

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Ditelaah dari aspek metodologi, penelitian yang di laksanakan ini termasuk kepada penelitian lapangan (*field research*), karena objek dalam penelitian ini di lakukan di lapangan. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol.<sup>1</sup> Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Definisi lain menyebutkan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.

Menurut Sugiyono, metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan sampel

---

<sup>1</sup>Sukmadinata. N.S., *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>2</sup>

## B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai dengan bulan Maret 2017 dan lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Bangkinang Kota yang terletak di Jalan Jend. Sudirman No. 65 Bangkinang Kota dan SMAN 2 Bangkinang Kota yang terletak di Jalan A. Rahman Saleh Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota, karena permasalahan yang penulis teliti berada di sekolah ini pada Mata Pelajaran PAI.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota dengan siswa-siswi kelas XI SMAN 2 Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota yang berjumlah 360 orang dan siswa kelas XI SMAN 2 Bangkinang Kota yang berjumlah 378 orang. Melihat jumlah anggota

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta, 2015), hal. 27

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi ini lebih dari 100 orang, maka untuk mempermudah dalam pengumpulan data penelitian, maka penulis menggunakan *teknik simple random sampling* (sampel secara acak)<sup>3</sup> yaitu dengan mengambil 10% dari seluruh jumlah populasi<sup>4</sup>, yakni 36 orang siswa-siswikelas XISMAN 1 Bangkinang Kota dan 37 orang siswa-siswi kelas XI SMAN 2 Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota Kab. Kampar.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilaksanakan oleh peneliti sendiri. Peneliti langsung terjun kelapangan untuk mengumpulkan sejumlah informasi yang dibutuhkan berkenaan dengan Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar tersebut.

Sumber data atau informasi yang menjadi bahan baku dalam penelitian untuk diolah merupakan data yang berwujud data primer dan data sekunder.

- a. Data Primer, merupakan data yang diperoleh melalui serangkaian kegiatan seperti pelaksanaan observasi, wawancara, penyebaran angket (kuisisioner), dan pemberian tes.
- b. Data Sekunder, merupakan data yang diperoleh melalui pengumpulan atau pengolahan data yang bersifat studi dokumentasi, yakni berupa penelaah terhadap dokumen pribadi, resmi kelembagaan, referensi-referensi atau

<sup>3</sup>Prof. Dr. Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 120

<sup>4</sup>Kasmadi, SST, M.Pd dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 66)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literatur-literatur lain yang memiliki relevansi dengan fokus permasalahan penelitian. Sumber data sekunder dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan untuk meramalkan tentang masalah penelitian.<sup>5</sup>

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu melalui metode pengumpulan data dengan tes, angket, observasi (pengamatan), dokumentasi. Ketiga teknik pengumpulan data tersebut diharapkan dapat saling melengkapi, sehingga diperoleh suatu informasi yang diharapkan.

1. Tes.

Tes merupakan suatu metode penelitian psikologis untuk memperoleh informasi tentang berbagai aspek dalam tingkah laku dan kepribadian seseorang untuk menghasilkan suatu deskriptif tentang aspek yang diteliti. Dalam penelitian ini, tes yang diberikan adalah dengan memberikan soal-soal materi pelajaran PAI kepada siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota dengan siswa-siswi kelas XI SMAN 2 Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar dengan tujuan agar penulis mendapatkan data tentang bagaimana Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar tersebut.

<sup>5</sup>Dr. Iskandar, M.Pd, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial : Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta : Gaung Persada Press, 2010) Cet. Ke 2, hal. 76-77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket.

Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Rohis yaitu dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada responden (siswa) yang disusun berdasarkan indikator yang digunakan dalam penelitian ini.

3. Observasi.

Observasi yaitu dengan melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran PAI yang bertujuan agar dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa di antara kedua sekolah tersebut melalui tes yang diberikan.

Observasi langsung ini akan dilakukan dengan cara formal dan informal, untuk mengamati berbagai kegiatan dan peristiwa di ruangan kelas, kegiatan pokok siswa dan staf pengajar dalam proses pengajaran PAI, dan hal-hal lain yang mendukung pembelajaran PAI.

Observasi tersebut dapat terbentang mulai dari kegiatan pengumpulan data yang formal hingga yang tidak formal. Bukti observasi seringkali bermanfaat untuk memberikan informasi tambahan tentang topik yang akan diteliti. Observasi dapat menambah dimensi-dimensi baru untuk pemahaman konteks maupun fenomena yang akan diteliti.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Dokumentasi.

Dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan data-data yang terkait dengan penelitian. Teknik ini sering disebut sebagai analisis isi (content analysis) yang cenderung mencatat apa yang tersirat dan yang tersurat. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari dokumen dan arsip tentang pengajaran PAI di kedua sekolah tersebut. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tertulis tentang objek penelitian secara akurat, misalnya : data kepegawaian guru, dokumen-dokumen, administrasi sekolah, dan lain sebagainya.

