

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR PADA MATERI KOLOID**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MAHARANI

NIM. 11117202483

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR PADA MATERI KOLOID**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MAHARANI

NIM. 11117202483

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Pada Materi Koloid*, yang ditulis oleh Maharani NIM. 11117202483 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Rabi'ul Awal 1437 H/17 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 05 Rabi'ul Awwal 1437 H
17 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II

Zona Octarya, M.Si.

Penguji III

Yenni Kurniawati, M.Si.

Penguji IV

Lazulva, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19681214 1988031 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Maharani, (2015) : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar pada Materi Koloid**

Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest*, yang dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas siswa dan rendahnya hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui besarnya pengaruh model tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kampar pada materi koloid. Penelitian ini dilakukan menggunakan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari empat kelas, yaitu kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3 dan XI MIA 4. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas XI MIA 3 dipilih sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa setelah diadakan perlakuan, dapat dilihat dari data selisih nilai *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan secara kuantitatif, yaitu dengan menggunakan t-test. Berdasarkan hasil analisis dengan uji t-test diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,00$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien pengaruh sebesar 13,04%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inquiry*, Sistem Koloid.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maharani, (2015): The influence of Inquiry Model Learning for the Students Study Results of State High School I Kampar on Material Colloidal

This research was quasi experiment with pretest and posttest design, based on less of student activities and the student study result was low of State High School I Kampar. The purpose of the research to determine the influence of model learning of Inquiry for the student study results and to determine the magnitude of the influence of the model in improving learning outcomes grade XI MIA SMA Negeri 1 Kampar on colloidal material. This research was conducted using the two groups, the experiment class and the class of the control. The population of this research consists of four classes, namely class XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3 and XI MIA 4. This research used random sampling by taking two classes, class XI MIA 3 as experiment class and XI MIA 1 as class of the control. Techniques for collection data in this research using the documentation, observation and tests. To identify the influence of model learning for the results of student learning was held after the treatment, data can be viewed and the difference in the value of the pretest and posttest between the experiment and control class. Techniques of processing data carried out quantitatively was by using t-test. Based on the results of the analysis with the T-test earned value $t_{count} = 3.00$ and $t_{table} = 2.00$ and presented $t_{count} > t_{table}$, so H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the results of the analysis it can be concluded that there is an influence of Inquiry model learning for the results of student learning with influence coefficient of 13,04%.

Keywords: results of the study, Inquiry Learning model, Colloidal Systems.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مهارنى، (٢٠١٥): تأثير نموذج تعلم التحقيق على نتائج تعلم طلاب المدرسة العالية البلادية ١ كامبار على المواد الغروية

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير التعلم نموذج للتحقيق على نتائج الدراسة ومعرفة حجم التأثير للنموذج في تحسين التعلم نتائج الصف الحادي عشر ميا المدرسة العالية البلادية ١ كامبار على المواد الغروية. أجرى هذا البحث استخدام هاتين المجموعتين والفئة التجريبية وفئة عنصر التحكم. يتكون السكان في هذه الدراسة وأربع فئات، هي: فئة الحادي عشر ميا ١، الحادي عشر ميا ٢، الحادي عشر ميا ٣، الحادي عشر ميا ٤. ويتم أخذ العينات مع تقنيات أخذ العينات العشوائية. الطبقة الصف الحادي عشر ميا ٣ المحدد كفئة لتجريبية ويريد الصف الحادي عشر ميا ١ أنا كفئة لعنصر التحكم. أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الوثائق، والمراقبة والاختبارات. لمعرفة تأثير نموذج التعلم على نتائج الطالب عقد التعلم بعد العلاج. يمكن الاطلاع على البيانات والفرق في قيمة الاختبار الأولى وبعد اختبار بين التجريبية والتحكم في الطبقات. تقنيات معالجة البيانات تنفذ من الناحية الكمية، أي باستخدام اختبار ت. استناداً إلى نتائج التحليل مع الاختبار ت حصل ت الحساب = ٣،٠٠ و ت الجدول = ٠،٠٢، ويظهر ت الحساب < الجدول حيث هو H_0 مردودة و H_a مقبولة. استناداً إلى نتائج التحليل يمكن استنتاج أنه لا يوجد تأثير للتعلم نموذج للتحقيق على نتائج الطلاب التعلم مع معامل تأثير %٠،١٣،٠٤.

