



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 39  
KECAMATAN SAIL  
PEKANBARU**



**OLEH  
MAHDALIA  
NIM. 11218200512**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H / 2016 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 39  
KECAMATAN SAIL  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**MAHDALIA**

**NIM. 11218200512**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H / 2016 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Cooperative Script untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 Kecamatan Sail Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mahdalia NIM. 11218200512 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Januari 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Rabiulawal 1437 H

08 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Drs. Zulkifli, M.Ed.


Penguji II

  
Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

  
Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji IV

  
Theresia Lidya Nova, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mahdalia, (2016) : Penerapan Strategi *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 kecamatan Sail Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui penerapan strategi *cooperative script* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 39 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 39 Kecamatan Sail Pekanbaru. Pembelajaran lebih sering menggunakan strategi ekspositori yang menekankan penyampaian materi dari guru kepada siswa dan hanya siswa tertentu saja yang aktif di dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu diterapkanlah strategi *cooperative script* sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 39 Kecamatan Sail Pekanbaru tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *cooperative script* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini adalah dengan menggunakan tehnik analisa deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa pada sebelum tindakan yaitu 46% dengan kategori “Gagal” karena berada pada rentang 0-49%. Artinya aktivitas belajar siswa jauh dibawah indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%. Kemudian setelah menerapkan strategi *cooperative script* pada siklus I, diperoleh hasil bahwa aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 74,4% dengan kategori “baik” karena berada pada rentang 70%-79%. Akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa semakin meningkat menjadi 83,6% dengan kategori “Sangat Baik” artinya, sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan penerapan strategi *cooperative script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 39 Kecamatan Sail Pekanbaru.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Mahdalia, (2016): Implementation of Cooperative Script Strategy to Improve Students' Learning Activities on Science Subject at IV Class of Elementary School 39 Sail Sub district of Pekanbaru**

This research is motivated by the problem of low activity of students in Natural Science Subjects in class IVC State Elementary School 39 District of Sail Pekanbaru. Learning more frequent use of expository strategy that emphasizes the delivery of material from teachers to students and only certain students are active in the learning process. Therefore do cooperative script strategy as an effort to improve student learning activities. This Research has aim to determine students' learning activities on Science Subject with implementation cooperative script the at Elementary School class IVC 39 Pekanbaru. Implementation of this strategy began from teacher divide the students a group consists of two students, giving material to the students, determined who as the speaker and listener, speaker red the summary completely with include the main idea which not complete yet, then speaker be a listener and listener be a speaker, and finally made a conclusion.

This Research was classroom action research This Research was conducted twice meetings. The subject in this research was teachers of VI grade and students of IVC class of Elementary School 39 Sail Sub District on academic year 2015/2016 with the numbers of students 34 people and object in this research was implementation of group cooperative script to improve students' learning activities. Data collection in this research used observation and documentation.

The Data Analysis technique used descriptive analysis technique. The Result of the research show that students' learning activities before action namely 46% wuth "failed" category because at 0-49% it mean students' learning activities before action lower than successful indicators that was determined namely 75%. Then after implementation of group investigation strategy at the cycle I, it was obtained that students' learning activities increase be 70%=79%. But not reach indicators that was determined namely 75%. At cycle II, students' learning activities increase be 83,6% with "very good" category, it means had reached successful indicators that was determined. So that implementation of Cooperative Script to Improve Students' Learning Activities on Science Subject at IVC Class of Elementary School 39 Sail Sub district of Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مهديا (٢٠١٦) : تطبيق إستراتيجية قووفراتف سكريفت لترقية نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الطبيعية في الفصل المدرسة الإبتدئية الحكومية مديرية سائل بكنبارو.

يستهدف هذا البحث لترقية تطبيق نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الطبيعية بتطبيق إستراتيجية قووفراتف سكريفت. تطبيق هذه إستراتيجية يبدأ ينقسم المدرس طلابا زوجا ثم يشرح واجبة المجموعة ثم ينقسم المدة على الطلاب ثم يحدد من متكلم و مستمع ثم يقرأ متكلم خلاصته شاملة وفترة الطيبة و مستمع يسمعون ثم يصلح ويدل فترة الطيبة ناقص ثم تبادل دور (مستمع كالمتكلم) والأخير خلاصة. هذا البحث بحث إجرائي من أربع الخطوات في كل دورة يعني: تصميم الإجرائي و تنفيذ الإجرائي و الملاحظة ومنعكس. هذا البحث من دورتان و في كل دورة من لقاءان. الموضوع هذا البحث مدرس فصل و الطلاب فصل المدرسة الإبتدئية الحكومية مديرية سائل بكنبارو سنة التعليم - شخص و أفراد من هذا البحث هو تطبيق إستراتيجية قووفراتف سكريفت لترقية نشاط التعليم الطلاب. تقنية جمع البيانات بإستخدام ملاحظة والتوثيق. و تحليل البيانات بتقنية تحليل الوصفي.

