



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACCELERATED
LEARNING TIPE MASTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS AS-SYAFI'YAH
KECAMATAN PENDALIAN IV KOTO
KABUPATEN ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

LISDIANTI

NIM. 1111200759

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACCELERATED
LEARNING TIPE MASTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS AS-SYAFI'YAH
KECAMATAN PENDALIAN IV KOTO
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

LISDIANTI

NIM. 1111200759

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Tipe MASTER terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Lisdianti NIM. 11111200759, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rabi'ul Awwal 1437 H/ 04 Januari 2016 M. skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 23 Rabi'ul Awwal 1437 H
04 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqashah

Penguji I

Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II

Nurhayati Zein, M.Sy.

Penguji III

Dr. Kholil Syu'ah, M.Ag.

Penguji IV

Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lisdianti, (2016) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER terhadap Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran *Accelerated Learning* tipe MASTER terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* tipe MASTER terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 93 siswa sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB yang berjumlah 22 siswa (sebagai kelas eksperimen) dan siswa kelas VIIID yang berjumlah 22 siswa (sebagai kelas Kontrol).

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan pada setiap pertemuan, tes dan dokumentasi. Penelitian ini berlangsung selama lima kali pertemuan, yang terdiri atas empat kali pertemuan dengan diterapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe MASTER dan satu pertemuan untuk mengadakan posttest.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai $t_o = 4,12$ lebih besar daripada t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,07 maupun pada taraf 1% sebesar 2,82 atau $4,12 \geq 2,07 \geq 2,82$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adapengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe MASTER terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalian IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lisdianti, (2016): The Effect of Implementation Model Accelerated Learning Type of MASTER toward Student's Learning Achievement of Fiqh At Islamic Junior High School As-Syafi'iyah the Subdistrict Pendalian IV Koto The Regency of Rokan Hulu.

This Research had aim to determine whether there was the effect of implementation model accelerated learning type master toward learning achievement at fikih Subjects at Islamic junior high school as-syafi'iyah the regency of rokan hulu. The formulation of the problem of this research was whether the effect of implementation model accelerated learning type master toward learning achievement at fikih Subjects at Islamic junior high school as-syafi'iyah the regency of Rokan Hulu. The samples in this research totally 44 people.

This research used quasi-experimental research, In this researchers direct roleasa teacherin the learning process. this study was students of class VIII at Islamic junior high school as-syafi'iyah the regency of rokan hulu, numbering 93 people the while sample of this research was class VIIIB totaling 22 people (as an experimental class) and students at grade VIIID totaling to 22 people (as a controlclass).

Collecting data in this research using observation sheets conducted each time the meeting, test and documantation. In this research, This researchis done five meetings were held in namely four meetings by used model *Accelerated Learning* type MASTER and one more meeting posttest.

Based on results of test t obtained tcount= 4,12 is greater than the ttable at 5% significance level of 2.07 and 1% for 2,82 or $4,12 \geq 2,07 \geq 2,82$. It can be concluded that there are the effect of implementation model accelerated learning type master toward learning achievement at fikih Subjects at Islamic junior high school as-syafi'iyah the regency of rokan hulu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليسديانتي, () : تأثيرتطبيق مثال الدراسة التعلم السريع في غرار MASTER إلى حصول تعلم في المادّة دراسيّة الفقه في المدرسة الثانويّة الشّافعيّة منطقة فرعيّة فيندليان ع قوتو و منطقة روكن هولو.

يستهدف هذا البحث لمعرفة يوجد أو لم يوجد تأثيرتطبيق مثال الدراسة التعلم السريع في غرار MASTER إلى حصول تعلم في المادّة دراسيّة الفقه في المدرسة الثانويّة الشّافعيّة فيندليان ع قوتو منطقة فرعيّة و منطقة روكن هولو. و صيغة المشكلة في هذه البحث هي هللم يوجد تأثيرتطبيق مثال الدراسة التعلم السريع في غرار MASTER إلى حصول تعلم في المادّة دراسيّة الفقه في المدرسة الثانويّة الشّافعيّة فيندليان ع قوتو منطقة فرعيّة و منطقة روكن هولو.