الكلمات الرئيسية: نتائج الدراسة. نموذج تعلم التحقيق. النظم الغروية.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar pada Materi Koloid”. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, semangat dan dukungan dari berbagai pihak, terutama pada Ayahanda tercinta Bahar, S.Pd dan Ibunda tercinta Rusnani yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan, rahmat dan karunia-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku wakil rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag, selaku wakil rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd, selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
6. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, selaku wakil dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd, M.Si, sebagai ketua program studi pendidikan kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus sebagai pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberi motivasi kepada penulis.
10. Bapak Darto, M.Pd, selaku sekretaris program studi pendidikan kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Ibu Yusbarina, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
12. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia, Bapak Lazulva, M.Si, Ibu Yusbarina, M.Si, Lisa Utami, S.Pd, M.Si, Miterianifa, M.Pd, Dra. Fitri Refelita, M.Si, Yeni Kurniawati, M.Si, Yuni Fatisa, M.si, Zona Octariya, M.Si, Elvi Yenti, S.Pd, M.Si, Novia Rahim, S.Pd, dan kepada seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas masukan, ilmu dan motivasi selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
13. Drs. H. Darwis selaku kepala sekolah, beserta staf dan majelis guru serta keluarga besar SMA Negeri 1 Kampar yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
14. Ariani Sukri, S.Pd selaku pamong, serta guru kimia bapak Jufrizon, S.Pd dan ibu Minarni, S.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu saya demi lancarnya proses penelitian.
15. Abangku Khairul Amri, kakakku Haryani, S.Pd dan abang iparku Rahc Bayu Anggara, S.Pd, serta adik-adikku Harni Deswita dan Khairiyati. Terimakasih atas dukungan moril dan materil serta semangat motivasi yang selalu kalian berikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Terimakasih juga kepada siswa-siswi SMA Negeri 1 Kampar, khususnya kelas XI MIA 1 dan XI MIA 3 yang telah membantu dan ikut berpartisipasi demi kelancaran penelitian ini.
17. Terimakasih juga kepada teman-temanku, Zammi, Fadhia, Friska, Inuk, Ayu, Seha, Nopi, Riza, Wina, Nisa, Ririn dan bang Rino. Terimakasih untuk kebersamaan serta semangat dan motivasi yang telah diberikan.
18. Kepada teman-teman kosku, kak Tia, kak Anis, Liza, Helda, Yolanda, Desna, Moni, Almi, Rose, Atun, Melly dan Mery. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya yang telah kalian berikan.
19. Keluarga besar pendidikan kimia angkatan 2011 terkhusus kepada kimia C, Yanti, Clara, Irep, Difta, Rika, Tari, Mistika, Warni, Yuli, Lela, Eci, Azima, Esi, Via, Lesti, Putri, Arif, Fa'i, Ridho dan teman-temanku lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kalian adalah teman-teman seperjuangan yang mengesankan, semua canda dan tawa kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih setulus hati penulis ucapkan atas bantuan yang telah diberikan.