هذا البحث يدل نشاط التعليم الطلاب قبل الإجرائي بصنف "فاشل" لأن في - معناه نشاط التعليم الطلاب قبل الإجرائي بعيد من مؤشرات ناجحين يعني . ثم بعد تطبيق إستراتيجية قووفراتف سكريفت في دورة الأول يعطي نتيجة أن نشاط التعليم الطلاب إرتقى يكون ، بصنف "جيد" لأن في - . إذا لم تحقيق مؤشرات النجاح يعني . وفي دورة الثانية نشاط التعليم الطلاب إرتقى جدا يكون بصنف "جيد جدا" معناه تحقيق مؤشرات النجاح فلذلك خلاصته تطبيق إستراتيجية قووفراتف سكريفت يستطيع أن يرتقى نشاط التعليم الطلاب فصل في الدرس العلوم الطبيعية في المدرسة الإبتدئية الحكومية مديرية سائل بكنبار

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



### Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang budiman dan pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penenerapan Strategi *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 Kecamatan Sail Pekanbaru”

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada orang tuaku, ibunda tercinta Hartini yang telah membantu baik segi materil maupun moril kepada peneliti selama ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku rektor UIN Suska Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Yasnel, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Mardiah Hayati, M.Ag., selaku penasehat akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
8. Ibu Hj. Nurazrah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 39 Pekanbaru, Ibu Remita, S.Pd., selaku wali kelas IVC serta seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 39 yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Bapak dan ibu dosen dan segenap staf akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terkhusus untuk Ibu Susilawati, M.Pd., selaku dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian yang telah berbagi ilmu penulisan skripsi yang baik.
10. Bapak kepala dan seluruh karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas yang sangat berharga kepada penulis yang sangat membantu selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian skripsi penulis ini.
11. Untuk keluargaku tercinta Abdul Jamil (abang), yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk menemani dan mengantar penulis ketika ada keperluan, Satriani (kakak) yang banyak memberi nasehat dan semangat serta Nurlaila Fitri (adik) yang telah bersedia menghadirkan kegembiraan dikala penulis bersedih, dan kepada seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Sahabatku seperjuanganku yang terkasih Najmiatul Asri, Eli Hazna, Alfi liana, Hidayati Hasanah, Meiliza sari, Dewinta Putri dan rekan-rekan PGMI angkatan 2012 kelas A dan kelas B yang tidak bisa disebutkan satu-persatu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah memberikan motivasi serta menjadi penyemangat terbaik bagi penulis.

13. Tidak terkecuali pada semua pihak yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua, dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT. Aamiin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 12 Oktober 2015

Penulis

**Mahdalia**

**NIM. 11218200512**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran .....	9
B. Tinjauan tentang Aktivitas Belajar .....	11
C. Hubungan Strategi <i>Cooperative Script</i> dengan Aktivitas <i>Belajar Siswa</i> .....	17
D. Penelitian yang Relevan .....	19
E. Indikator Keberhasilan .....	21
F. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Rancangan Tindakan .....	25

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan .....	67
D. Pengujian Hipotesis .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 1	Keadaan Guru .....	34
Tabel IV. 2	Keadaan Siswa .....	35
Tabel IV. 3	Struktur Kurikulum.....	36
Tabel IV. 4	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	37
Tabel IV. 5	Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	38
Tabel IV. 6	Aktivitas Guru pada Siklus I.....	44
Tabel IV. 7	Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	47
Tabel IV. 8	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	49
Tabel IV. 9	Aktivitas Guru pada Siklus II.....	57
Tabel IV. 10	Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	60
Tabel IV. 11	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	63
Tabel IV. 12	Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	67
Tabel IV. 13	Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II.....	69
Tabel IV. 14	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan II.....	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b>	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	26
<b>Gambar 2</b>	Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran melalui Strategi <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I dan Siklus II .....	68
<b>Gambar 3</b>	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran melalui Strategi <i>Cooperative Script</i> pada Siklus I dan Siklus II .....	70
<b>Gambar 4</b>	Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran melalui Strategi <i>Cooperative Script</i> pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran .....
Lampiran 2	RPP Siklus I Pertemuan 1 .....
Lampiran 3	RPP Siklus I Pertemuan 2.....
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan 3.....
Lampiran 5	RPP Siklus I Pertemuan 4.....
Lampiran 6	Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....
Lampiran 9	Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....