هذا البحث هو بحث شبه التجربة, في هذا البحث باحث ساعد على المدرس في عملية التعلم و التعليم. الأفراد في هذا البحث طلاب الفصل الثامن المادّة دراسيّة الفقه في المدرسة الثانويّة الشّافعيّة فيندليان ع قوتو منطقة فرعيّة و منطقة روكن هولو نحو ٩٣ و العينات في هذا البحث طلاب الفصل الثامن ب نحو ٢٢ طالبا (للفصل التجربة) و طلاب الفصل الثامن ب نحو ٢٢ طالبا للفصل الضبط.

تجمعاً البيانات في هذا البحث بيسخر الملاحظة في كلّ مرة الاجتماع, التجربة و التوثيق. يحصل هذه البيانات خمس مرة هوتشكّل من أربع بتطبيق أسلوب مثال الدراسة بسرعة في غرار ماجستير ووجد مرة الاجتماع ليحدث عقد البعيد الإختبار.

مؤسسا من تحليل البيانات, فوجد أن تي العدد مستوى ٤, ١٢ أكبر من تي جدول في درجة ذومعنى ٥ في المئة حيث في درجة ذومعنى ١ في المئة او ٤٠, ١٢ أكبر من ٠,٧, ٢ او أكبر من ٠,٨٢, ٢. وكذلك يوجد الخلاصة يوجد تأثيرتطبيق مثال الدراسة التعلم السريع في غرار MASTER إلى حصول تعلم في المادّة دراسيّة الفقه في المدرسة الثانويّة الشّافعيّة فيندليان ع قوتو منطقة فرعيّة و منطقة روكن هولو.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari. Atas berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs. As-Syafi'iyah Kecamatan Pendalihan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu". Shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW, Semoga kita semua mendapatkan syafaat di hari akhir, *Amiin Yaa Rabbal Aalamiin*.

Penulis sebagai manusia tak luput dari kesalahan, di dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan, baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Disamping itu, penulis menyadari sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik material maupun moril. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk yang tersayang kepada kedua orang tua, Ayahanda "Sulaiman (Alm)", ayah tiri "Bakri" dan Ibunda tercinta "Mida" yang telah merawat, membesarkan dan mendoakan penulis tanpa lelah, Bekerja keras demi kesuksesan sang anak tercinta semata wayang serta memberikan motivasi dan dukungan baik moril atau materil kepada ananda sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini. semoga keberhasilan ini merupakan awal dari segalanya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada suamiku tercinta kakanda “M. Ali Sarbaini. S.Pd.I” yang senantiasa memberikan dukungan baik moril atau materil, meluangkan waktu untuk selalu membantu penulis memberikan motivasi dan mendoakan agar penulis selalu sukses, sehingga penulis dengan penuh semangat sampai menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang juga berperan besar dalam membantu penyusunan skripsi ini yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I Ibu Dr.Hj. Helmiati,M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., Wakil Rektor III Dr. Tohirin, M.Pd.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd Selaku caretaker Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Khusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Prof. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.A. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta Segenap para bapak/ibu dosen yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibunda Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dan kesempatan ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis dengan ikhlas dan sabar sertatidak bosan-bosannya membimbing penulis dengan memberikan motivasi dan masukan-masukan penulis sampai selesainya penulisan sikripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibunda Dra. Lisdawati, M.Ag selaku Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan nasehat atau masukan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Alyadi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah diperguruan ini.
9. Bapak/Ibu karyawan/karyawati pustakawan dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. My Best Friends mushonah, nur fadhilah, Novrida Lenny, Dodi Candra, Zarina, Lisa Melvia, Kuni Kholifah, Yulfiani, dan khususnya teman-teman Lokal Fiqih Angkatan 2011 yang telah berperan serta memberikan berbagai saran, motivasi, dan solusi sehingga terselesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Akhir kata penulis berdoa agar usaha penulis lakukan mendapat ridho dariNya dan menjadi amal saleh serta berguna bagi penulis dan pembaca bagi kita semua, Amin Ya Robbal'Alamin.

Pekanbaru, 08 Oktober 2015
Penulis

Lisdianti
NIM. 11111200759

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	62
C. Analisis Data.....	81
D. Pembahasan.....	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