Pekanbaru, 17 Desember 2015

Penulis

Maharani
NIM. 11117202483


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Konsep Operasional.....	29
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Coba Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data	52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data..... 62

D. Pembahasan 69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 85

B. Saran 85

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1.	Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi.....	19
Tabel II. 2.	Jenis-Jenis Sistem Koloid.....	20
Tabel II. 3.	Aplikasi Koloid Dalam Industri	24
Tabel III.1.	Rancangan Penelitian Pretest Postest	34
Tabel IV.1.	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kampar	51
Tabel IV.2.	Keadaan siswa SMA Negeri 1 Kampar.....	52
Tabel IV.3.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas XI MIA 1	52
Tabel IV.4.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas XI MIA 2	52
Tabel IV.5.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas XI MIA 3	53
Tabel IV.6.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas XI MIA 4	53
Tabel IV.7.	Distribusi Frekuensi Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	54
Tabel IV.8.	Distribusi Frekuensi Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	54
Tabel IV.9.	Distribusi Frekuensi Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga.....	55
Tabel IV.10.	Distribusi Frekuensi Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Keempat	55
Tabel IV.11.	Hasil Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	55
Tabel IV.12.	Hasil Penilaian Afektif Kelas Kontrol.....	56
Tabel IV.13.	Hasil Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen	56
Tabel IV.14.	Hasil Penilaian Psikomotor Kelas Kontrol	56
Tabel IV.15.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	56
Tabel IV.16.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol	57
Tabel IV.17.	Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen	57
Tabel IV.18.	Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol.....	58
Tabel IV.19.	Uji Homogenitas Dengan Metode Barlet	62
Tabel IV.20.	Tabel Penolong Uji Barlet.....	62
Tabel IV.21.	Rangkuman Validitas Butir Soal	64

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.22.	Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran Soal	65
Tabel IV.23.	Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran Soal Peneliti.....	65
Tabel IV.24.	Rangkuman Daya Pembeda Soal.....	66
Tabel IV.25.	Rangkuman Daya Pembeda Soal Peneliti	66
Tabel IV.26.	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	67
Tabel IV.27.	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	68
Tabel IV.28.	Hasil Analisis Uji Hipotesis	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Diagram Struktur Organisasi SMAN 1 Kampar	49
Gambar IV.2. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
Gambar IV.3. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Gambar IV.4. Diagram Tingkat Kesukaran Soal	65
Gambar IV.5. Diagram Daya Pembeda Soal	67
Gambar IV.6. Perbandingan Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Gambar IV.7. Perbandingan Nilai Kuis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
Gambar IV.8. Grafik Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Gambar IV.9. Grafik Penilaian Psikomotor Afektif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Program Semester.....	89
Lampiran B	Silabus	93
Lampiran C1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	97
Lampiran C2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	106
Lampiran C3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3.....	114
Lampiran C4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4.....	121
Lampiran D	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	131
Lampiran E	Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	148
Lampiran F	Soal Evaluasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	156
Lampiran G	Kriteria Soal dan Kunci Jawaban Soal Uji Homogenitas.....	154
Lampiran H	Soal Homogenitas.....	166
Lampiran I1	Kriteria Soal dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	175
Lampiran I2	Pembahasan Soal Uji Coba	176
Lampiran J	Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba.....	180
Lampiran K	Soal Uji Coba Instrument	181
Lampiran L	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	188
Lampiran M	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	198
Lampiran N	Analisis Data Awal.....	212
Lampiran O1	Data Siswa Kelas XII IPA 1	217
Lampiran O2	Tabel Analisis Butir Soal Validitas	218
Lampiran O3	Uji Validitas Empiris Soal.....	220
Lampiran P	Analisis Reliabilitas Tes	222
Lampiran Q	Analisis Daya Pembeda Soal.....	224
Lampiran R	Analisis Tingkat Kesukaran Soal	226
Lampiran S1	Nilai LKS dan Evaluasi Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran S2	Nilai LKS dan Evaluasi Kelas Kontrol	230
Lampiran T1	Kriteria Soal dan Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	232
Lampiran T2	Pembahasan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	232
Lampiran U	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	235

Lampiran V1	Data Siswa Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	240
Lampiran V2	Uji Homogenitas Nilai Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol.....	241
Lampiran W1	Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperiment.....	242
Lampiran W2	Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	248
Lampiran X	Analisis Data Akhir	252
Lampiran Y	Dokumentasi Suasana Kegiatan Penelitian	257
Lampiran Z	Data Keadaan Guru SMA Negeri 1 Kampar Tahun Pelajaran 2015/2016.....	261

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.