيد

75-60 : كافي

59-55 : خافض

<54 : خافض جدا

درجات الحرية: $DF = N+N-2$

$$= 20+20-2$$

$$= 38$$

في الجدول T tabel الدرجة الحرية 38 عند $2.02 = 5\%$ و عند $2.72 = 1\%$.

(2) الرمز المستخدم لتحليل البيانات Tes-t.

$N < 30$ (Test "t")

²Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}^3$$

البيان:

Test T : TO

X متوسط متغير : Mx

Y متوسط متغير : My

X الإنحراف المعياري من المتغير : SDx

Y الإنحراف المعياري من المتغير : SDy

عدد العينة : N

الرقم الثابت : I

ورمز المعيار الإنحرافي لمتغير X

$$SDx = \frac{x^2}{\bar{N}}$$

ورمز المعيار الإنحرافي لمتغير Y

$$SDy = \frac{y^2}{\bar{N}}$$

ورمز متوسط X

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 206.

ورمز متوسط y

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

وهذا الرمز يقارن بحالة الطلاب الذين يتعلمون باستخدام الكتاب الدراسي والطلاب الذين يتعلمون باستخدام وسيلة (Power Point) لترقية مهارة قراءة الطلاب في المدرسة الثانوية "حب الله تنجكرانجتي مورتناين رايا" بكنبارو. إن كانت نتيجة T_o أكبر من T table في الدرجة الهامة 5% أو 1% فتكون H_a مقبولة و H_o مردودة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.