**F. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian**

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu :

## 1. Tahap Persiapan

Sebelum membuat desain penelitian, terlebih dahulu peneliti melakukan survey pendahuluan. Survey pendahuluan dilakukan di SMAN 1 Bangkinang Kota dan SMAN 2 Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota Kab. Kampar. Melalui survey pendahuluan ini akan ditemukan permasalahan dan setelah itu akan diidentifikasi untuk diteliti.

## 2. Tahap Orientasi

Pada tahap ini peneliti melakukan kunjungan dan berkenalan dengan para guru dan siswa-siswi di kedua sekolah tersebut yang akan dijadikan sebagai responden. Dalam perkenalan ini, peneliti akan menjelaskan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maksud dari kegiatan penelitian, prosedur-prosedur yang akan dilakukan, pengumpulan data, dan perkiraan waktu yang akan digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, sehingga data yang dipeoleh tersebut akan mencapai suatu kesimpulan.

### 3. Tahap Eksplorasi

Pada tahap eksplorasi ini, selain peneliti melakukan observasi pendahuluan, peneliti juga akan mengadakan pemberian tes (soal-soal) dan angket kepada subjek yang akan diteliti yang bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar tersebut. Selain itu, peneliti juga mengambil data dokumentasi yang berfungsi sebagai sumber data sekunder guna memperoleh data tambahan, baik itu data tentang sekolah maupun data tentang guru.

### 4. Tahap Member Check

Kegiatan member chek dilakukan dengan maksud memantapkan informasi-informasi yang telah diperoleh melalui tahap eksplorasi, agar hasil penelitian ini lebih dapat dipercaya. Data-data yang telah terkumpul dipelajari dan ditulis dalam bentuk laporan lapangan, kemudian dikomunikasikan kepada responden untuk dibaca dan diteliti kesesuaiannya dengan informasi yang diberikan atau kenyataan yang ada.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisa Data

Karena penelitian ini menggunakan analisa data Kuantitatif dan Kualitatif, maka terdapat dua variabel yang akan diteliti, yakni variabel tentang Keaktifan Siswa Mengikuti Kegiatan Rohis (variabel x) dan variabel Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI bagi Siswa (variabel y). Data yang diperoleh dari lapangan tidak akan memberi makna yang berarti, apabila tidak dilanjutkan dengan analisis data.

### 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Rohani Islam (Variabel X)

Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Kerohanian Islam, maka penulis menggunakan teknik analisis data dengan teknik diskriptif kualitatif dengan persentase. Dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

f = Frekuensi

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>6</sup>

<sup>6</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal. 43



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
  - b. 61% - 80% dikategorikan baik
  - c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
  - d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
  - e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik<sup>7</sup>
2. Pengaruh keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Rohani Islam terhadap pemahaman materi pelajaran PAI (Variabel y).

Guna mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan siswa mengikuti kegiatan Rohis terhadap pemahaman pada materi PAI, maka data yang akan dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *Teknik Korelasi Produk Moment*, dengan menggunakan standar deviasi, dapat ditentukan dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SDx.SDy}$$

Keterangan :

X = variabel x

Y = variabel y

N = jumlah sampel

SDx = standar deviasi untuk variabel x

<sup>7</sup>Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) ,hal.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$SD_y$  = standar deviasi untuk variabel  $y$ <sup>8</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan tabel nilai “ $r$ ” *product moment*.

$df$  (*degree of freedom*)

Rumusnya :  $df = N - nr$

Keterangan :

$N$  = *Number of cases*

$nr$  = banyaknya variabel yang dikorelasikan<sup>9</sup>

Membandingkan  $r_o$  (*robservasi*) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r$  tabel) dengan ketentuan:

1. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
2. Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria sebagai berikut :

- a. 0,900 – 1,000 = Korelasi/Pengaruh sangat tinggi
- b. 0.700 – 0, 900 = Korelasi/Pengaruh tinggi
- c. 0,400 – 0,700 = Korelasi/Pengaruh cukup tinggi
- d. 0,200 – 0,400 = Korelasi/Pengaruh rendah
- e. 0,00 – 0,200 = Korelasi/Pengaruh tidak ada<sup>10</sup>

<sup>8</sup> Hartono, *Statistik Untuk Pendidikan*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2010) Cet. Ke III, hal. 81

<sup>9</sup> Hartono, *Ibid*, hal. 88

<sup>10</sup> Hartono, *Ibid*, hal. 87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## H. Hipotesa Penelitian

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap pemahaman materi pelajaran PAI bagi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se-Kec. Bangkinang Kota Kab. Kampar.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam terhadap pemahaman materi pelajaran PAI bagi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se-Kec. Bangkinang Kota Kab. Kampar.